



Ph. D. Moisés Tacle
RECTOR



Informe de Labores 2011



AUTORIDADES DE LA ESPOL



MOISÉS TACLE GALÁRRAGA, PH. D.
RECTOR



ING. ARMANDO ALTAMIRANO
VICERRECTOR ACADÉMICO



ING. MIGUEL FIERRO S.
VICERRECTOR DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES Y BIENESTAR

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

- 1** GRANDES LOGROS INSTITUCIONALES...PAG. 7
- 2** GESTIÓN ACADÉMICA...PAG. 41
- 3** GESTIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA...PAG. 47
- 4** VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD...PAG. 53
- 5** BIENESTAR...PAG. 65
- 6** ÁREA ADMINISTRATIVA...PAG. 73
- 7** ÁREA FINANCIERA...PAG. 81
- 8** EVALUACIÓN DEL POA 2011...PAG. 87
- 9** LOS DESAFÍOS DE LA ESPOL EN EL 2012...PAG. 93

PRESENTACIÓN

Este informe se integra de 9 capítulos.

En el primero se presentan los 5 más significativos logros institucionales sobre los que hay un amplio consenso:

1. La Universidad ecuatoriana mejor posicionada en el concierto académico internacional.
2. La inauguración de varias obras de infraestructura del PARCON - ESPOL.
3. La inversión en infraestructura física y tecnológica.
4. La formación de Ph.D. en el extranjero y la inserción en la ESPOL.
5. La creación de la Facultad de Investigación y Postgrado (FIP)

En los capítulos 2 al 7 se muestran los principales logros por áreas estratégicas previstas en el POA 2011: gestión académica, gestión científico tecnológica, vínculos con la colectividad, bienestar politécnico y áreas administrativa y financiera.

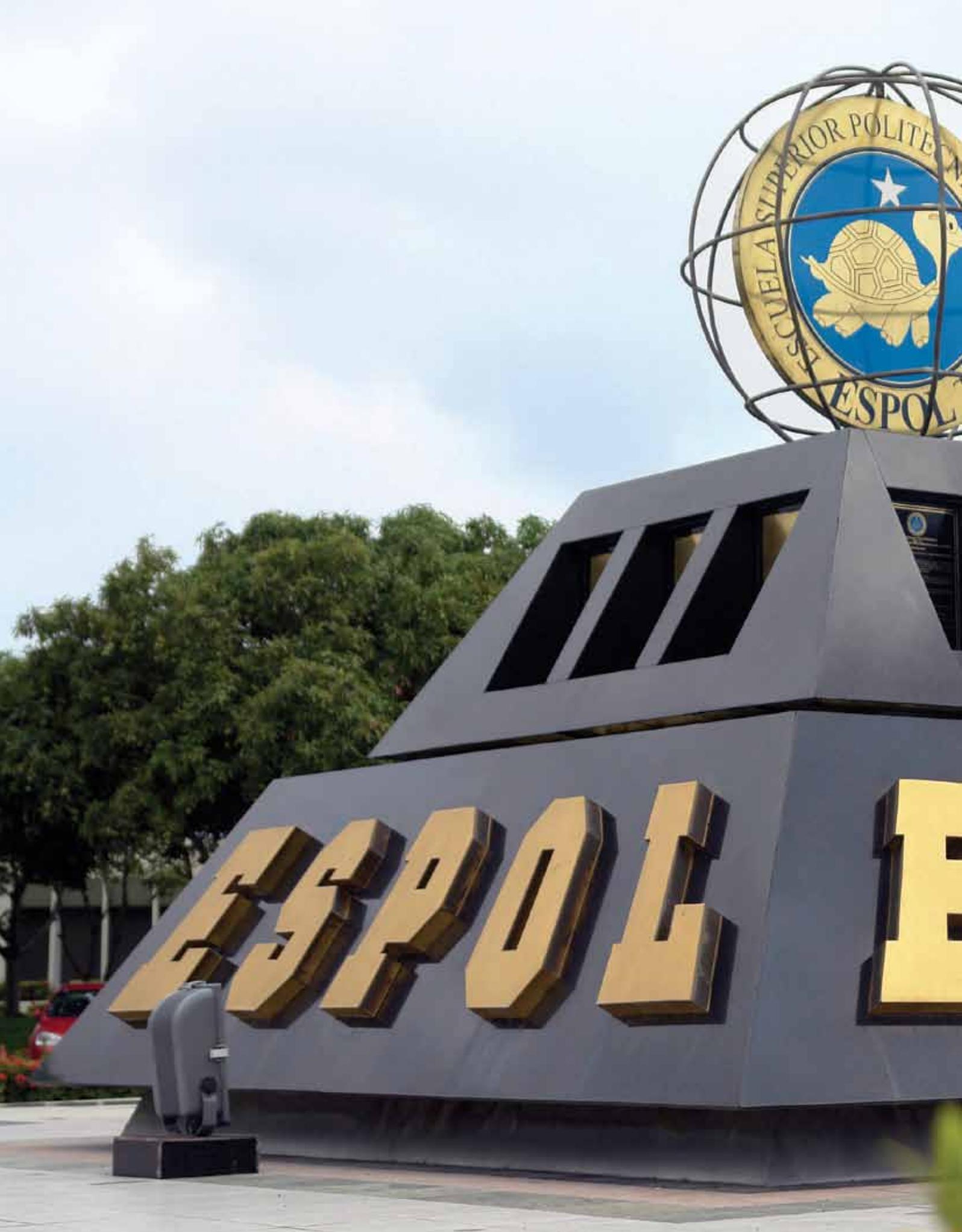
En el capítulo 8, mediante gráficos, se visibilizan los resultados del

POA 2011 por áreas estratégicas y por ejecutores, porque en la ESPOL uno de los principios es “planificar desde los ejecutores”; en consecuencia, es fundamental conocer el resultado del trabajo de las Unidades Académicas, Centros, Comisiones y más instancias ejecutoras. Un logro global a destacar es haber superado el promedio de ejecución previsto de 91.25%, pues se llegó al 92.6%, a pesar de los nudos críticos presupuestarios, en especial, no contar ya con los fondos del Proyecto Ancón, la insuficiente compensación por la gratuidad de la enseñanza y la no asignación de recursos para infraestructura física y para las obras del PARCON - ESPOL por parte del gobierno nacional.

En el capítulo 9 constan los desafíos institucionales para el 2012 en relación con la Ley Orgánica de Educación Superior, avance del PARCON - ESPOL, elección del Rector o Rectora y Vicerrector Académico o Vicerrectora Académica, entre otros.

Así como lo hecho es el resultado de un trabajo entre todos, transformar los desafíos en logros será también una acción concertada de los politécnicos con nuestros aliados estratégicos.

