

INFORME DE LABORES 2006

PRESENTACION

Este Informe se integra de dos partes: en la primera se hace un análisis de los grandes logros institucionales; y, en la segunda, los específicos logros previstos en el POA 2006.

A no dudarlo, el 2006 fue un año de realizaciones y metas significativas. Los principales factores de éxito fueron:

A nivel interno:

- El trabajo unitario de todos los estamentos politécnicos: unidades académicas, organismos de apoyo y estamentos están alineados hacia los grandes objetivos institucionales. Los objetivos marcan el sendero y todos trabajamos en un mismo sentido.
- La incorporación de jóvenes docentes con niveles de Maestría y Doctorados obtenidos en prestigiosas universidades del mundo y que están produciendo un ordenado relevo generacional.
- La trascendencia del proyecto VLIR-ESPOL, por su impacto en el modo de trabajar la investigación y por la consolidación del proceso de internacionalización.

A nivel externo:

- El aporte de los sectores productivos, en especial los recursos provenientes del 25% del impuesto a la renta que en el año 2006 ascendió \$4'642.102,76.
- Los aporte del proyecto Ancón. Al inicio de mi rectorado la producción diaria promedio era de 1.334 barriles y en los actuales momentos es de 1.705; antes entregábamos unas regalías de 18.5% y desde mi gestión el 12.5%, lo que unido al precio del petróleo ha significado un ingreso, desde que se inició la operación del Campus Ancón en 1998, de aproximadamente 29 millones de dólares a favor del desarrollo integral de la ESPOL, incluyendo sus tres estamentos, versus 20 millones de dólares que hubiera sido el ingreso de haberse mantenido la regalía del 18,5%.
- Los convenios internacionales de la ESPOL y su permanencia en importantes redes que le permiten ampliar sus vínculos internacionales y nutrirse de las mejores experiencias mundiales.

Los desafíos del presente y del futuro inmediato son:

- (i) **Definir qué tipo de profesional debemos formar** para que el Ecuador se inserte como sujeto activo de la sociedad del conocimiento y a partir de esta definición diversificar la oferta de las carreras de Ingeniería poniendo énfasis en el fortalecimiento de la formación científica y profesional, de manera que las especializaciones sean parte integrante de los postgrados. La tendencia mundial es una fuerte base científica que permite, en la vida laboral, abordar con éxito y versatilidad diversas manifestaciones del conocimiento; en consecuencia, hay que

formar profesionales para el futuro, cuya fuente principal de riqueza es el conocimiento.

- (ii) **Consolidar los Programas de Maestrías en Ciencias e Ingeniería**, para lo cual es necesario establecer alianzas estratégicas nacionales y regionales para ganar en pertinencia, ampliar cobertura y bajar costos.
- (iii) **Iniciar Programas Doctorales**. El esfuerzo que hasta ahora hemos hecho en formar Ph.D. en las mejores universidades del mundo es significativo pero insuficiente. La estrategia institucional debe privilegiar los Programas Doctorales in-situ, utilizando el reconocimiento internacional de la ESPOL y su participación en prestigiosas redes internacionales. El relevo generacional a mediano y largo plazo debería nutrirse de estos programas doctorales.
- (iv) **Fortalecer la capacidad científica y tecnológica**, para lo cual las dos estrategias fundamentales deben ser: renovar y completar la infraestructura tecnológica de laboratorios y equipos y consolidar el alineamiento de nuestras investigaciones a las políticas de ciencia, tecnología e innovación definidas por SENACYT y que cuentan con los recursos económicos del CEREPS.
- (v) **Crear y desarrollar ESPOL-VIRTUAL**. Esta propuesta a distancia es un aprendizaje flexible, utilizando tecnologías web, lo cual le da la característica de virtual, por lo que se impulsará el uso de los recursos tecnológicos virtuales para promover la interacción: estudiante-docente, docente-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-docente-contenido, y docente-estudiante-contexto, que propone el diseño instruccional constructivista.
- (vi) **Incrementar y diversificar los ingresos de autogestión**, pues los aportes del Presupuesto General de Estado cada vez son más insuficientes; en consecuencia, hay que pensar en nuevos proyectos, en aprovechar el gas de Ancón, en ampliar nuestras relaciones con los donantes del 25% del Impuesto a la Renta, en aprovechar la legislación ecuatoriana para ejecutar, vía delegación, proyectos rentables y de alto impacto productivo y social en alianza con el sector productivo nacional e internacional.

I PARTE

GRANDES LOGROS

El logro más significativo de la ESPOL, el primero en trascendencia, es el reconocimiento internacional de su excelencia académica, expresado en la investigación realizada por la Firma Webometrics Ranking of World Universities, que nos ubica entre las 100 mejores universidades y escuelas politécnicas de América Latina y en el puesto 2.598 a nivel mundial; y en cuanto a Escuelas de Negocios, nuestra Escuela de Postgrado, ESPAE, está entre las 40 mejores de América Latina, según la Revista América Economía.

El segundo logro hacia lo externo es mantener el liderazgo en credibilidad, que es el resultado de un largo trabajo institucional a favor de la excelencia académica, evidenciada en una docencia que forma al más alto nivel la inteligencia que el Ecuador requiere, que la costa demanda y que Guayaquil exige; de una investigación científica y tecnológica enfocada en los temas que son trascendentes para contribuir de manera eficiente a mejorar la productividad y la competitividad de las organizaciones reales y del país; y, en saber articular bajo principios éticos y de gestión los postulados académicos con los intereses empresariales y los grandes objetivos nacionales.

Al interior hay 8 grandes logros:

- a) **El nuevo marco legal**, que permite adecuar el Estatuto Institucional a la Ley Orgánica de Educación Superior, y que se complementa con un conjunto de reglamentos que han hecho viable varias reformas al Estatuto como por ejemplo lo que hace relación al Tribunal Electoral, a la Comisión de Disciplina y al funcionamiento de varios organismos. Entre los reglamentos aprobados constan:
 - De Rendición Social de Cuentas.
 - De funcionamiento de la Secretaría Académica de la Comisión Académica.
 - De la Escuela de Postgrado de Administración de Empresas, ESPAE
 - De funcionamiento del Consejo de Postgrado
 - De funcionamiento del Consejo de Investigación
 - De funcionamiento de la Comisión de Vinculación con la Colectividad.
 - De funcionamiento de la Comisión de Evaluación Interna de la ESPOL

- b) **La consolidación del proceso de planificación**, que nos ha permitido tener una visión global de la vida académica politécnica y de sus interrelaciones con el sector externo y proyectar esa visión a indicadores de éxito de cumplimiento anual, que en la mayoría de los objetivos se han superado las metas preestablecidas. El cumplimiento de las metas es el resultado del alineamiento de las unidades académicas, centros y organismos de apoyo, hacia el cumplimiento de los grandes objetivos estratégicos institucionales.

Para fortalecer el proceso de planificación no hemos escatimado esfuerzos ni recursos; por ello del 8 al 13 de diciembre del 2006, bajo la dirección del Dr. Joan Cortadellas, Director Técnico de la cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña, cerca de 70 directivos de la ESPOL participamos, de manera muy activa y creadora, en el Taller “Dirección Estratégica de las Universidades”, en el que reconocimos que las principales fortalezas de la ESPOL, en relación con la Política y la Estrategia son:

- Existe una cultura de Planificación Estratégica.
 - La Visión y Misión son muy claras, concisas, consistentes, sencillas de entender y seguir.
 - La Visión y Misión son asumidas por parte de las personas que trabajan en la ESPOL.
 - Hay programas de autogeneración de recursos.
 - Las políticas de crecimiento son democráticas.
 - Los vínculos nacionales e internacionales facilitan el cumplimiento de la Visión y Misión y facilitan una buena imagen.
 - Se realizan trabajos para mejorar la Visión y la Misión; las estrategias se ajustan a la Visión y Misión.
 - Los directivos están comprometidos con el cumplimiento de la Visión y Misión.
 - La continuidad de la definición y ejecución de las líneas estratégicas institucionales
 - El personal está en constante entrenamiento para el cumplimiento de la Visión y la Misión.
 - El Plan Estratégico y los POAs se hacen de forma participativa y consensuada; se ejecutan y revisan de manera sistemática.
 - Todos los estamentos se sienten orgullosos de pertenecer a la ESPOL.
 - Se promueven seminarios y talleres de formación en Planificación Estratégica
 - Contacto con áreas tecnológicas relevantes que permiten posicionarnos.
 - Independencia de las políticas partidistas.
 - Integridad en la selección de estudiantes.
- c) **La implantación del sistema de gestión de la calidad**, cuyo modelo establece cuatro importantes acciones: planear, hacer, verificar y actuar. En el sistema de gestión de la calidad de la ESPOL se han establecido más de 100 indicadores que evalúan la capacidad de 34 procesos para mantener y mejorar la calidad. Hasta la fecha la mayoría de nuestras unidades han sido certificadas y las restantes lo harán hasta agosto del 2007, como lo indica la tabla siguiente:

UNIDADES CERTIFICADAS	UNIDADES QUE INICIARON EL PROCESO DE CERTIFICACION
FIEC CEMA Dirección Financiera FIMCM FIMCP ICM ICHE ESPAE CTI CTT	FICT ICQA INTEC CELEX FUNDESPOL EDCOM CIBE CICYT CEDEP

- d) **El proceso de autoevaluación institucional** que se inició el 12 de octubre del 2005 con la firma del convenio de cooperación entre el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, CONEA, y la ESPOL. La autoevaluación que realizó la ESPOL fue un examen riguroso y sistemático que necesitó de una amplia participación de la comunidad politécnica y de nuestros aliados. El informe de autoevaluación se entregó al CONEA el 31 de julio del 2006 y en noviembre de ese año el Comité de Evaluación Externa visitó la ESPOL para verificar el trabajo realizado. De manera extraoficial fuimos informado que la ESPOL ya fue acreditada por el CONEA y que la comunicación formal ocurrirá en los primeros meses del 2007.

El Informe Ejecutivo del Comité en su parte final dice: *“Es importante aclarar las fortalezas institucionales que hacen de la ESPOL un referente nacional, válido en Educación Superior, que ha sabido optimizar sus recursos humanos y financieros para brindar a sus estudiantes un servicio de calidad e imprimir una identificación con la comunidad politécnica y la sociedad ecuatoriana. Su vinculación social expresada en las fundaciones, convenios internacionales y creación de espacios educativos autofinanciados, responden a la Misión y Visión Institucional en lo que se refiera a la formación de un profesional proactivo, emprendedor y con un alto espíritu de superación”*.

- e) **La ampliación de la infraestructura física.** La inversión en este rubro en estos 4 años supera los 15 millones de dólares en nuevos edificios, aulas, áreas deportivas y vías de acceso, incluyendo las obras licitadas y los convenios del año 2006.

Solo en este campus en el 2006 se invirtió más de 2'500.000 como consta en la tabla.

AREA	GASTO (INCLUIDO I.V.A.12%)
FIMCM	37.725,79
AREA DEPORTIVA	226.524,36
FIEC	243.183,32
ICHE	756.595,52
FICT	683.197,60
ICQ	45.864,33
ICF	54.179,22
CICLO BASICO Y CELEX	232.815,41
UNIDADES VARIAS	94.562,51
FEPOL	86.678,25
FIMCP	69.832,36
GASTO TOTAL :	2.531.158,67

- f) **La consolidación del Fondo Previsional Cerrado**, que ha recibido ya un apalancamiento de \$1'500,000 y que en el 2007 recibirá \$500.000 más. Al 30 de noviembre del 2006 el Fondo tenía 680 partícipes y un patrimonio de \$11'174.709,46, de los cuales el 71.39% corresponde a los aportes entregados y el 28.61% al rendimiento. El fondo no solo que garantiza una jubilación digna a nuestros docentes y trabajadores, sino que es una fuente de financiamiento para mejorar la calidad de vida de los partícipes, con lo cual hay un doble beneficio: se incrementa el rendimiento del fondo y se garantiza el bienestar de profesores y trabajadores.
- g) **El liderazgo en el campo de la investigación.** Bajo el principio de ciencia útil hemos aprendido que es indispensable entretener los proyectos de gran aliento de los académicos con los de aplicación inmediata pero de igual trascendencia de los empresarios. Dos ejemplos que evidencian esta lección aprendida son los trabajos que realizamos en biotecnología y en agricultura orgánica a favor del desarrollo bananero y la gestión que lleva adelante el CENAIM en el campo de la actividad camaronera y el desarrollo de la acuicultura.

Bajo el mismo principio de ciencia útil y en el contexto de las políticas nacionales de ciencia y tecnología, la ESPOL lidera la lista de universidades y escuelas politécnicas que han recibido capital semilla con cargo a los recursos del Fondo CEREPS. FUNDACYT aprobó 23 proyectos de la ESPOL en la primera convocatoria y 42 en la segunda, los cuales abordan temas relacionados con el medio ambiente, evaluación y manejo de la calidad de la biodiversidad, evaluación ambiental del Estero Salado, proyectos agroforestales en la península de Santa Elena. En estos proyectos invertiremos US \$ 10.698.670,10 millones de dólares, provenientes del CEREPS.

- h) **El uso masivo de las TICs para favorecer el proceso de autonomía en el aprendizaje**, para lo cual fue necesario incrementar las inversiones en equipos, aulas, conectividad, capacitación docente y promoción del proyecto “De tal palo tal astilla”, dirigido a mejorar la calidad de la educación pública del Ecuador, cuya fase piloto la ejecutamos en la Península de Santa Elena y que nos ha permitido ser seleccionados para ejecutarlo en el 2007-2008 en Paján y Olmedo con fondos del canje de deuda Ecuador-España que ascienden a \$1'042.000 y con recursos del Consejo Provincial de Manabí de aproximadamente \$250.000. Además, está en proceso de asignación \$1'800.000 dentro del presupuesto general del Estado del 2007 para ampliar la cobertura de este proyecto en la provincia de Manabí.

PARTE II

LOGROS ESPECIFICOS SEGÚN EL PLAN OPERATIVO ANUAL 2006

AREA ACADEMICA

OBJETIVO 1

Mejorar el Sistema de Admisión de las carreras de pregrado

- Se incrementó el número de aspirantes a los cursos de nivel cero como consta en la Tabla 1; en cambio decrecieron esos indicadores para los exámenes de ubicación como se muestra en la tabla 2.

**TABLA 1
CURSOS NIVEL CERO**

	ASPIRANTES	INGRESANTES
2003	4019	1855
2004	3964	1884
2005	4151	2020
2006	4465	2421

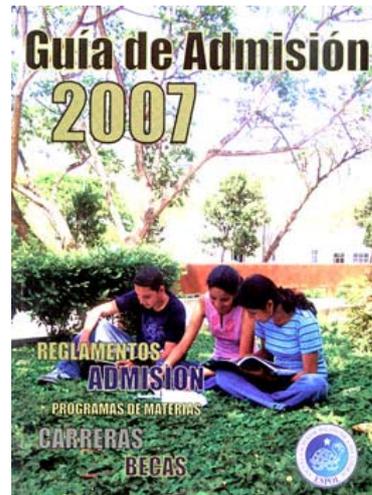
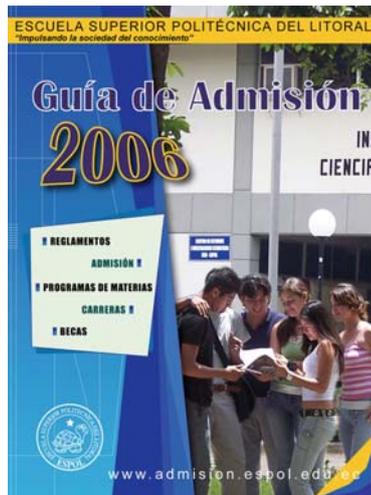
**TABLA 2
EXAMENES DE UBICACIÓN**

	ASPIRANTES	INGRESANTES
2003	1022	253
2004	1437	346
2005	1427	323
2006	959	89

Fuente: Informe de labores Oficina de Admisiones

- Se amplió la cobertura del sistema de carnetización y verificación de identidad, el que cuenta con equipos de última tecnología que permitirán, en el futuro, la impresión de credenciales multiusos con chips incorporados.
- Se acondicionó el 100% de las aulas para el nivel cero que funciona en el campus Gustavo Galindo. Todas tienen climatización.
- Se acondicionó con tecnología de información un nuevo salón de usos múltiples para el nivel cero, el que es utilizado por los profesores para talleres de solución de problemas y dibujo técnico para los estudiantes de las carreras de tecnologías y clases convencionales.

- Se implementó el sistema de información en la página Web de la Oficina de Admisiones de las calificaciones obtenidas por los estudiantes. Una vez que los exámenes de una determinada asignatura son calificados por el Sistema de Lectura Óptica, los estudiantes pueden acceder a la información sobre la calificación obtenida tanto de las lecciones como del examen.
- Se diseñó y editó la Guía de Admisión 2007, tarea que ahora la cumple la Oficina de Admisiones.



- Se culminó la implementación al Sistema de Registros de los estudiantes del Nivel Cero. Las convalidaciones y cambios de carreras para aquellos alumnos que habiendo ingresado a la ESPOL, cumpliendo los requisitos de admisión a una determinada carrera, deciden posteriormente cambiarse a otra carrera cuyos requisitos de admisión son diferentes, las hace la Oficina de Admisiones. La aprobación se produce el mismo día en que el estudiante presenta la solicitud de cambio de carrera a la Oficina de Admisiones.
- Se invirtió 80.000 dólares en la adquisición de: bancas, proyectores, acondicionadores de aire, impresoras de credenciales y verificadores de identidad, para mejorar la gestión de la Oficina de Admisiones.
- Se ejecutó un Plan de Perfeccionamiento Docente para el nivel diversificado, para lo cual el ICF dictó un curso de Física; el ICM, dos cursos de Matemáticas y firmó convenios con 11 colegios para iniciar un proceso de certificación académica de la enseñanza de Matemáticas; y, la FIMCM dictó un curso de Biología y otro de “Herramientas básicas para la enseñanza efectiva de las Ciencias Biológicas”.
- El ICHE revisó los programas de Introducción a la Economía y Contabilidad Básica que se dictan en el nivel cero.

OBJETIVO 2-A

Ofertar nuevos programas de Técnico Superior y Tecnologías

- Se diseñó el Programa de Tecnología Petrolera, y hay el compromiso de la FICT de iniciarlo en el 2007.
- Se creó el Programa de Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado que iniciará sus actividades en el 2007.
- Se creó en la Licenciatura en Turismo, el título intermedio de “Guía Nacional de Turismo”.

OBJETIVO 3

Ofertar programas de Licenciatura para los Tecnólogos

- Se creó la Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario en el EDCOM, con un nivel intermedio de Tecnólogo.
- Se creó la carrera Licenciatura en Diseño Web y Aplicaciones Multimedia, a cargo del EDCOM. El requisito de ingreso es poseer el título de Tecnólogo en especializaciones afines.
- Se creó la carrera de Licenciatura en Nutrición con un nivel intermedio de Tecnología en Alimentos. Esta carrera está a cargo del PROTAL.

OBJETIVO 4

Crear las Licenciaturas en Ciencias con mención en Educación

- Se inició el proceso para ofertar licenciaturas en ciencias, con mención en Educación. En este proceso han participado los Institutos de Ciencias, la FIMCM y el CISE bajo dirección del Vicerrector General. La idea que predomina es que cada unidad oferte a partir del 2007 la correspondiente licenciatura.

OBJETIVO 5

Incrementar la Oferta de Ingenierías con la actual estructura

- Se aprobó la creación de la carrera “Ingeniería en Marketing, Comunicación y Ventas”, a cargo de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Económicas. La carrera iniciará actividades el I Término del año lectivo 2007-2008.
- Se inició el proceso de creación de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, para lo cual la FIMCP hizo los estudios de mercado, los perfiles docentes, la malla curricular y los contenidos resumidos de la asignatura. Se la ofertaría en el 2007 con la participación del FIMCP y la FIEC.

OBJETIVO 6

Ofertar asignaturas, carreras y programas mediante modalidad a distancia.

- El ICM dictó en un paralelo la asignatura de Estadística en la modalidad a distancia; y, en otro paralelo la asignatura Análisis Numérico.

OBJETIVO 7

Consolidar el programa de becas en el extranjero para formar recursos humanos al más alto nivel académico.