Moisés Tacle Galárraga, Ph.D.
Rector de la Espol





GRANDES LOGROS INSTITUCIONALES



En la comunidad politécnica hay consenso en que los grandes logros de la ESPOL en el 2011 fueron:

- La condición de ser la mejor universidad ecuatoriana posicionada en el concierto académico internacional.
- La inauguración de varias obras de infraestructura del PARCON, incluyendo el edificio del Centro de Tecnologías de la Información (CTI).
- La inversión en infraestructura física y tecnológica, para satisfacer la demanda creciente de estudiantes.
- El haber enviado al extranjero a decenas de politécnicos a obtener el grado de Ph.D. en universidades de prestigio.
- La creación de la Facultad de Investigación y Postgrado (FIP).

1.1 LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA MEJOR POSICIONADA EN EL CONCIERTO ACADÉMICO INTERNACIONAL

En el mundo universitario hay varios ranking de diversa naturaleza, el más conocido mundialmente es el de Shanghai orientado fundamentalmente a la investigación y en los 100 primeros puestos solo se encuentran

universidades del primer mundo que tiene presupuestos inalcanzables para las universidades latinoamericanas; por ello, destacamos la presencia de ESPOL en otros tipos de ranking.

A) LA ESPOL SEGÚN WEBOMETRICS

Para Julio de 2011, según Webometrics (Consejo Superior de Investigaciones Científicas - España), ESPOL se consolida como la primera universidad en mediciones de Cibermetría en el Ecuador, posicionándose

se en el puesto 789 del mundo y 34 de Latinoamérica. ESPOL es la única institución de educación superior del Ecuador que se posiciona entre las mil mejores universidades del mundo.

RANKING		UNIVERSITY	COUNTRY	POSITION			
LATIN AMERICAN	WORLD			SIZE	VISIBILITY	RICH FILES	SCHOLAR
31	723	Universidad de Puerto Rico Mayaguez		490	508	355	2,161
32	737	Tecnológico de Monterrey		224	553	422	2,421
33	781	Universidade Federal de Viçosa		949	973	1,094	358
34	789	Escuela Superior Politécnica del Litoral		220	987	54	1,719
35	828	Universidad Simón Bolívar Venezuela		1,121	981	393	1,115
36	841	Pontificia Universidad Católica del Perú		121	721	1,448	2,120
37	844	Fundação Getulio Vargas		882	582	1,728	1,790

B) LA ESPOL, SEGÚN 4ICU

Para Enero de 2012, según 4ICU, organización australiana que mide el rendimiento de las Webs de las universidades en el mundo, ubica a la ESPOL en el puesto 896 en el mundo, apareciendo como la única

institución de educación superior del Ecuador entre las 1000 del mundo en este ranking. Manteniendo la posición N° 1 en el Ecuador y ubicándose en el puesto 31 de Latinoamérica.

30	Universidade Federal de Uberlândia	Brasil	
31	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador	
32	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	
33	Universidad Autónoma Metropolitana	México	
34	Universidad de los Andes	Colombia	

C) LA ESPOL Y UI GREEN METRICS

En Diciembre de 2011 la Universidad de Indonesia amplia su muestra de 95 a 178 universidades para hacer la evaluación ranking UI Green-Metrics, posicionando a la ESPOL en

el puesto 28. Manteniendo su calificación por los altos rendimientos en las calificaciones de Infraestructura, Cambio Climático, Basura, Agua y Transporte.



World Ranking 2011

University	Country	Ranking	Total Score	Setting And Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation
National Dong Hwa University		25	7,062.83	1,382.84	1,639.99	1,200.00	1,325.00	1,515.00
Bangor University		26	7,048.57	1,452.59	2,230.98	1,200.00	1,460.00	705.00
University of Washington		27	7,021.96	1,320.96	2,006.00	1,200.00	1,195.00	1,300.00
Escuela Superior Politécnica del Litoral		28	7,010.95	1,414.77	1,746.18	1,125.00	1,395.00	1,330.00
Asia University, Taiwan		29	6,947.81	1,297.83	2,139.98	825.00	1,260.00	1,425.00
University of Limerick		30	6,868.31	1,268.33	1,939.98	1,275.00	1,475.00	910.00
Universidad de Alcalá		31	6,859.50	1,279.50	1,785.00	1,200.00	1,240.00	1,355.00
Yuan Ze University		32	6,808.32	1,319.32	2,412.00	1,275.00	877.00	925.00

D) LA ESPOL Y QS

Para Octubre de 2011, Top Universities, representada por la organización privada QS, en consideración de no haber sido evaluados en varias áreas,

ESPOL fue ubicada 1° en el grupo de las 101-200 de Latinoamérica y 2° en Ecuador, en un ranking exclusivo para medir universidades latinoamericanas.

99	Universidad Católica Andrés Bello	Venezuela	S	FO	LO	4	32.2
100	Universidad Diego Portales	Chile	L	FC	LO	3	31.8
101 - 200	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador	M	FO	MD	4	
101 - 200	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Colombia	M	FO	MD	4	

E) LA ESPOL Y ALEXA

En Enero de 2012, la medidora de trafico de Internet más importante del mundo, Alexa, ubica a la ESPOL como la única Institución de Educación Superior entre los 100 dominios más

visitados por Internet, manteniéndose entre las posiciones 30 a 65, además, casi el 50% de su tráfico de salida está dedicado a consultas de diferentes países.

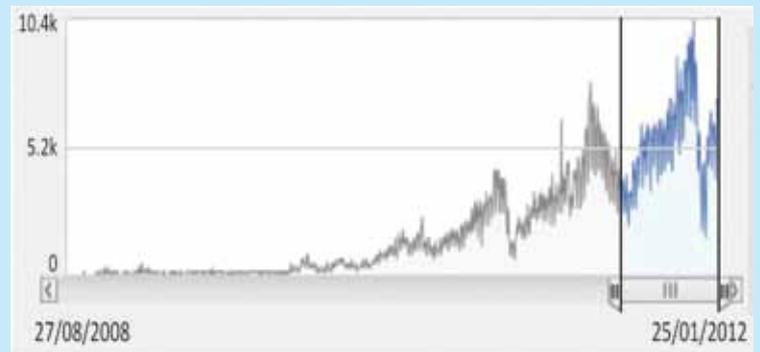
Country	Percent of Site Traffic
 Ecuador	51.1%
 China	7.5%
 Peru	6.3%
 Indonesia	4.2%
 Spain	4.0%
 United States	3.6%
 Mexico	2.9%
 India	2.6%
 Chile	2.4%
 Pakistan	2.0%



F) LOS REPOSITARIOS

Hasta el 27 de Enero de 2012, el Canal de YOUTUBE de ESPOL (<http://www.youtube.com/espol50>), tuvo más de 1´000.000 de reproducciones en los últimos 6 meses y ha alcanzado

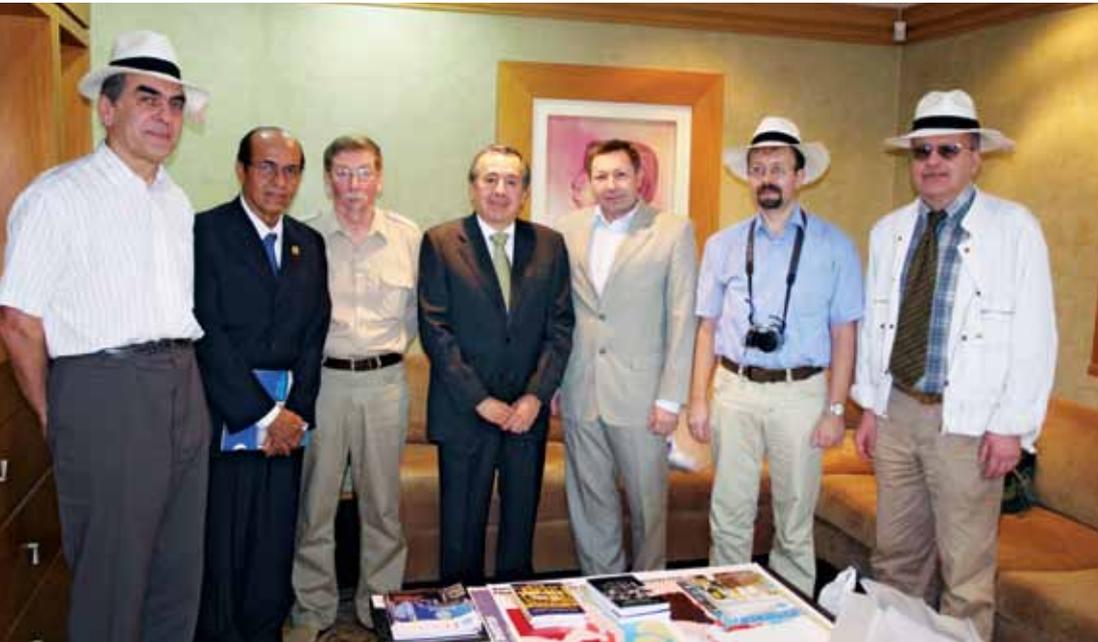
más de 2´320.000 reproducciones totales desde su inicio, aumentando la presencia del uso del contenido académico de la ESPOL en las diferentes latitudes de la Iberoamérica.



G) VISITANTES DESTACADOS

Directivos y académicos de universidades de prestigio mundial, así como líderes de organismos de desarrollo

visitaron ESPOL como parte de los procesos internacionales de cooperación recíproca.



Visita de delegación de profesores - investigadores de la Universidad de San Petersburgo.



Visita de miembros de la delegación de profesores de la Universidad de Queensland, Australia.



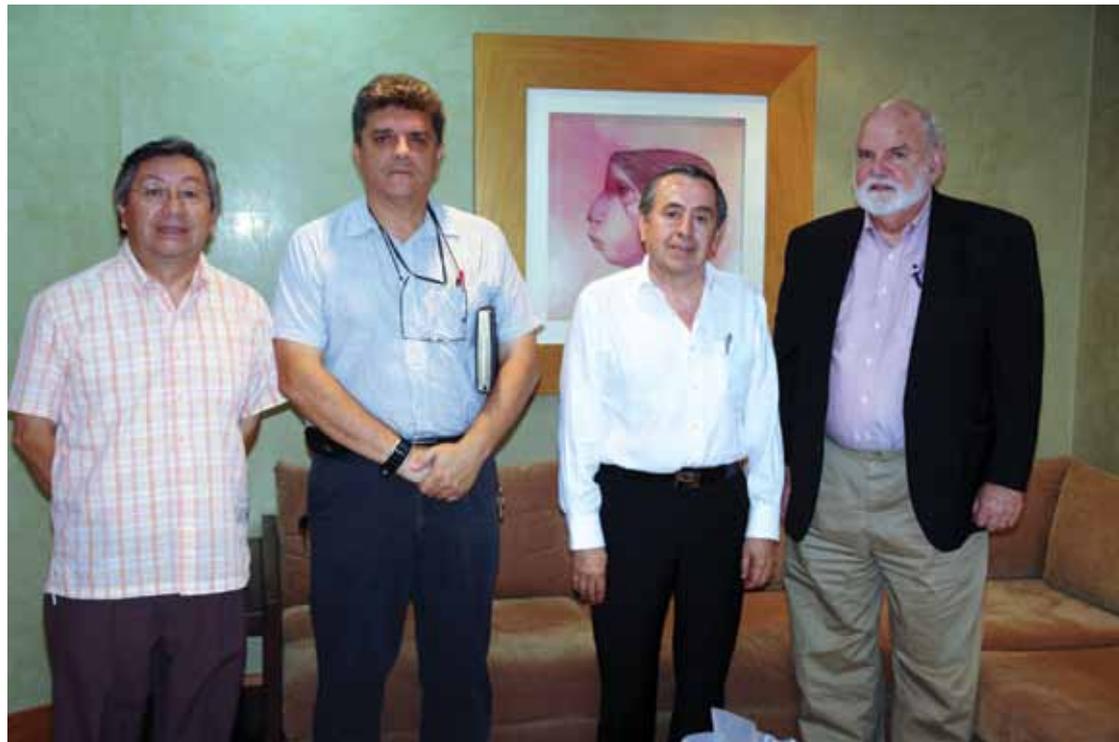
Visita del Dr. Kazou Nishimoto, profesor de Ingeniería Naval y Director del tanque de pruebas oceánicas de la Universidad de Sao Paulo.



Visita del Dr. Yves Beauchamp, Rector de la École de Technologie Supérieure de Canadá, presidiendo una delegación de profesores de la institución candiense.



Visita realizada al Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL, por parte de los ejecutivos de la Federación Laccir - Latin American & Caribbean Collaborative ICT Research Federation.



Visita del Dr. Edwin Wiggins del Webb Institute, experto ABET - SNAME, para proceso de Acreditación Internacional de Ingeniería Naval ante la ABET.



Visita de los profesores Dr. Jorge González Castillo y Mg. Diana Milagro Miranda Ynga, miembros de la Comisión Organizadora del 1er. Congreso Binacional de Investigación de la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú.



Estudiantes becarios de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).



Visita del profesor Mike Kingsford, Director de la Escuela de Biología Marina y Tropical de la Universidad de James Cook, de Australia.