- Se otorgó ayuda económica para que estudien en el extranjero los siguientes profesores:

BENEFICIARIO	UNIDAD	NIVEL	UNIVERSIDAD	PAIS
Joseph Páez	ICM	Ph.D.	Bielefeld	Alemania
Fernando Sandoya	ICM	Ph.D.	Carlos III	España
Kléber Herrera	INTEC	M.Sc.	De León	España
Leonardo Estrada	ICHE	Ph.D.	Tulane	USA
Federico Bocca	ICHE	Ph.D.	Tulane	USA
Manuel González	ICHE	Ph.D.	Texas	USA
Andrea Jácome	ICHE	MBA	Venderbilt	USA
Harold Toasa	FIMCM	M.Sc.	Pompeu Fabre	España
Rubén Paredes	FIMCM	M.Sc.	Sao Paulo	Brasil
Diego Sarzosa	FIMCM	M.Sc.	Saso Paulo	Brasil
Alba Calle	FIEC	Ph.D.	Ghent	Bélgica
Germán Vargas	FIEC	Ph.D.	Florida	USA
Dennys Cortez	FIEC	M.Sc.	Ibagué	Colombia
Efrén Herrera	FIEC	M.Sc.	Ibagué	Colombia
Lorena Carló	FIEC	M.Sc.	Utah	USA
Francisco Novillo	FIEC	Ph.D.	Politécnica de Cataluña	España
Carlos Salazar	FIEC	Maestría	Inst. Nacional de Investigación Agronómica (INRA)	Francia

- Se amplió y diversificó el número de convenios con universidades extranjeras de prestigio.

No.	CONVENIO
1	China - Fecha de Convenio: 10/31/2006 Memorandum of Understanding between Beijing University Technology
2	Ecuador - Fecha de convenio: 8/17/2006 Memorandum de Acuerdo entre WorldTech con base en la Universidad de Harvard en Cambridge, Massachusetts, USA y Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (Santa Elena) de la ESPOL

3	Chile – Fecha de convenio: 8/15/2006 Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Adolfo Ibáñez y la ESPOL
4	Bélgica - Fecha de convenio: 7/24/2006 Cooperation Agreement between ESPOL and Ghent University
5	Honduras - Fecha de convenio: 06/30/2006 Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la ESPOL y la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano
6	España.- Fecha de Convenio: 06/26/2006 Acuerdo entre la ESPOL y la Universidad de la Palmas de Gran Canaria para el intercambio de estudiantes
7	Suiza - Fecha de convenio: 5/5/2006 Convenio de colaboración entre la ESPOL y la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Lugano-Manno.
8	Estados Unidos - Fecha de convenio: 4/27/2006 Memorandum of Understanding between The Florida International University and ESPOL
9	Estados Unidos - Fecha de convenio: 4/27/2006 Memorandum of Understanding between the University of Virginia and the ESPOL.
10	Noruega - Fecha de convenio: 3/16/2006 Memorandum of Understanding between Escuela Superior Politécnica del Litoral and University of Bergen.

OBJETIVO 8

Completar y modernizar la infraestructura técnica del Centro de Información Bibliotecaria, Laboratorios y Talleres

- Se avanzó en el proceso permanente de modernización de la Biblioteca Central para lo cual:
 - Se implementó el módulo de Mapoteca en la Biblioteca Virtual.
 - Se integró el CIB a la Red Latinoamericana y del Caribe IAMSLIC
 - Se mejoró el servicio de acceso de los estudiantes a las redes de la Biblioteca desde cualquier sitio dentro del edificio.
 - Se aportó 30 nuevas computadoras, así como equipos de proyección y sonidos para los laboratorios.
 - Se adquirió 426 libros para las diversas unidades académicas y se obtuvo 686 donaciones y canjes bibliográficos.
 - El CIB se suscribió a las siguientes publicaciones periódicas: NewsWeek América Economía, PC Magazine, Popular Mechanics, Infomercados BVQ.
- Se mejoró la velocidad de interconexiones entre las redes.
- Se mejoró la infraestructura física y tecnológica de varias unidades académicas:
 - Mejoramiento integral del EDCOM que incluyó: Red inalámbrica, con lo cual todos los estudiantes podrán navegar en Internet, descongestionando la demanda de equipos en los laboratorios. (FOTOS)

- Construcción del edificio de laboratorios de investigación del ICQA. (fotos)
 - Laboratorio de redes de la FIEC (FOTO)
 - Modernización de los laboratorios de microprocesadores, microcontroladores, CISCO/Microsoft, robótica, sistemas digitales, de la FIEC.
 - Infraestructura y equipos del taller de producción; remodelación y ampliación de los talleres de diseño; creación del auditorio galería; ampliación y actualización de laboratorios; creación del laboratorio MAC-IPC.
 - Mejoramiento de la biblioteca y laboratorios del ICM, entre ellos el SIGMA que posee 40 estaciones de trabajo operativas para estudiantes.
- Se mejoró la infraestructura tecnológica del CICYT: Computadoras, cubículos.

OBJETIVO 9

Incluir en las Ingenierías la mención en Biotecnología

- El Consejo Directivo del ICM aprobó la creación del área de bioestadística, y el Mat. John Ramírez escribió un artículo para la Revista Matemáticas.

OBJETIVO 10

Crear las políticas y estructuras curriculares de la era del conocimiento, para fortalecer nuestra vida académica.

- Se creó “ESPOL VIRTUAL”.
- Se reorientó la carrera de Ingeniería Agropecuaria hacia la agricultura del conocimiento.
- Se creó, en la mayoría de carreras, nuevas asignaturas con enfoque en el uso de las TICs, en idiomas extranjeros y economía ambiental.
- Se extendió 14 nombramientos a becarios que culminaron sus estudios doctorales o de maestría y que ejercen la docencia en la ESPOL:

NOMBRE	NIVEL	UNIDAD
Leopoldo Avellán	Ph.D.	ICHE
David Sabando	Ph.D.	ICHE
Nelson Layedra	M.Sc.	ICHE
Gustavo Solórzano	Ph.D.	ICHE
Washington Macías	M.Sc.	ICHE
Mariela Méndez	M.Sc.	ICHE
Sara Wong	PhD.	ESPAE
Carla Ricaurte	M.Sc.	LICTUR
Eduardo Santos	M.Sc.	FICT
Paola Calle	Ph.D.	FICT
Ana Tapia	M.Sc.	FIEC
Fabiola Cornejo	M.Sc.	FIMCP
Priscila Castillo	M.Sc.	FIMCP
Mónica Robles	MAE	EDCOM

OBJETIVO 11

Diseñar y ejecutar el Plan de Perfeccionamiento Docente

- La Comisión Académica aprobó los lineamientos del Plan de Perfeccionamiento Docente.
- El CISE ofertó 10 talleres pedagógicos diferentes en los que participaron 229 profesores, como consta en la tabla y formuló el Plan Estratégico del Centro.

No.	TALLER PEDAGOGICO	PARTICIPANTES
1	Cómo aprenden las personas	34
2	Estrategia de Aprendizaje y Trabajo Corporativo	40
3	Evaluación del Aprendizaje	30
4	Aprendizaje basado en problemas	7
5	Estrategia instruccional	7
6	Diseño instruccional	7
7	Evaluación	7
8	Estados de aprendizaje y mapas conceptuales ¹	2
9	Tutoría para tesis de grado o proyecto de Postgrado	26
10	Análisis estadístico de los factores observados en la evaluación docente	69
11	Plan Estratégico	14
	TOTAL	243

- Se realizó el censo académico en línea. La encuesta sobre satisfacción del estudiante se la aplicó a 3.966 alumnos de 14 unidades académicas y el promedio fue 7.22. La encuesta de satisfacción de registros de aplicó a 3.970 estudiantes y el promedio institucional fue 8.38.
- Se realizó la Evaluación Docente, tanto de los cursos de nivel Cero (invierno y verano) cuanto la correspondiente al II Término 2005-2006 y I Término 2006-2007.
- Se evaluó a los docentes de pregrado. Según la evaluación docente el promedio institucional fue de 84.78 y el número de profesores premiados fue 262 de un total de 461 profesores calificados.
- Se elaboró y aplicó la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para estudiantes del nivel Cero.
- La ESPOL organizó la primera conferencia latinoamericana de objetos de aprendizajes.
- Se realizó el II Concurso “Objetos de Aprendizaje”, los ganadores fueron:
 - Primer premio: David Pacheco, FIMCM
 - Segundo premio: Luis Rodríguez, ICM
 - Tercer premio: Catherine Salvador, CELEX

¹ A distancia

- Se implementó el proyecto de investigación CENACAD II para determinar los factores que aplican a la evaluación docente, implementando un flujo de procesos con nuevas funcionalidades con el propósito de minimizar los errores en los datos generados por las encuestas.

OBJETIVO 12

Incrementar la oferta de Programas de Postgrado en Ciencias e Ingenierías

- El CONESUP aprobó en el 2006 los siguientes programas:
 - Maestría en Ciencia Alimentaria;
 - Maestría en Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología, con un nivel intermedio: Diplomado Superior en Comunicación Pública de la Ciencia.
 - Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia.
 -
- Se envió al CONESUP, para su aprobación, además,
 - Maestría en Geofísica
 - Maestría en Seguridad Informática Aplicada.
 - Diplomado Superior en Administración Deportiva.
- En el 2006, fueron 30 los programas de postgrado que estuvieron vigentes:

No.	PROGRAMA	UNIDAD
1	Maestría en Tributación	ESPAE
2	Maestría en Gestión de Empresas en Telecomunicaciones	ESPAE
3	UQAM	ESPAE
4	Maestría en Gerencia de proyectos para el desarrollo	ESPAE
5	Maestría Ejecutiva en Administración de Empresas	ESPAE
6	Maestría Regular en Administración de Empresas	ESPAE
7	Maestría en Gerencia Hospitalaria	ESPAE
8	Maestría en Gestión de Empresas y Gestión Tecnológica	ESPAE
9	Maestría en Docencia e Investigación Educativa	ICHE
10	Maestría en Economía, Marketing y Comercio Internacional*	ICHE
11	Especialización en Producción Limpia	FIMCP
12	Diplomado en Inspección de Soldadura	FIMCP
13	Maestría en Administración de la Producción	FIMCP
14	Maestría en Biotecnología Agrícola	FIMCP
15	Diplomado Superior en Administración de Operaciones de Producción*	FIMCP
16	Diplomado Superior en Mejoramiento de la Calidad para la Producción*	FIMCP
17	Diplomado Superior en Administ. de Sistemas de Calidad*	FIMCP
18	Diplomado Superior en Desarrollo de los Recursos Humanos para la Producción*	FIMCP
19	Maestría en Ciencia e Ingeniería Alimentaria**	FIMCP

20	Maestría en Ciencias con Mención en Agricultura Tropical Sostenible	FIMCP
21	Diplomado en Manejo Ambiental	CEC
22	Diplomado en Formulación y Gestión de Proyectos	CEC
23	Diplomado en Auditoría Informática	CEC
24	Diplomado en Administración Empresarial	CEC
25	Maestría en Sist. de Información Gerencial VI Promoción	FIEC
26	Maestría en Automatización y Control Industrial	FIEC
27	Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia**	FIEC
28	Maestría en Investigación de Mercados	ICM
29	Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística	ICM
30	Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad	ICM

(*) Inició actividades en el 2006

(**) La aprobó el CONESUP en el 2006

OBJETIVO 13

Medir, de manera objetiva, sistemática y permanente la calidad de la educación que impartimos en la ESPOL

Este objetivo no se realizó, se lo ejecutará en el 2007.