Entrega de la placa de profesor honorario al M.Sc. Víctor Pérez Vera, Rector de la Universidad de Chile.

H) PARTICIPACIÓN DE POLITÉCNICOS EN EL EXTRANJERO



El Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL, junto al Ing. Sergio Flores, Decano de la FIEC, durante su visita a la Universidad Politécnica de Madrid.



El Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL, durante la firma del Acuerdo de Cooperación con el Politécnico de Milán.



El Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL, participó en el Comité Ejecutivo de CINDA, en la sede de la Universidad de Concepción, Chile.



El Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL, junto al Dr. Enrique Peláez, Director del CTI, asistieron a la Conferencia Mundial sobre Tecnologías de la Educación en Estambul, Turquía.



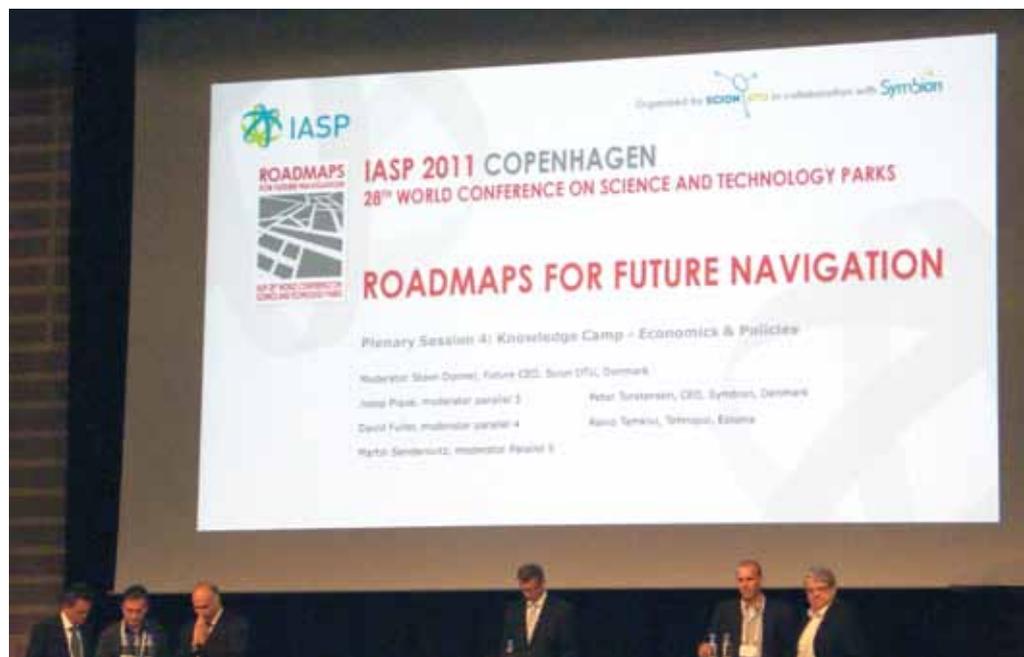
Dr. Freddy Villao, profesor de la FIEC, participó en el Forum Mundial 2011 de la Sociedad de la Información en Ginebra, Suiza.



El Ing. Sergio Flores, Decano de la FIEC, durante su visita a la Universidad de Gent en Bélgica.



Firma de convenio de Doctorado Internacional con la Universidad de Perugia, Italia.



El Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL, asistió a la Conferencia Anual de Asociación de Parques en Copenhague, Dinamarca.



Ing. Javier Montalván, Investigador del Centro de Investigación y Proyectos Aplicados a las Ciencias de la Tierra (CIPAT), participó en el Congreso Ibérico sobre las Aguas Subterráneas: Desafíos de la Gestión para el siglo XXI, en Zaragoza, España.



Visita de delegación de ESPOL presidida por el Ing. Armando Altamirano, Vicerrector Académico, a la Universidad de Campinas, Brasil.

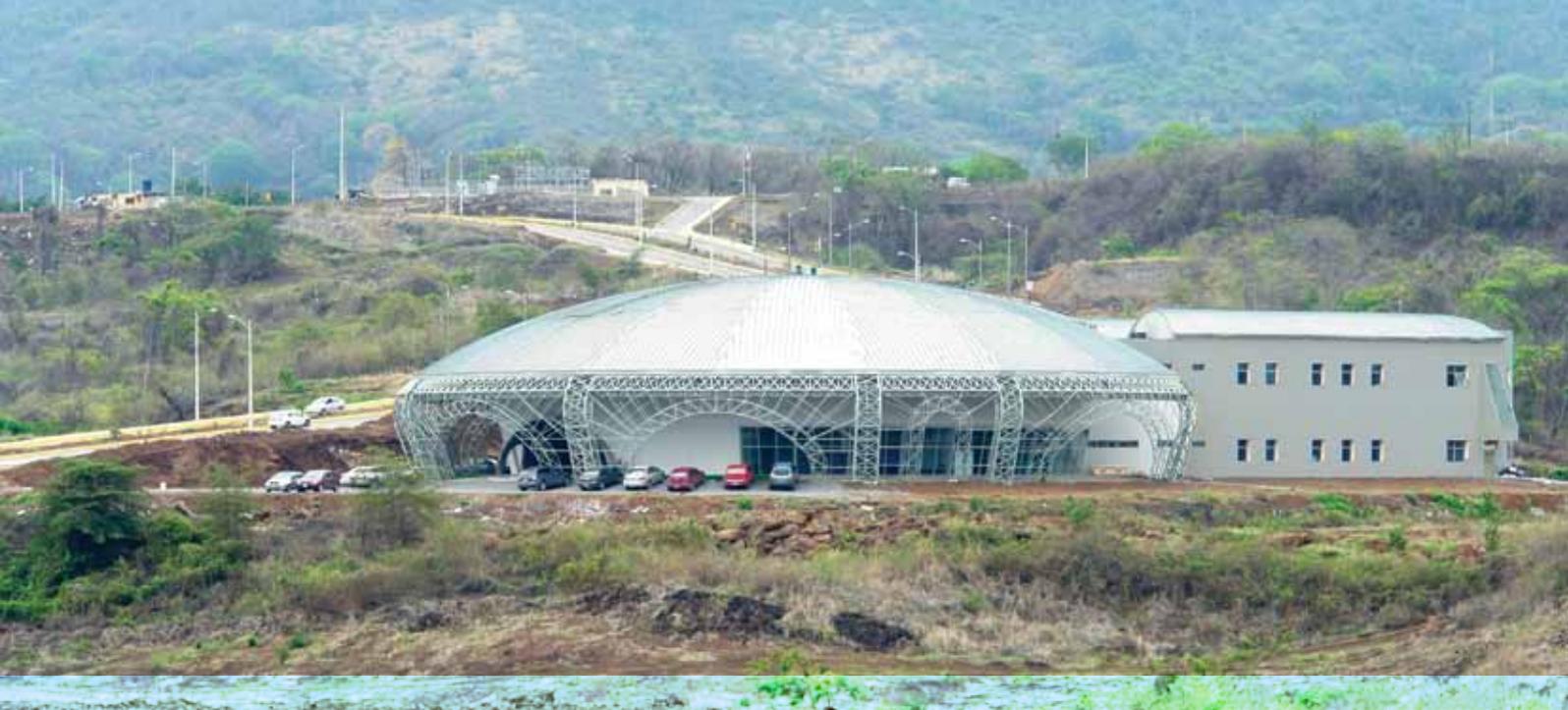
I) PUBLICACIONES

Nacionales No Indexadas	76
Nacionales Indexadas	8
Internacionales No Indexadas	6
Internacionales Indexadas (Autores)	21
Internacionales Indexadas (Co-Autores)	8
TOTAL	119

J) PUBLICACIONES INTERNACIONALES INDEXADAS

Autores	Publicaciones
Xavier Ochoa	5
Joseph Nikolai Páez Chávez	4
Carlos Monsalve	2
Edgar Izquierdo	2
Andrés Abad Robalino	1
Efren Santos Ordoñez	1
Eliecer Campos	1
Enrique Peláez J.	1
Jenny Rodríguez	1
Luís Domínguez Granda	1
Mónica Villavicencio Cabezas	1
Santos, José Luis	1
TOTAL	21

Co-Autores	Publicaciones
Stanislaus Sonnenholzner	3
Xavier Ochoa	2
Bonny Bayot	1
Enrique Peláez	1
Fabrizio Echeverría León	1
Edgar Izquierdo	1
José Melena C.	1
TOTAL	8



1.2 LA INAUGURACIÓN DE VARIAS OBRAS DEL PARCON INCLUIDO EL EDIFICIO DEL CTI

El PARCON es el proyecto universitario que contribuirá a modificar la estructura productiva del Ecuador, con lo cual el país tendrá una economía de alto valor agregado, característica de la sociedad del conocimiento.

El PARCON, a través de sus diferentes centros de investigación y su política de transformar el conocimiento en riqueza, mediante empresas de base tecnológica, contribuirá a mejorar la productividad nacional, diversificar la producción exportable y mejorar los procesos productivos generadores

de riqueza, lo cual impactará positivamente en el desarrollo integral del Ecuador y en el Buen Vivir.

En el 2011 ESPOL inauguró, como parte del PARCON:

- La presa que a más de su belleza paisajística y de actuar como regulador de las aguas lluvias, producirá un positivo impacto ambiental y es un factor para desarrollar actividades académicas, investigativas, turísticas, deportivas y recreacionales.



Presa en el PARCON.



- La vía que, ahora une directamente al campus Gustavo Galindo con la Juan Tanca Marengo, con lo cual se facilita el tránsito interno y el de articulación con la ciudad de Guayaquil.



Nueva Vía de Acceso.



Entrada de la nueva Vía de Acceso.



Subestación Eléctrica.

- La subestación eléctrica de 13.8 Kv. con una capacidad de 10 MVA que le da autonomía al PARCON y que garantiza la continuidad de las actividades que se desarrollan en el campus.



Edificio del CTI.

- El edificio del Centro de Tecnologías de Información o CTI que como dijo su Director, el Dr. Enrique Peláez:

El Centro de Tecnologías de Información o CTI, que hoy se define como un espacio donde buscamos vivir y experimentar el futuro, no solo imaginarlo o esperar a que alguien más lo imagine por nosotros.

Centro que en algo más de una década ha contribuido con el desarrollo de 65 proyectos, de los cuales 13 fueron de investigación y 52 de servicios científicos-tecnológicos, que beneficiaron de manera directa a más de 480 Escuelas rurales, más de 100 Colegios, más de 12.000 profesores, más de 106.000 estudiantes, más de 230 Comunidades rurales. Procesos de investigación que generaron 71 publicaciones: 21 en revistas científicas indexadas internacionales y 50 en congresos y conferencias, hemos publicado 14 libros en temas relacionados con las TIC; En ésta década el Centro ha desarrollado 13 productos, 6 de los cuales se encuentran en pro-

ceso de comercialización.

En este momento se ejecutan 15 proyectos: 6 de investigación y 9 de servicios científico-tecnológicos.

Centro que ha aportado en varios aspectos, entre ellos en educación con el proyecto De Tal Palo Tal Astilla, que benefició a más de 12.000 estudiantes y 450 profesores, inventamos y personalizamos tecnologías diseñadas para facilitar nuevas formas de interactuar en el aula, a través de ambientes de informática educativa, la robótica y realidad aumentada para motivar el aprendizaje. Imaginemos lo que estamos en capacidad de hacer ahora en pro de la formación personalizada y autónoma de los jóvenes, a través de tutores cognitivos inteligentes y entornos de aprendizaje adaptables a las demandas dinámicas de la sociedad de conocimiento.

Al Sector Privado hemos contribuido con el desarrollo de productos y servicios basados en las tecnologías de información para facilitar la interacción con las máquinas, integrar a las



Inauguración del edificio del CTI.



Interiores del edificio del CTI.



personas con capacidades limitadas; imaginemos ahora lo que estamos en capacidad de hacer a propósito de los servicios en la nube. Recientemente hemos firmado un acuerdo con SONY ComputerEntertainment para el desarrollo de juegos en español, imaginemos las oportunidades para los jóvenes ingenieros, diseñadores artistas en éste campo de las tecnologías de información, que crece vertiginosamente y con él las oportunidades empresariales.

Con el sector público, que siempre ha sido y será nuestro aliado estratégico, hemos desarrollado tecnologías para facilitar los procesos de toma de decisiones, gestión de la planificación y riesgo, imaginemos lo que estamos

en capacidad de hacer ahora con el data center, que cuenta con tecnologías de cómputo de alto rendimiento y almacenamiento de estado sólido.

En el CTI, como un centro de investigación y generador de conocimiento, han surgido ideas innovadoras con productos y resultados que se han convertido en la materia prima para la creación de la primera empresa de base tecnológica - INVENTIO, que comercializa estos productos.

Hemos aprendido que una fuerte alianza con el sector público y con el empresariado, en sus diversas manifestaciones, es un imperativo para que el Ecuador del futuro sea una pronta realidad.



1.3 LA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Edificio del Prepolitécnico.

En el 2011 se continuó la obra física que se dinamizó a partir del 2003. En el 2011 el énfasis fue concluir las obras de arrastre, dada las limitaciones presupuestarias.