AREA CIENTIFICO-TECNOLOGICA

OBJETIVOS 14-19

14. Establecer estrategias y políticas para el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica de la ESPOL.
 15. Proporcionar, desarrollar y fortalecer las capacidades de investigación y su gestión en la ESPOL.
 16. Publicar los avances y resultados de los proyectos de investigación en los órganos de difusión internos y en revistas indexadas.
 17. Publicar libros relevantes para la educación superior y otros ligados a la investigación y desarrollo en la ESPOL.
 18. Impulsar y desarrollar la creatividad para proyectos de innovación tecnológica.
 19. Promover y financiar investigaciones que generen invenciones susceptibles de ser explotadas, y crear las condiciones institucionales para generar ingresos provenientes de patentes, marcas registradas y otras formas previstas en las leyes ecuatorianas.
- Se aprobó el reglamento de funcionamiento del Consejo de Investigación, determinándose que la investigación se clasificará de acuerdo con los campos de la acción propuesto por la UNESCO:
 - Lógica y Matemáticas
 - Ciencias de la Naturaleza, la Vida y el Cosmos
 - Ciencias de las Ingenierías y las Tecnologías
 - Ciencias Sociales y Humanísticas

- Se definió y actualizó las áreas prioritarias de investigación
 - a. Tecnologías de la información y de las telecomunicaciones
 - b. Robótica
 - c. Nanotecnología
 - d. Fotónica
 - e. Mecatrónica
 - f. Biotecnología
 - g. Celda de combustible de hidrógeno
 - h. Fuentes alternativas de energía
 - i. Nuevos materiales
 - j. Desarrollo del capital humano
 - k. Prevención de desastres
 - l. Recuperación del patrimonio cultural
 - m. Nuevas tecnologías alimentarias
 - n. Desarrollo sustentable de comunidades
 - o. Ingeniería de realidad virtual
 - p. Nuevas metodologías educativas
 - q. Ciencias aplicadas a la producción
 - r. Gestión integral de recursos hídricos y geológicos
 - s. Calidad, Productividad y Competitividad en Procesos de Producción y de Servicios.
 - t. Desarrollo de Agricultura del Conocimiento
 - u. Prospectiva tecnológica.
 - v. Cambio y variabilidad climática.
 - w. Salud pública y saneamiento ambiental.
 - x. Tecnología de la construcción y ordenamiento territorial.
 - y. Medio Ambiente y Biodiversidad
 - z. Modelo de Desarrollo y Ciencias Económicas
 - aa. Nuevas Tecnologías COR

- Se auspició y apoyó el financiamiento de 67 eventos como talleres, seminarios, mesas redondas, conferencias, cursos, temas fundamentales como emprendimiento, propiedad intelectual, nanotecnología, innovación, ingeniería de software, así como los métodos y herramientas relacionadas con la investigación y los proyectos fueron tratados a profundidad y con amplitud.

- Se recibió la visita de tres científicos de renombre mundial: (FOTOS)
 - Dr. Ferid Murad, Premio Nobel de Medicina, 1998
 - Dr. Peter Agre, Premio Nobel de Química, 2003
 - Dr. David Gross, Premio Nobel de Física, 2004

- Se realizó ESPOL Ciencia 2006 y el II Congreso Nacional de Investigación Tecnológica e Innovación (FOTOS). Los trabajos de investigación fueron exhibidos y distribuidos por áreas temáticas:

<i>Área temática</i>	<i>Ponencia</i>	<i>Afiche</i>	<i>Prototipo</i>	<i>Total área</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	42	44	0	81
<i>Ciencias Tecnológicas</i>	42	27	16	76
<i>Ciencias Sociales y Humanísticas</i>	24	26	0	49
<i>Matemáticas y Lógica</i>	5	0	0	5
TOTAL	113	97	16	211

- A no dudarlo la ESPOL es la institución universitaria líder en investigación; y es el centro superior con el mayor número de proyectos seleccionados por el CONESUP y FUNDACYT (Fondos CEREPS).

Proyectos FUNDACYT que se encuentran en ejecución:

#	<i>PROYECTO</i>	<i>DIRECTOR/ CODIRECTOR</i>
1	Evaluación de nanocompuestos de polímeros y arcillas del grupo Ancón de la Península de Santa Elena	Andrés Rigail
2	Optimización del proceso de diseño construcción y solución de materiales nacionales para la elaboración de un horno incinerador para la eliminación de desechos hospitalarios en comunidades rurales con minimización de contaminantes en la fuente.	Alfredo Barriga
3	Reactualización Técnica de incineradores para Desechos Hospitalarios.	Alfredo Barriga
4	Estudio evolutivo de la calidad de las aguas para el riego en las áreas de influencia del Proyecto trasbase Daule-Santa Elena	Jaime Proaño Saraguro
5	Exploración y elaboración de un inventario de acuíferos subterráneos en la Península de Santa Elena mediante la utilización de métodos dieléctricos y reinterpretación de diagráfiás del campo Ancón.	Byron Fun-Sang Robinson
6	Optimización del proceso de Diseño y construcción de una cocina solar sencilla para uso en sectores rurales.	Alfredo Barriga
7	Plan de mitigación de los riesgos geodinámicos en el sector Zaruma-Portovelo y su incidencia en la calidad de vida de sus habitantes.	Paúl Carrión Mero
8	Estudio de Factibilidad de operaciones Costa-afuera de engorde de atún en jaulas.	Emilio Cucalón

Proyectos CONESUP que se encuentran en ejecución:

#	<i>PROYECTO</i>	<i>DIRECTOR</i>
1	Caracterización de las colas de relaves de cianuración de las menas del distrito minero Ponce Enríquez para su posterior concentración y recuperación económica de oro refractario.	Fernando Morante
2	Ruta del Oro: Un factor integral de desarrollo social	Paúl Carrión
3	Optimización de embarcaciones para servicio fluvial ecuatoriano	José Rolando Marín
4	Prospección geomínica de los depósitos de zeolitas naturales de la cordillera Chongón-Colonche (Formaciones Cayo Calentura) y sus aplicaciones para el desarrollo sustentable de las comunas del sector.	Fernando Morante
5	Investigación sobre la relación bacteria-fitoplancton simulando un estanque camaronero a través de un modelo matemático.	Laurence Massaut
6	Factores y relaciones que afectan la incorporación de tecnologías de información y comunicación en la educación superior ecuatoriana.	Katherine Chiluiza

7	Establecimiento de la residualidad de fungicidas (triazoles y estrobirulinas) en hojas y frutos de banano en dependencia de los ciclos de aplicaciones fitosanitarias.	Mariano Montaña
8	Desarrollo de tecnologías sustentables para la utilización de fibras naturales para la aplicación en materiales de construcción.	Cecilia Paredes
9	Formación de sistemas financieros rurales: formas de ahorro y crédito en las micro regiones occidental de los ríos y estribaciones centrales de los Andes.	Ramón Espinel
10	Depuración de aguas residuales de descarga en el estero salado de Guayaquil aplicando zeolitas naturales de la Formación Cayo (Parque Tecnológico-ESPOL).	Fernando Morante
11	Ordenación minero ambiental de los recursos minerales no metálicos y su influencia en el medio ambiente, Guayaquil 2005-2006	Paúl Carrión
12	Reducción de riesgos ambientales y de salud pública en el manejo sostenible de desechos hospitalarios: análisis y desarrollo de tecnología apropiada al medio local e implementación de un plan de concienciación ciudadana.	Alfredo Barriga
13	Aplicación de los sistemas de visión artificial en minería. Optimización del beneficio mineral y del uso de reactivos.	Edgar Berrezueta
14	Mejoramiento del proceso de producción de la fibra natural paja toquilla para la elaboración de sombreros y otras artesanías en la comuna Barcelona península de Santa Elena.	Carola Resabala

Proyectos aprobados para asignación de los Fondos CEREPS.

#	PROYECTO	DIRECTOR
1	Generación de protocolos para la programación in Vitro de seis especies forestales nativas, con importancia económica en el litoral ecuatoriano.	Ortega Alberto
2	Aplicación de Crioterapia (-196 0C) para saneamiento de las variedades comerciales de banano (Musa spp) del virus BSV (Banana Streak Virus).	Korneva Sofía
3	Modelización geológica tridimensional de La cuenca petrolera del oriente	Fun-Sang Byron
4	Evaluación de condiciones ambientales y biodisponibilidad de metales en el Estero Salado.	Calle Katuska
5	Estudio Fitoquímico de los extractos obtenidos de la especie coniza bonariensis y de su actividad sobre el hongo malsezzia furfur, (paño blanco).	González Olga
6	Hipoteca de tasa de interés real constante como alternativa de financiamiento de vivienda para el Ecuador.	Orus Juan
7	Evaluación de los niveles de contaminación orgánica y química en el Río Daule y sus poblaciones icticas.	Huayamave Justo
8	Valoración contingente de los medios de prevención de la transmisión del dengue y el paludismo a través de un diseño experimental de elección de atributos.	Fernández Mario
9	Determinantes de deserción universitaria mediante una aplicación de los modelos de duración en las principales carreras de la ESPOL, la Universidad Católica y Universidad de Guayaquil.	Sánchez Leonardo
10	Diseño sísmico para edificios con pórticos de acero resistente a momento (PARM) a base de planchas soldadas.	Rojas Pedro
11	Programa interdisciplinario para evaluación y manejo de la calidad del aire y clima urbano de guayaquil.	Patiño Mario
12	Generación Eléctrica alternativa para uso doméstico utilizando combustible Hidrógeno.	Mendieta Eduardo
13	Una contribución a las metas del milenio sobre biodiversidad: Caracterización moleculares de las comunidades microbianas de	Rodríguez Helga