A) LOGROS EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA OBRAS CONCLUIDAS

No.	OBRA	VALOR	INVERSIÓN 2011
1	Construcción del edificio del CTI	\$5.117.991,67	\$624.654,39
2	Construcción de la vía de ingreso	\$2.586.046,02	\$125.355,80
3	Construcción edificios administrativo, aulas, corredor, talleres y laboratorios para EDCOM-LICTUR.	\$3.900.873,24	\$2.150.554,78
4	Construcción de la presa en el Parque del Conocimiento.	\$2.800.348,83	\$116.905,95
5	Edificio de Aulas para ciclo básico y CELEX.	\$3.822.404,41	\$155.213,41
6	Ampliación de la Biblioteca Central.	\$4.380.374,27	\$396.074,61
7	Construcción de la Subestación Eléctrica 69 KV	\$821.588,46	\$29.175,30
8	Edificio de aulas, laboratorios, talleres y oficinas administrativas del Prepolitécnico.	\$3.039.101,45	\$3.139.366,59
9	Construcción de la Unidad de Policía Comunitaria - UPC	\$93.884,29	\$100.473,88
10	Interconexión a la Subestación Eléctrica.	\$524.699,84	\$65.181,45
TOTAL		\$27'087.312,48	\$6.902.956,16



Edificio del Ciclo Básico y CELEX.



Edificios del EDCOM.



Edificio de la Unidad de Policía Comunitaria - UPC.



Centro de Información Bibliotecario Núcleo de Ingenierías.



Ampliación de la Biblioteca Central.

En el 2011 ESPOL contrató 4 obras por un valor de 439.546,94 como consta en la tabla siguiente:

Nº	OBRA	TOTAL EJECUTADO US\$
1	Construcción del espacio delimitado en el edificio 27 C del laboratorio de seguridad alimentaria del Icaqa.	5.0019,97
2	Construcción de la garita de ingreso de la Espol, ubicada cerca del distribuidor de tráfico viaducto Flavio Alfaro.	237.158,67
3	Remodelación de la sala de profesores (edif. 32B) y aula satelital (Edif. 32E) de la Fen.	15.916,16
4	Terminal de Buses en el área del parqueadero de la Fict.	181.452,14
		439.546,94



Laboratorio de Seguridad Alimentaria del ICQA.



Terminal de Buses en el área del parqueadero de la FITC.



Remodelación de Aula Satelital de la FEN.



Remodelación de Sala de profesores de la FEN.

B) LOGROS EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA



Laboratorio de Aguas en el ICQA.



Laboratorio de Ensayos Metrológicos y de Materiales (LEMAT).

1.4 LA FORMACIÓN DE PH.D. EN EL EXTRANJERO Y LA INSERCIÓN EN LA ESPOL

La ESPOL envió al extranjero a 8 profesores-investigadores con nombramiento para que cursen sus estudios doctorales. Estos estudios lo realizaron mediante varios tipos de becas entre ellos los que ofrece la SENESCYT. Actualmente hay 42 profesores realizando estudios doctorales:

Profesores Titulares	22
Profesores Contratados	8
Investigadores	12
TOTAL	42

La formación de Ph.D. en el extranjero es una política constante de ESPOL que se ha dinamizado por la disposición legal de que para ser profesor titular

principal uno de los requisitos es poseer grado de Ph.D. y por las políticas de la SENESCYT de ofertar becas en el extranjero para formar M.Sc. y Ph.D. en

cuatro grandes áreas del conocimiento: Ciencias de la vida; Ciencias de los Recursos Naturales; Ciencias de la Producción e Innovación; y, Ciencias Sociales.

A) PROFESORES TITULARES CON BECAS SENESCYT (2011)

Nº.	BECARIO	UNIDAD
1	Chong Aguirre Pablo	CIBE
2	Villacís Moyano Horacio	FEN
3	Pazmiño Vélez Arturo	ICF
4	Urquizo Calderón Xavier	FIEC
5	Tapia Rosero Ana	FIEC
6	Avilés Castillo Juan Carlos	FIEC
7	Mejía Luna Jacqueline	EDCOM
8	Mera Intriago Eva	ICM
9	Quilambaqui Jara Miguel	FIMCP
10	Aragundi Jorge	FIEC
11	Cevallos Holger	FIEC

Nº.	BECARIO	UNIDAD
12	Medina Washington	FIEC
13	Martín César	FIEC
14	Rubio Gómer	FIEC
15	Vaca Carmen	FIEC
16	Valdivieso Carlos	FIEC
17	Solórzano Nayeth	EDCOM
18	Cornejo Fabiola	FIMCP
19	Cáceres Patricio	FIMCP
20	Delgado Erwin	ICM
21	Pastuisaca María	FEN
22	Bastidas Geovanny	FEN

B) PROFESORES CONTRATADOS BECARIOS SENESCYT (2011)

N.º	BECARIO	UNIDAD
1	Chong Antonio	ICM
2	García Sandra	ICM
3	Maridueña Milton	ICM
4	Navarrete Oswaldo	ICM
5	Ruíz Ivan	INTEC
6	Tama Gil	FIEC
7	Vásquez Grace	FIMCP
8	Mite Mónica	EDCOM

C) INVESTIGADORES CIBE Y CTI BECARIOS SENESCYT (2011)



Nº.	BECARIO
1	Jonathan Coronel
2	Eduardo Chávez
3	José Flores
4	Freddy Magdama
5	Jorge Paredes
6	Eduardo Sánchez

Nº.	BECARIO
1	Federico Raué
2	Alejandro Moreno
3	Cristina Guerrero
4	Nervo Verdezoto
5	Gonzalo Luzardo
6	Vicente Ordoñez

D) 33 PROFESORES CONTINÚAN HACIENDO ESTUDIOS DOCTORALES

Nº.	DOCENTE
1	Andrés Francisco Rigail Cedeño
2	Carla Valeria Ricaurte Quijano
3	Carlos Teodoro Monsalve Arteaga
4	Carmen Karina Vaca Ruiz
5	Christian Abraham Romero Bonifaz
6	Clermont Muñoz Orellana
7	Clotario Vladimir Tapia Bastidas
8	Cristina Lucía Abad Robalino
9	Dennys Fabian Paillacho Chiluzza
10	Eduardo Mendieta
11	Federico Bocca Ruiz
12	Fernando Sandoya
13	Francisco Novillo Parales
14	Freddy Villao Quezada
15	Germán Vargas López
16	Guillermo Francisco Torres Andrade
17	Jorge Abad
18	Jorge Hurel Ezeta
19	José Cabezas

Nº.	DOCENTE
20	José Vicente Chang
21	Justo Pastor Huayamave Navarrete
22	Leonardo Sanchez Aragón
23	Manuel González A.
24	Marco Alvarez Gálvez
25	Marcos Buestán Benavides
26	María Rodríguez Zurita
27	Miguel Realpe
28	Mónica Villavicencio Cabezas
29	Olga María González Sánchez
30	Otilia María Alejandro Molina
31	Rebeca Leonor Estrada Pico
32	Sandra Cecilia Acosta Dávila
33	Washington Macías Rendón

E) 13 NUEVOS PH.D. INCORPORADOS A LA ESPOL

Nº.	DOCENTE
1	Abad Francisco
2	Bayot Bonny
3	Castillo María
4	Granda María
5	Iza Peter
6	Martínez Washington
7	Montaño Mariano
8	Nolivos Indira
9	Rodríguez Jenny
10	Samaniego Álvaro
11	Sonnenholzner Stanislaus
12	Vera Francisco
13	Zanzzí Fabricio

Al 31 de diciembre del 2011 la ESPOL tenía 64 Ph.D., que son un factor clave para desarrollar la investigación y los posgrados.

1.5 CREACIÓN DE LA FACULTAD DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO (FIP)

Visión de la FIP:

Convertir a la Espol en la universidad líder de postgrados del país en Administración, Ingeniería y Ciencias, asegurando una oferta completa y de calidad, contribuyendo de esta forma a la inserción del país en la sociedad del conocimiento y la información.

La FIP fue creada por el Consejo Politécnico mediante resolución No. 11-02-043 del 3 de febrero de 2011. De acuerdo con la LOES el Rector designó

como Decano al Dr. Jorge Calderón y como Subdecano al Dr. Paúl Herrera, quienes se posesionaron el 4 de julio de 2011.

Las funciones de la FIP son:

1. Diseñar las políticas que norman el postgrado y la investigación en la Espol para su aprobación en las instancias correspondientes.

2. Implementar las políticas que norman el postgrado y la investigación en la Espol y efectuar el seguimiento respectivo.

3. Planificar y coordinar con las diferentes facultades el fortalecimiento del ejercicio y desarrollo de la docencia de postgrado y la investigación científica y tecnológica que contribuyan al desarrollo integral del país.

4. Coordinar eficazmente el desarrollo institucional de postgrado en la docencia, investigación, producción, comercialización y extensión.







GESTIÓN ACADÉMICA

2



La Gestión Académica es la principal manifestación del quehacer de la Espol, es la más representativa de la historia institucional. En más de 50 años la ESPOL se ha caracterizado por el rigor científico, calidad, pertinencia y relevancia de la oferta académica. La clave, a no dudarlo, la integran profesores con formación académica y sólidos valores; estudiantes que se autoreconocen capaces para cursar con éxito procesos de aprendizaje complejos; y, una política institucional que privilegia la excelencia académica, la calidad, formación integral de sus estudiantes de grado y posgrado para lo cual no

se escatiman esfuerzos ni recursos para potenciar la vida académica y las interrelaciones entre docencia e investigación; docencia con vínculos con la colectividad, docencia con el concierto universitario mundial.

Un elemento sustantivo en el año 2011 fue avanzar en el proceso de acreditación internacional de las ingenierías ante ABET: Mecánica, Naval, en Petróleos, en Electricidad y en Ciencias Computacionales, y preparar las condiciones institucionales para que TODAS las carreras profesionales y las maestrías obtengan la acreditación nacional y la más

alta categorización académica que nos permita ser reconocida por el CEAACES como “Universidad de Docencia con Investigación” y como tal capacitada para ofertar programas doctorales.

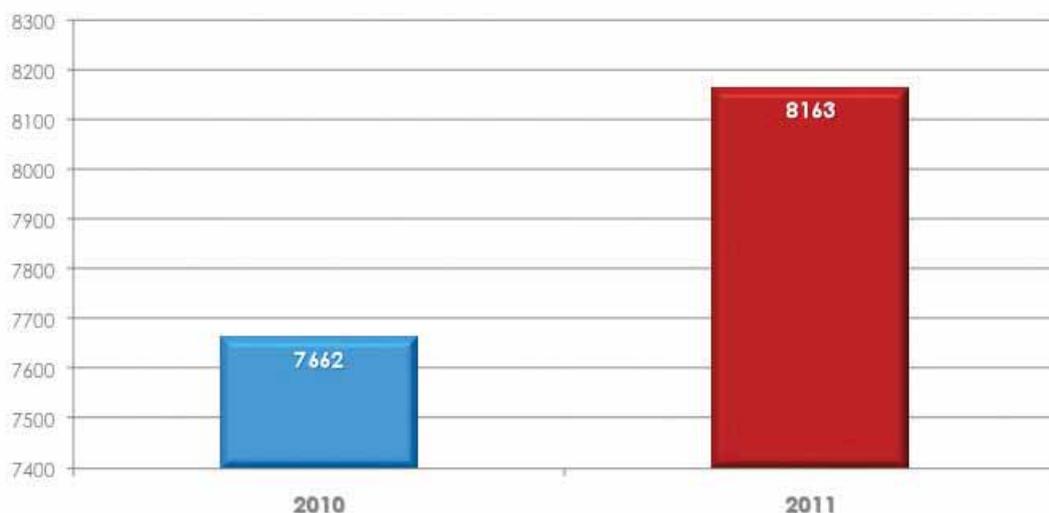
Entre los logros constan:

1. Admisión de Bachilleres
2. Incorporación de Nuevos Profesores
3. Políticas a favor de los profesores
4. Capacitación docente
5. Oferta de maestrías
6. Proceso de acreditación

2.1 LA ADMISIÓN EN LA ESPOL

Incremento sostenido de la demanda, en el 2011 se registraron 8.163 bachilleres, de los cuales 3006 han sido

admitidos a nivelación y al primer nivel. La demanda superó en 501 bachilleres en comparación con el año 2010.



2889 BACHILLERES ADMITIDOS A LOS CURSOS DE NIVELACIÓN

La construcción del Edificio para el “Prepolitécnico” fue una decisión con visión estratégica.

(1) Para: FEN, EDCOM. Licenciatura en Nutrición e Ingeniería en Auditoría y Contaduría Pública Autorizada.