	suelos agrícolas (bananeros) y acuícolas (camaroneros) de la costa ecuatoriana.	
14	Programa de medición y monitoreo del Impacto de los Servicios Microfinancieros en el Bienestar de la Familias de las Comunas de la Península de Santa Elena.	Lemus Daniel
15	Principales variables macroeconómicas e institucionales que inciden sobre la tasa de morosidad del sistema financiero ecuatoriano.	González Manuel
16	Proyecto Agroforestal para 15 comunas en el Sur de la Península de Santa Elena en los cantones de Salina y de Santa Elena-provincias del Guayas.	Morán Daniel
17	Estudio del efecto causado por la presión de selección de los fungicidas utilizados en el campo sobre la diversidad genética de las poblaciones de <i>Mycosphaerella fijiensis</i> provenientes de las principales zonas Bananeras del Ecuador, Esmeraldas y Napo.	Chong Aguirre Pablo
18	Potenciación del Desarrollo Urbanístico y Arquitectónico del Cantón Zaruma. Dentro de un Marco sustentable y Ecológico en entorno de conservación del patrimonio.	Alvarez Orlando
19	Estudio Hidrogeológico en Atahualpa y Pechiche (Península de Santa Elena y su incidencia para la explotación y gestión de aguas subterráneas (EHIDROAP)	Carrión Paúl
20	Desarrollo de un sistema de alerta temprana de epidemias para camarón de cultivo en el Ecuador.	Bayot Bonny
21	Sistema de Alerta Climática Temprana para la producción Acuícola-Agrícola de la Franja Costera Ecuatoriana.	Cornejo Maria del Pilar
22	Estudio exploratorio de la intención de compra de medicamentos genéricos en Ecuador en función del riesgo percibido y de las relaciones entre las actitudes, personalidad, valores y estilo de vida de los consumidores.	Rangel Ernesto
23	Estudio de la Aplicación de Tecnología de Barreras para la reducción de la carga microbiana en la superficie del Pescado <i>Coryphaena Hippurus</i> durante la faena de pesca artesanal de la zona de Anconcito.	Cornejo Fabiola
24	Gestión Integral de agua en la cuenca del Río Chaguana.	Chang José
25	Creación de una biofábrica para el rescate de los recursos fitogenéticos de la provincia de pastaza.	Tamayo Edwin
26	Innovación Tecnológica de los materiales utilizados en productos de la industria plástica ecuatoriana.	Andrés Rigaíl
27	Programa de desarrollo del sistema productivo Tuna-Cochinilla en la Península de Santa Elena como una oportunidad de desarrollo agroindustrial.	Carola Resabala
28	Mejoramiento de las condiciones de cultivo para pequeños productores en los cantones Puyo Provincia de Pastaza y Palora Provincia Morona Santiago, con el uso de bioferilizantes.	Edwin Jiménez
29	Innovación tecnológica en prácticas agrícolas para mejoramiento de la competitividad y del nivel de ingresos de los miembros de la Asociación social "La Mecha", en la zona de Vincas, Provincia de Los Ríos.	Ramón Espinel
30	Desarrollo del recurso Azolla Anabaena y aplicaciones en los sectores agrícola, pecuario, acuícola y farmacéutico.	Mariano Montaña
31	Fomentando microempresas porcicultoras competitivas con un progreso técnico sustentable que diversificando la economía de la comuna de San Pedro en la Parroquia manglaralto del cantón Santa Elena, Provincia del Guayas.	Kléber Morán
32	Implementación de buenas prácticas de manufactura (BPM) y procedimientos estándares de sanitización (SSOP) en la Planta Procesadora de productos lácteos de la parroquia 10 de Agosto, cantón Pastaza en la Provincia Pastaza en la Planta Procesadora de mermelada en la parroquia Madre Tierra, cantón Mera en la Provincia de Pastaza.	Mariela Reyes

33	¡Aja! Parque de la Ciencia (Versión Grande)	Martínez Margarita
34	Proyecto Provincial de telemedicina para enlazar los centros de salud Rurales de las provincias de Guayas y los Ríos con Hospitales Provinciales.	Yapur Miguel
35	Recuperación y uso eficiente de los recursos naturales en la Península de Santa Elena, desarrollando sistemas de producción agropecuaria sostenible.	Ortega Urrutia Alberto
36	Centro de investigación en Ingeniería y Ciencias de Materiales (CICM) como vínculo entre empresas y universidades bajo el contexto del desarrollo sustentable.	Paredes Verduga Cecilia
37	Fomentar y fortalecer la capacidad de investigación, de enseñanza y de aplicación de la tecnología de realidad virtual en la resolución de problemas nacionales en áreas como la educación, la medicina y la producción.	García Sixto
38	Estudio de la Aplicación de Tecnología de Barreras para la reducción de la carga microbiana en la superficie del Pescado Coryphaena Hippurus durante la faena de pesca artesanal de la zona de Anconcito.	Cornejo Fabiola
39	Preparación de Nanocompuestos de polietileno de alta densidad y nanoarcillas del Grupo Ancon utilizando un reómetro tipo Brabender.	Rigaíl Andrés
40	Cultivo Piloto de Huayaípe (Seriola rivoliana) en Jaulas de Bajo Costo.	Blacio Enrique
41	Implementación de una extrusión en la carrera de Ingeniería en Alimentos-ESPOL para desarrollar snack utilizando cereales tradicionales del Ecuador.	Cornejo Fabiola
42	Fomentar y fortalecer la capacidad de investigación, de enseñanza y de aplicación de la tecnología de realidad virtual en la resolución de problemas nacionales en áreas como educación, la medicina y la producción Sede ESPOL.	García Sixto

- El CICYT, con apoyo de la ESPOL y del CYTED, publicó: (FOTOS)
 - Revista Tecnológica ESPOL No. 1, volumen 19. Octubre 2006.
 - Boletín Investigación y Desarrollo. No. 12. Marzo, 2006.
 - Boletín Investigación y Desarrollo “Memorias del II Congreso Nacional de Investigación, Tecnología e Innovación & Jornadas ESPOL-Ciencia 2006. No. 13. Noviembre 2006.
 - Reimpresión del libro El Patrimonio Geominero en el contexto de la Ordenación Territorial. Febrero 2006.
 - Impresión del I tomo I Jornadas Iberoamericanas sobre Riesgos Geodinámicos en la actividad minera, ordenamiento y cierre de minas. Mayo 2006.
 - Impresión del II tomo I Jornadas Iberoamericanas sobre Riesgos Geodinámicos en la actividad minera, ordenamiento y cierre de minas. Mayo 2006.
 - Pequeña Minería Subterránea: Problemas actuales relacionados con los riesgos geodinámicos y criterios para su minimización o solución. Diciembre 2006.
- El Centro de Visión y Robótica realizó 9 publicaciones que han sido difundidas a través de revistas, congresos nacionales e internacionales y tesis de grado.
- Se inició el proceso de implantación del sistema de gestión de calidad del CICYT.

- Se realizó el primer semillero de futuros científicos e ingenieros de la ESPOL, con la participación de 35 niños.
- La ESPOL tuvo una destacada participación en el II Campeonato Ecuatoriano de Robots CER 2006, desarrollado el pasado mes de Diciembre en la ciudad de Quito. De las 7 posibles competiciones, la ESPOL obtuvo 5 premios: 3 campeonatos nacionales, 1 vicecampeonato nacional, y 1 tercer lugar, en 5 categorías diferentes de competición. Las autoridades de la ESPOL hicieron el respectivo reconocimiento al CVR por estos logros.

AREA GESTION DE LAS TICS

OBJETIVOS 20-25

20. Ofertar a todos los estudiantes, profesores y trabajadores de la ESPOL, medios de acceso apropiados a las facilidades que ofrecen las TICS.
21. Propiciar las oportunidades que ofrecen las TICS, de manera que sus servicios cumplan los estándares internacionales.
22. Descentralizar la responsabilidad de la planificación, adquisición, operación y mantenimiento de los recursos tecnológicos especializados, en concordancia con los estándares, políticas del uso de la TICS y los servicios de calidad que oferta la ESPOL.
23. Lograr que todos los estudiantes de la ESPOL adquieran un nivel de competencia en el uso de las TICS, apropiado para sus estudios y vocación.
24. Lograr que la planta de empleados de la ESPOL mantenga un nivel de competencia en el uso de las TICS, apropiado con las actividades que desarrollan en su área.
25. Lograr que la planta docente de la ESPOL mantenga un nivel de competencia en el uso apropiado de las TICS en el aula, y en la actividad académica y de investigación que desarrolla en su área.

Los logros más significativos en esta área son:

- Se equipó un nuevo laboratorio con 23 computadores en el CEC/CEDEP con acceso a Internet de alta velocidad.
- Se adquirió un nuevo switch para el área administrativa del CEC/CEDEP.
- Se desarrollaron nuevas aplicaciones informáticas para apoyo a la gestión administrativa-financiera y académica del CEC/CEDEP.
- Se pasó del 50 al 70% de las aulas y auditorios del Campus Gustavo Galindo con capacidad de acceso (conexión a la red interna) a tecnología y materiales basados en nuevas TICS.
- Se ejecutó un proyecto sobre redes avanzadas (CEDIA), existen dos aplicaciones en proceso de ejecución.
- Se pasó del 40 al 70% el número de edificios y por lo menos el 60% de las áreas abiertas, aledañas a los edificios del campus, con servicio de acceso inalámbrico.
- Se ha realizado una página web para el acceso inalámbrico.
- Se adquirió la actualización para la base de datos DB2. Actualmente se encuentra en proceso de migración.
- El sistema de administración de recursos humanos y nómina ya se ha desarrollado. Actualmente está en proceso de implantación.

- Se implementó un sistema de consulta vía WAP para varios servicios de la ESPOL. Se accesan los siguientes sistemas: página web de la ESPOL, correo electrónico de ESPOL y FIEC, consultas académicas.
- Se encuentra disponible la versión 3.5 del SidWeb que fue lanzada a principios del primer término del 2006. Se dictaron 4 nuevos cursos en el uso del sistema SIDWeb. Cada curso-taller de SidWeb representa un nuevo curso creado.
- Se implementó el sistema de registros en línea a través de www.academico.espol.edu.ec. El sistema ha sido utilizado por las carreras: Ing. Industrial, Agropecuaria, Alimentos y en la FIMCM.
- Se ha elaborado y puesto en funcionamiento el Voto Electrónico durante la elección de autoridades de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar.
- Se ha desarrollado un sitio web para el seguimiento del plan operativo, de acuerdo a lo definido por el Sistema de Gestión de Calidad. El sitio está disponible en: www.planop.espol.edu.ec. Se ha dictado un taller sobre el uso del sistema.
- Se elaboró el documento de recomendaciones sobre servicios de tecnología.
- Se elaboró las políticas de incentivos a iniciativas de profesores.
- Se cumplió con el Plan de Capacitación en TIC's del personal administrativo, de acuerdo con las actividades que desempeñan.
- Se capacitó a los profesores en el uso de las TICs en el CEC.
- Se inició el uso en los diplomados de administración y proyectos.
- Se realizaron 5 cursos en el uso de SIDWeb y 1 curso en línea sobre diseño de cursos con andragogía.
- Se elaboraron los cursos multimedia de las materias: Inteligencia Artificial, Evaluación de Proyectos con nuevas tecnologías.
- Se dictaron dos talleres para los profesores, en las Peñas y en el Campus Gustavo Galindo.
- Se adquirió la licencia del GIS ARC VIEW 3.2 y se inició la capacitación a estudiantes.
- Se creó una Licenciatura con orientación en: "Tecnología Web y aplicaciones multimedia".

AREA VINCULOS CON LA COMUNIDAD

OBJETIVO 26

Crear los Centros de Transferencia y Desarrollo de Tecnologías que tengan el apoyo real de los sectores productivos.

Nota: En el 2006 no se creó ningún Centro.

OBJETIVO 27

Implantar el Parque Tecnológico de Guayaquil en el campus "Gustavo Galindo Velasco".

- Se inició la construcción de terrazas de los lotes 1, 2, 3 y 4.

OBJETIVO 28

Crear las políticas y estructuras para desarrollar el emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica en la ESPOL.

- Se dictó el seminario internacional de Emprendimiento en Guayaquil y Galápagos "Round Table and Entrepreneurship Education". (FOTOS).
- Bajo la coordinación del CEEMP se dictaron en el Término I del periodo 2006-2007 18 paralelos del curso de Emprendimiento e Innovación Tecnológica en los que participaron 555 estudiantes de diferentes facultades de la ESPOL. Actualmente, en el Término II se abrieron 19 paralelos con 619 estudiantes. El CEEMP brinda apoyo en el diseño y ejecución del curso, así como en la evaluación de sus resultados.
- La actividad de MININEGOCIO que no es una feria de negocios, ni el proyecto de curso, sino una de las experiencias vivenciales que busca enfrentar durante pocos días a los estudiantes a las presiones de llevar adelante un negocio rentable en poco tiempo y dentro del Campus, generó una utilidad de \$3.522,75, que fueron donadas por los estudiantes a instituciones como la Fundación Casa del Hombre Doliente, Comedor para los niños trabajadores Parroquia Nueva Esperanza, Fundación Madre Maria Eugenia, entre muchas otras.
- Del 15 al 21 de julio se llevó a cabo la Semana del Emprendedor, que tiene como objetivo general motivar a potenciales emprendedores a iniciar sus aventuras de negocios, concientizarlos sobre las oportunidades que brinda su entorno y ayudarles a integrarse a redes que les faciliten el proceso de arranque y consolidación de sus empresas.
- Se realizó el Taller de entrenamiento a profesores en el curso "Emprendimiento e Innovación Tecnológica", en el que participaron profesores del ICHE, EDCOM, INTEC y ex alumnos politécnicos que tienen su negocio propio y tienen interés en involucrarse en la iniciativa de la ESPOL de promover la creación de negocios de base tecnológica.
- Se rediseñó el Programa y metodología del curso Espíritu Empresarial y Desarrollo de Nuevos Negocios en la ESPAE, cambiando los contenidos para reflejar una mayor orientación hacia la innovación y hacia la sociedad del conocimiento.
- Se elaboró la propuesta para el Diplomado en Innovación y Negocios, cuyos módulos son: El proceso de la comercialización de la innovación, Estrategia competitiva basada en la innovación, Mercadotecnia de la innovación, Financiamiento de empresas/proyectos innovadores, Desarrollo de empresas y planeación de negocios.

OBJETIVO 29

Liderar la prestación de servicios científico-técnicos y la capacitación de recursos humanos que requieren los sectores productivos y los organismos públicos del Ecuador.

- Se mantuvo el programa con PROLOCAL.
- Se diseñó y ejecutó la primera promoción del Programa de “Formación de Supervisores de Ventas”, en conjunto con la Universidad Autónoma de Occidente, Colombia.
- Se ejecutó dos promociones del Programa de Certificación de “Expertos en Tributación”.
- El CEC dictó 98 cursos institucionales diseñados para organismos que solicitan la actualización de sus técnicos y profesionales en determinados temas, capacitando a 1.863 participantes en total en diferentes ciudades del país como: Guayaquil, Quito, Cuenca, Manta, Santa Elena, Esmeraldas.
- Se concluyó exitosamente el convenio de formación de talentos humanos con PROLOCAL, en el cual participaron 71 personas en los Diplomados de Administración Empresarial y Formulación y Gestión de Proyectos.
- Se atendió las necesidades de capacitación en temas de servicio al cliente para el sector bancario.
- Importantes empresas participaron en eventos de capacitación como: De Pratti, Johnson & Johnson, Grupo Noboa, Grupo MarGlobal, Banco Internacional, Banco Bolivariano, entre otras.
- Se ejecutó dentro del marco del convenio ESPOL - Municipio Guayaquil, el Programa "Yo conozco mi ciudad".
- Se inició el programa de fortalecimiento del Municipio de Puerto López.
- Se mantuvo el programa educación de medioambiente con el Municipio de Santa Elena.
- Se realizó un programa de capacitación en Piscicultura en el Puyo con el auspicio del Consejo Provincial de Pastaza.
- Se trabajó con 2 grupos de estudiantes de los colegios Liceo Cristiano y González Suárez proyectos tecnológicos de graduación.
- Se realizó un plan de trabajo para intercambio de experiencias con técnicos del sector productivo en las áreas que maneja el PROTEL.
- El PROTEL, con el apoyo de todos los estamentos, colocó alrededor de 50 estudiantes y graduados en empresas de producción y servicios.
- La Dirección del INTEC estableció la oficina de capacitación mediante la cual se ofrecieron y dictaron algunos cursos y seminarios. La asociación de estudiantes de PROTEL (AETEL) ofreció y dictó regularmente cursos y seminarios a los estudiantes de ESPOL.
- Se continuó con el programa de capacitación a los tripulantes de la flota pesquera en los cursos OMI-Convenio con la DIGMER.
- Se presentó el perfil del proyecto empresa, academia y producción, que se desarrolla en Ancón.
- Se firmó el convenio ESPOL-ECAPAG sobre calidad de agua desde enero de 2006 hasta diciembre 2006.

- Se brindó capacitación a 120 estudiantes y 150 profesores en el II Seminario Iberoamericano de Matemáticas.
- Se dictó un Seminario taller interactivo dirigido para 30 profesores de la región de Zaruma.
- El Parque AJÁ atendió a más de 1.500 visitantes a la sala interactiva (estudiantes, profesores nacionales e internacionales, empresarios, autoridades seccionales y nacionales); dio asesoría a 20 colegios, organizó un concurso de preguntas abierto a los estudiantes de colegios y universidades de la ciudad y gestionó la firma de un convenio para la construcción de un centro interactivo para la ciudad de Guayaquil, con la Municipalidad, ECUAVISA, UNICEF, MEC e INNFA. (FOTO)
- Se ejecutó la fase 5ta. de la prestación de servicios con Plastigama.
- Se firmó un contrato con el fideicomiso del Proyecto Multipropósito BABA.
- Se ejecutó el convenio con el Municipio de Guayaquil en relación a la red de salud nutricional.
- Se ampliaron los servicios de diseños gráficos y publicitarios.
- El EDCOM presentó 30 propuestas y 8 fueron aprobadas para firma de nuevos convenios con ONGs y entes públicos o gobierno
- Se creó nuevos certificados de capacitación en modelado y esculturas y taller de comics.
- Se dictó curso "energía y medio ambiente" y "tratamiento de aguas residuales urbanas e industriales" internacionales al sector productivo nacional - ICQ – UPM.
- Se creó imagen corporativa del EDCOM.
- Se firmó un contrato de prestación de servicios – CTT.
- Se firmó contrato con ESPOL para los demás proyectos de prestación de servicios y programas de desarrollo que la ESPOL le asignó – CTT.
- Se desarrolló un sistema para informes de CTT vía Web
- Se acreditó el CTT-ESPOL en el sistema de gestión de calidad.
- Se desarrolló un sistema en línea para informar en la Web del CTT ESPOL sobre el estado económico de los programas VLIR Península de Santa Elena y demás proyectos y programas que ingresen durante el año 2006.
- Se creó una extensión de la oficina de coordinación de los voluntariados para ayudar a la comunidad, en la Facultad ICHE (convenio PNUD-ESPOL). La oficina funciona en las instalaciones del CIEC.
- Se conformó la comisión de vinculación con la colectividad.
- Se aprobó por parte del Consejo Politécnico las políticas de vinculación con la colectividad de la ESPOL
- Se acreditó el laboratorio del PROTAL.
- Se organizó Ferias de Proyectos Informáticos en EDCOM.
- Se mantuvo el Programa Navegante Infantil y Jóvenes Navegantes, que capacitó a más de cinco mil estudiantes de los quintos y sextos grados de escuelas, así como a los quintos y sextos años de colegio de diversos planteles fiscales de la ciudad.
- Se capacitó a siete personas con discapacidad visual de las cuales tres de ellas lograron obtener financiamiento para crear sus microempresa. El nuevo curso que se inició en noviembre del 2006 tiene 15 participantes.
- Se actualizó y se distribuyó el catálogo de servicios de la ESPOL.
- La Comisión de Vinculación con la Colectividad de la ESPOL realizó la ejecución de talleres de fortalecimiento institucional para el Municipio de Puerto López, en sus diferentes áreas de trabajo.

OBJETIVO 30

Consolidar el Programa de Apoyo a la Península de Santa Elena. (Varias fotos)

- La Comisión de Vinculación con la Colectividad de la ESPOL coordinó reuniones de trabajo con el Municipio de Santa Elena para desarrollar actividades con el Municipio de Staffanstorp-Suecia, en el marco del Proyecto Piloto sobre Desagües de las Viviendas”, y organizó la presentación del colegio técnico Santa Elena con el tema seleccionado “Bosque Seco” del proyecto “Ambiente y Democracia ante el delegado Sr. Peter Ove Kjelborn, funcionario del Municipio de Staffanstorp-Suecia.
- Se realizó un taller para elaborar el Plan Estratégico Participativo Parroquial – Atahualpa.
- Se mantuvo a las 42 escuelas y 10 colegios de la Península de Santa Elena y se actualizo los equipos del primer grupo de 19 escuelas.
- SE capacitó en la elaboración de abonos y bioles orgánicos, riego de baja presión en la parroquia Atahualpa.
- Se continuó con el plan de capacitación para mejorar los procesos productivos microempresariales en las comunas de la Península:
 - Soldadura eléctrica en el colegio Monseñor Proaño.
 - Injerto de frutales en la comuna La Azúcar.
 - Atención al público en cabañas de Libertador Bolívar.
 - Curso de utilitario en la comuna Dos Mangas.
 - Curso de evaluación y manejo de manglares en la comuna Olón y la cabecera parroquial de Chanduy.
 - Asistencia técnica en los cultivo de alfalfa, pasto, caña de azúcar y plátanos en las Comunas Zapotal Pechiche y Prosperidad.
 - Cría de chanchos en la Comuna San Pedro; Proceso de paja toquilla y banco comunitario en la Comuna Barcelona.
 - Manejo técnico del cultivo de la paja toquilla, el procesamiento y el mejoramiento del proceso de cocinado de la paja.
 - Siembra de árboles de especies maderables en las Comunas de Prosperidad, Saya, Manantial de Chanduy, Pechiche, Zapotal, Juan Montalvo, Barcelona, Ceresal Bellavista y la Parroquia Atahualpa.
 - En las comunas Zapotal y Pechiche se transfirió los cultivos de espárragos (20 has por comuna),
 - Feria de informática y de artesanías en Salinas el 14 y 15 nov. 2006.
- En el marco del plan de capacitación para los profesores de matemáticas se realizó el Taller piloto de matemáticas entretenidas con los profesores del 8vo y 9no año básica de 15 colegios en los meses de marzo y abril del 2006 y se ejecutó el II seminario latinoamericano de matemáticas en el cantón Salinas en octubre del 2006.
- Se rehabilitaron vías internas en Ancón y se incluyó a la parroquia Anconcito.
- Se realizó el convenio interinstitucional con la Municipalidad de Santa Elena para construir la tercera etapa del mercado central del Cantón.
- Se realizó el aporte de financiar el mantenimiento del Museo Real Alto.
- Se realizó la producción abonos y bioles orgánicos con los desechos sólidos del Mercado Regional de la PSE con dos proyectos de tesis con estudiantes de UPSE.
- Se ha realizado trabajos conjuntos con las siguientes parroquias en la PSE:

- En Anconcito, estudio técnico para el nuevo acceso a la playa y de la facilidad pesquera;
- En Atahualpa el Plan Estratégico Participativo del 2006, un proyecto agroforestal que permita cultivar especies forrajeras para alimentar al ganado menor y mayor, especies forestales con el agua del sub. suelo;
- En Manglaralto una evaluación de los manglares de Manglaralto y de Olón.
- Se ha realizado trabajos conjuntos en las comunas de Prosperidad, Saya, Manantial de Chanduy, Manantial de Guangala, Barcelona, San Pedro, Juan Montalvo, Morrillo, Pechiche, Zapotal y Atahualpa para realizar actividades de capacitación en el manejo técnico de cultivos y de artesanías.
- Se ha realizado trabajos conjuntos con las siguientes organizaciones en la PSE:
 - Trabajo conjunto don FEDESO para mejorar el proceso de cocinado de la paja toquilla y construir un nuevo horno que queme gas;
 - Con el Centro Promoción Rural (CPR) un programa de difusión de las actividades agroforestales de la PSE;
 - Fundación LAN-NOBIS trabajos en la comuna La Entrada, estudios de proyectos agroforestales.

OBJETIVO 31

Fortalecer la presencia editorial de la ESPOL

- Se publicó 9 títulos en las series de la ESPOL: (FOTO)
 - Comunas y Comunidades con sistemas de albarradas (Silvia Álvarez).
 - Los pueblos navegantes del Ecuador prehispánico (Jorge Marcos).
 - Yo soy más indio que tú, Martín Bazarco Osorio
 - TLC: USA - Andinos al alcance de todos. Volúmenes 1 y 2
 - Libro de casos (varios autores ESPAE)
 - Venus Valdivia y la Herencia de su estirpe (Yela Lofredo)
 - Problemas de Electromagnetismo (Alberto Tama Franco)
 - Electrónica I: Teoría y Soluciones de problemas (Efrén Herrera, Douglas Plaza, Sara Ríos, Fernando Vásquez, Miguel Yapur)
 - El derecho de las telecomunicaciones en el Ecuador (Freddy Villao)
- Se creó la revista FOCUS, con un tiraje de 13.000 ejemplares (FOTO)
- Se publicaron 10 artículos del CIEC-ICHE en convenio con la Revista “Industrias”.

OBJETIVO 32

Ejecutar proyectos de colaboración recíproca con sectores productivos

- Se ejecutó un Proyecto de Capacitación e Investigación para empresas que donaron el 25% del Impuesto a la Renta.
- Se compraron equipos para el laboratorio de servicios de PROTAL.
- Se firmó contrato de prestación de servicios con ESPOL para el manejo financiero y económico del proyecto ANCON. Contrato validado por el Consejo Politécnico.
- Se realizó monitoreo ambiental de atmósfera – Petroecuador.

- Se ejecutó proyecto con Interagua.
- La FIMCP realizó contratos de proyecto de residuos aceitosos y diagnóstico de la generación de lodos en la zona urbana de Guayaquil.

OBJETIVO 33

Medir, de manera objetiva, sistemática y permanente la calidad de la prestación de servicios y de los diferentes componentes de la vinculación con la comunidad, e inducir esa tarea como rutina en la vida de la ESPOL.

- Se incrementó del 90% al 92% la eficiencia del servicio administrativo- financiero del CTT para mejorar la atención a los usuarios externos.

AREA BIENESTAR POLITECNICO

OBJETIVO 34

Garantizar remuneraciones competitivas para profesores y trabajadores.

- Se incrementó en un 10% la remuneración mensual unificada de los trabajadores con ingresos inferiores a 600 dólares, y un 8% a los de 600 dólares en adelante.
- Se incrementó en un 8% el salario básico de los docentes, mientras el incremento para el Rector y Vicerrectores fue del 5.36%.
- Se modificó el reglamento de ascenso de grado, revalorizando el ejercicio docente y con ello las condiciones para mejorar la bonificación académica.
- Se entregó, en diciembre de 2006, a docentes y trabajadores, un bono equivalente al 1.5 del sueldo básico.

OBJETIVO 35

Consolidar el Fondo de Jubilación

- Se entregó un aporte de \$500.000.

OBJETIVO 36

Disminuir la tasa de deserción estudiantil causada por la falta de financiamiento para estudios.

- Se redujo la deserción del 6.9% actual al 6.7% en el ICF.

OBJETIVO 37

Reducir los índices de estudiantes que entran en período de prueba

- Se redujo del 5.4% al 5.2% el número de estudiantes a prueba.

OBJETIVO 38

Ampliar la cobertura de las exoneraciones y becas para premiar a los estudiantes de buen rendimiento académico y bajos recursos económicos, así como a los estudiantes que alcancen éxitos deportivos, académicos y culturales y a los que participen en Programas de Vínculos con la Comunidad.

- Se amplió a 500 estudiantes las becas de alimentación para los estudiantes que tienen "P" de 3 a 4.
- Se revisó el reglamento de becas para ampliar la cobertura.

OBJETIVO 39

Ampliar la cobertura de las exoneraciones y becas para premiar a los estudiantes de buen rendimiento académico y bajos recursos económicos, así como a los estudiantes que alcancen éxitos deportivos, académicos y culturales y a los que participen en Programas de Vínculos con la Comunidad.

SUPRIMIDO

OBJETIVO 40

Mejorar la calidad de los servicios de transporte, salud y comedores.

- Se adquirió dos unidades (buses Mercedes Benz) a través de TRANSESPOL, uno con capacidad para 46 personas sentadas y el otro con capacidad para 50 personas.
- Se incrementó las frecuencias en las rutas Piscina Olímpica y Terminal Terrestre, Portete y Las Acacias
- Se reforzó el control de las unidades de servicio en la ruta ESPOL-OLIVOS
- Se exigió la renovación de las unidades de servicio en la ruta ESPOL-OLIVOS. Todos deben ser como mínimo del año 2000.
- Se mejoró la recaudación de las unidades, sin incrementar el costo del pasaje, el cumplimiento de las rutas, la capacitación a los choferes.
- No hubo accidentes, asaltos o vejaciones en las unidades.
- Se evaluó los resultados de las rutas, buscando mejores opciones para optimizar el servicio (paraderos, recorridos, horarios).
- Se diseñó el estudio de demanda de los servicios de transporte con énfasis en las horas pico.
- Se dio seguimiento en la Implementación de Seguridad Alimenticia en los servicios de alimentación del campus Gustavo Galindo. En la actualidad hay 24 sitios de expendio de comidas.

- Se inició la implementación de seguridad alimenticia en los servicios de alimentación del campus Peñas.
- Se inició el programa de control de Agua de Bebederos en la ESPOL
- Se amplió la cobertura de atención médica a los estudiantes en especial a los que tienen horarios vespertinos y nocturnos, con la contratación de un médico que laborará de 16h00 a 22h00.
- Se ejecutó una campaña de donaciones de sangre en el campus Prosperina y otro en el campus Las Peñas.
- En el marco del convenio ESPOL/PNUD: Se ha iniciado la capacitación, por parte de personal del PNUD, a un equipo de trabajo integrado por la Dra. Patricia Poveda y las trabajadoras sociales; en el área estudiantil se han realizado visitas domiciliarias para dar información de carácter preventivo sobre el VIH/SIDA; en el área laboral, se ha realizado controles preventivos a aproximadamente 200 trabajadores; se elaboró una política institucional sobre VIH/sida, aprobada por el Consejo Politécnico en noviembre del 2006; se eliminó la obligatoriedad de realizarse la prueba de VIH como requerimiento de ingreso para estudiantes politécnicos.
- Se brinda el servicio de asistencia psicológica.

OBJETIVO 41

Fomentar y diversificar la práctica del deporte

- Se realizó el VI Torneo Interfacultades.
- Se realizó el Metropolitánico 2006. Se inscribieron 47 equipos de fútbol, 28 futsal varones y 10 futsal mujeres.
- Se realizó la III Copa ESPOL de Fútbol Infantil, se inscribieron 120 equipos.
- Se realizó el tercer curso vacacional de deportes para niños. Se inscribieron 170 niños.
- Se dictó el primer diplomado en administración deportiva. Es el primer diplomado aprobado por el CONESUP en este tema.
- Se organizó los primeros juegos internos de profesores y trabajadores politécnicos.
- Se realizó competencias individuales para profesores y trabajadores de diferentes disciplinas.
- Se realizó el dictado de un curso de capacitación para entrenadores en área estadística deportiva.

OBJETIVO 42

Fomentar y diversificar la práctica del arte y la cultura

- Se realizó:
 - Dos talleres de Liderazgo y Valores.
 - Dos talleres de Pintura.
 - Dos talleres de Oratoria.
 - Un concurso de Pintura.
 - El Festival de las Artes.
 - 4 Miércoles Culturales de Opinión.
 - 4 Miércoles Culturales de Artistas Invitados.
 - 2 Miércoles Culturales de Nuestros Valores.
 - La VII Jornada Literaria

OBJETIVO 43

Ejecutar el programa de Readecuación Física y Tecnológica de las aulas

- Se renovó tres baterías sanitarias en la FIEC
- Se renovó dos aulas en el bloque 24-A y 24-B en la FIEC
- Se adecuaron 6 aulas del EDCOM y 4 aulas de EDCOM Santa Elena.
- En el ICHE se reubicó carretas y fotocopiadoras, se remodeló los baños y cocina, se remodeló las aulas IC 13, 14 del bloque 32C.

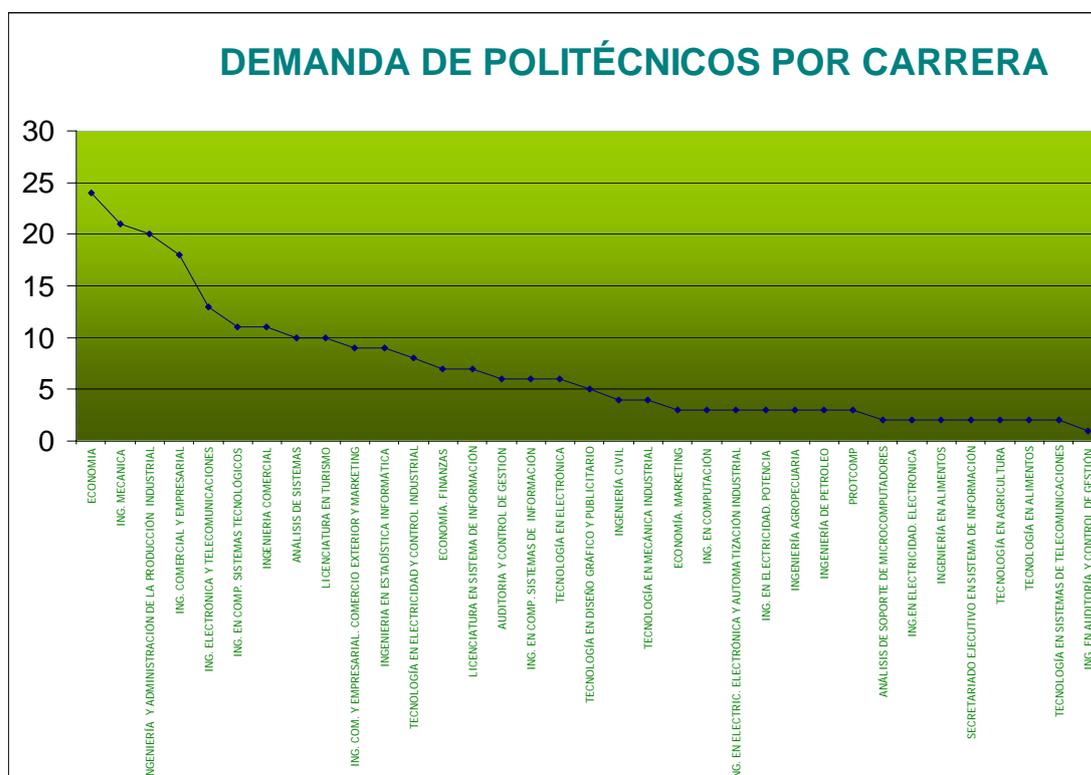
OBJETIVO 44

Favorecer la inserción de los profesionales politécnicos en el mercado laboral.

- Se realizaron dos encuentros laborales, el primero en enero 26 y el segundo en junio 29. El número de empresas participantes ha sido de un promedio de 24 por evento, superando al promedio de los años anteriores.
- Han sido ubicados 250 politécnicos en diferentes plazas de trabajo. Desde que se creó el CEPROEM se han insertado en el mercado laboral 748 politécnicos, como consta en la tabla siguiente.

CEPROEM	
AÑO	CONTRATADOS
2003	48
2004	219
2005	231
2006	250

La demanda de politécnicos por carrera consta en el siguiente gráfico:



AREA ADMINISTRATIVO-FINANCIERA

OBJETIVO 45

Redefinir la estructura institucional

- Se aprobó el Estatuto de la ESPOL por parte del CONESUP.
- Se aprobó el reglamento de disciplina.
- Se aprobó el reglamento de elecciones.
- Se aprobaron por lo menos 10 Reglamentos:
 - De Rendición Social de Cuentas.
 - De funcionamiento de la Secretaría Administrativa.
 - De funcionamiento de la Secretaría Académica de la Comisión Académica.
 - De la primera Asamblea General de partícipes de "Espol Fondo Complementario Previsional Cerrado"
 - De la Escuela de Postgrado de Administración de Empresas, ESPAE
 - De funcionamiento del Consejo de Postgrado
 - De funcionamiento del Consejo de Investigación
 - De funcionamiento de la Comisión de Vinculación con la Colectividad
 - De funcionamiento de la Comisión de Evaluación Interna de la ESPOL
 - De funcionamiento de la Comisión Académica de la ESPOL
 - Del Centro de Lenguas Extranjeras CELEX

OBJETIVO 46

Diseñar, implementar y mantener un sistema de gestión de la calidad que cumpla con los requisitos de la norma ISO 9001:2000 y mejorar continuamente su eficacia.

- Mantuvieron la certificación FIEC, CEMA y la Dirección Financiera.
- Obtuvieron la certificación: FIMCM, FIMCP, ICM, ICHE, ESPAE, CTI y CTT.
- Iniciaron el proceso de certificación: ICQA, ICF, EDCOM, INTEC y CIBE, CICYT, CEDEP y CELEX.

OBJETIVO 47

Mejorar la calidad del servicio administrativo-financiero para contribuir al desarrollo académico y optimar la atención a los usuarios de la ESPOL.

- Se capacitó a más del 30% del personal administrativo con nombramiento, para lo cual se utilizó tres estrategias: (i) contratar a expertos externos; (ii) ofertar cursos con personal politécnico; y (iii) enviar a los servidores politécnicos a cursos específicos de interés institucional que ofrecían organismos públicos y privados. 147 servidores se beneficiaron con este plan de capacitación.

Las principales áreas de capacitación fueron:

- Auditoría Interna, como elemento del Sistema de Gestión de la Calidad.
 - Formación gerencial en Liderazgo y Dirección Efectiva del Personal.
 - Etica Laboral
 - Elaboración de Perfiles de Microproyectos Técnicos
 - Gestores de Calidad en los Laboratorios.
- El CEDEPy el CEC aumentaron el nivel de satisfacción del cliente, como se demostró en las mediciones realizadas.
 - Las mediciones realizadas por el CTT y la Dirección Financiera revelaron un muy buen nivel de satisfacción de los clientes.

OBJETIVO 48

Constituir un fondo de operación que garantice liquidez.

- Se cumplió plenamente con el objetivo, lo cual permitió pagar a tiempo las remuneraciones a pesar de los atrasos reiterados del aporte fiscal.

OBJETIVO 49

Manejar y usar la información como elemento clave de la gestión

- Se instaló el sistema de recursos humanos.
- Se desarrolló un sistema en línea para informar en la Web de CTT-ESPOL sobre el estado económico de los programas VLIR, PDPSE y demás proyectos que ingresen durante el año.
- Se desarrolló un sistema en línea para informar en la Web de CTT-ESPOL sobre el estado económico de los proyectos a los usuarios autorizados.

OBJETIVO 50

Formular y Ejecutar el Programa de Identidad e Imagen Corporativas.

- Se creó la revista FOCUS, en el 2006 tuvo 7 números con tirajes de 13.000 ejemplares, con una amplia distribución interna y externa.
- Se publicitó, a través de varios medios, las carreras que oferta la ESPOL en cada una de sus unidades académicas, así como el trabajo que se hace en investigación y desarrollo, apoyo a la Península de Santa Elena y Parque de la Ciencia AJA.

OBJETIVO 51

Medir, de manera objetiva, sistemática y permanente, la calidad de la gestión administrativa, financiera y los servicios de bienestar politécnico y estudiantil, e introducir esa tarea como rutinaria en la vida institucional.

Este objetivo no se realizó, se lo ejecutará en el 2007.

OBJETIVO 52

Asegurar el desarrollo armónico del campus "Gustavo Galindo Velasco" y preservar su integridad.

- Se gestionó ante el BEDE el financiamiento para la construcción del edificio del ciclo básico, se cumplió con todos los requisitos técnicos pero el Ministerio de Finanzas no dio el aval, aduciendo que la ESPOL no ha pagado el crédito BID/ESPOL II.
- Se gestionó el financiamiento para la construcción de los edificios: FIMCP, Biblioteca, Gobierno Central.
- Se inició la construcción de los edificios del FICT y Facultad ICHE. (FOTOS).
- Concluyó la construcción del edificio de la FIEC (FOTOS)
- Concluyó la ampliación del ICQA e ICF (FOTOS)
- Concluyó la construcción de la cancha de fútbol en el área de ingeniería, que incluyó iluminación (FOTOS)
- Concluyó la construcción de las dos canchas de uso múltiple (FOTOS) y la del edificio de la Liga Deportiva Politécnica (FOTOS)
- Se remodelaron varias áreas académicas de la FIMCP (FOTOS)
- Se gestionó el financiamiento para la construcción de los edificios: FIMCP, Biblioteca, Gobierno Central.

OBJETIVO 53

Transformar el campus Las Peñas en un complejo académico, cultural, urbanístico y de servicios.

- Se remodeló una nueva área de la FIEC en el campus Las Peñas.
- Se remodeló las oficinas del área administrativa y académica del CEC.
- Se instaló un Sistema de Monitoreo para la seguridad de Aulas y Oficinas del CEC.
- Se inició el proceso para construir un Centro Interactivo de Ciencias, mediante una alianza estratégica con la M.I. Municipalidad de Guayaquil, ECUAVISA, UNICEF (FOTO).

OBJETIVO 54

Realizar las adecuaciones físicas en el Campus Santa Elena.

- Se remodeló integralmente el edificio del campus Ancón donde funciona el PROTEP: aulas, talleres, sala de profesores, área administrativa, y se los dotó de Internet (FOTOS)

OBJETIVO 55

Ejecutar las adecuaciones físicas que requiere el campus Daule.

- Se adecuó el área de conferencia y seminarios, climatizándola y dotándola de equipos audiovisuales.

OBJETIVO 56

Obtener la acreditación institucional ante el CONEA.

- Se presentó el Informe Final de Evaluación Externa que recomienda la acreditación institucional de la ESPOL ante el CONEA (Acreditación Nacional)
- Se elaboró el proyecto de autoevaluación de dos programas de postgrado de la ESPAE.