(2) Tres meses

(3) Seis meses

Nivel	Total
0 ⁽¹⁾	858
A ⁽²⁾	1488
B ⁽³⁾	543
Total	2889

2.2 INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES

En el año 2011 la ESPOL incorporó 48 profesores a tiempo completo

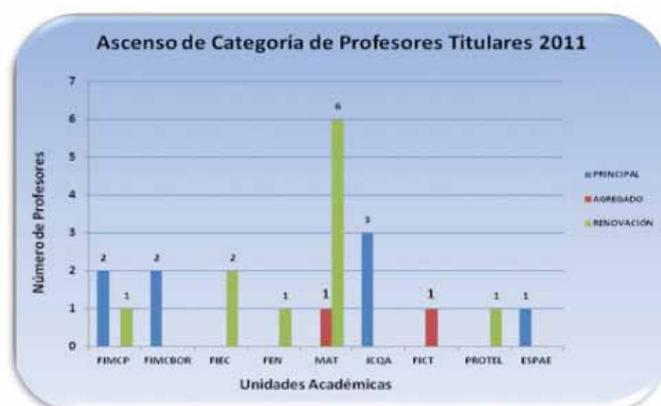
que ganaron concursos de méritos y oposición.



ASCENSOS DE CATEGORÍA DE PROFESORES

POLÍTICAS A FAVOR DE LOS PROFESORES

- 11 profesores ascendieron de categoría.
- 10 profesores renovaron nombramiento.
- 8 profesores reubicados a tiempo completo.
- 2 profesores en año sabático.



91 PROFESORES CAPACITADOS EN EL CISE

Nº	TALLER	INSTRUCTOR	PARTICIPANTES
1	Microenseñanza (LICTUR)	Msc. Jaime Vásquez	9
2	Introducción a la Investigación Educativa	Ing. Jorge Flores Herrera	15
3	Portafolio del Docente y del Curso	Ing. Giselle Núñez	6
4	Paradigmas Educativos	Ing. Jenny Venegas	3
5	Elaboración de Silabos y Planificación de Curso Enfocados a los Resultados del Aprendizaje	Ing. Soraya Solís	5
6	Métodos y Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Ing. Jenny Venegas / Ing. Giselle Núñez	2
7	Inteligencia Emocional e Inteligencia Múltiples	Dra. Zenaida Alcivar P.	4
8	Estilos de Aprendizaje	Ing. Jenny Venegas	16
9	Trabajo Cooperativo en el Aula y ABP	Ing. Jenny Venegas	7
10	Métodos e Instrumentos de Evaluación y Rúbrica	Ing. Soraya Solís	15
11	Diseño de Objetos de Aprendizaje	Ing. Katherine Salvador	5
12	Diseño de Cursos a Distancia	Ing. Giselle Nuñez / Ing. Miguel Molina	4
TOTAL DE PARTICIPANTES			91

2.3 OFERTA ACADÉMICA DE LA ESPOL

CARRERAS DE TERCER NIVEL

En el 2011 la ESPOL ofertó 35 carreras entre ingeniería y licenciaturas.

En todas se avanza en el proceso de acreditación nacional.

Unidad	Número de Carreras		
	Total	Ingenierías	Licenciatura
FIEC	9	7	2
ICT	4	4	0
FIMCBOR	5	4	1
FIMCP	4	4	0
FEN	4		4*
ICM	3	3	0
ICQA	1	1	0
EDCOM	4	0	4
INTEC	1	0	1

MAESTRÍAS

En el 2011 la ESPOL ofertó 24 Programas de Maestría.

No.	Nombre programa	Unidad Académica
1	Maestría en enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera - Modalidad Semipresencial	CELEX
2	Maestría en Arqueología del Neotrópico	CONAH
3	Maestría en Administración de Empresas - Modalidad Presencial	ESPAE
4	Maestría en Administración de Empresas - Modalidad Semipresencial, Ejecutiva	ESPAE
5	Maestría en Gerencia Hospitalaria	ESPAE
6	Maestría en Gestión de Proyectos	ESPAE
7	Maestría en Tributación	ESPAE
8	Maestría en Economía y Dirección de Empresas	FEN
9	Maestría en Finanzas	FEN
10	Maestría en Gestión del Talento Humano	FEN
11	Maestría en Seguridad Informática Aplicada	FIEC
12	Maestría en Sistemas de Información Gerencial - Convenio Universidad Católica de Cuenca	FIEC
13	Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia	FIEC
14	Maestría en Telecomunicaciones	FIEC
15	Maestría en Automatización y Control Industrial	FIEC
16	Maestría en Manejo de Recursos Costeros	FIMCM
17	Maestría en Clima	FIMCM
18	Maestría en Ciencias Alimentaria	FIMCP
19	Maestría en Enseñanza de la Física	ICF
20	Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística	ICM
21	Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad	ICM
22	Maestría en Seguros y Riesgos	ICM
23	Maestría en Ciencias Ambientales	ICQA
24	Maestría en Manejo Integral de Laboratorios de Desarrollo	ICQA





GESTIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

3



Uno de los rasgos característicos de la ESPOL es el apoyo al proceso de fortalecimiento de la investigación, visto de manera sistémico; por ello, no ha escatimado esfuerzos en crear las condiciones para formar nuevos Ph.D. en las mejores universidades del mundo; incorporar nuevos investigadores para que fortalezcan la relación investigación-docencia e investigación-innovación y transferencia de conocimiento; invertir en infraestructura tecnológica en los diferentes centros de investigación y en las unidades académicas; financiar investigaciones y proyectos semillas como estrategias para potenciar la investigación formativa y generativa; diversificar las

relaciones con el concierto académico internacional, indispensable para ganar posicionamiento y reconocimiento mundial; y, en reconocer a los investigadores y profesores que publican los resultados de las investigaciones, del ejercicio de la cátedra.

En este contexto, es importante destacar que al culminar el 2011 la ESPOL contaba con 64 Ph.D. y una cantidad similar están realizando estudios doctorales en los diferentes campos del conocimiento con lo cual se beneficiarán todas las unidades académicas y centros de investigación.

Los más importantes logros en gestión científica y tecnológica son:

CIBE: PROYECTOS CONCLUIDOS



No.	Proyecto	Financiamiento
1	La implementación de métodos biotecnológicos en mejora genética de banano (<i>Musa spp.</i>) para resistencia a Sigatoka Negra (<i>Mycosphaerella fijiensis</i>), PIC-08-0000300.	SENESCYT
2	Un nuevo mercado para pequeños productores de banano y plátano: innovación de tecnologías para la producción sostenible de alcohol carburante.	FONTAGRO
3	Estudio de Poblaciones Microbiológicas de Antártica: Aislamiento e Identificación de microorganismos acuáticos y terrestres de la Antártida y establecimiento de un Banco de Cepas para evaluar su potencialidad biotecnológica.	Programa INAE
4	Identificación y diagnóstico de especies virales en cultivos de ciclo corto en las provincias de Guayas y Santa Elena.	CICYT
5	Estudio de la microbiota patógena de "cacao criollo" (<i>Theobroma cacao</i>) en cinco provincias de la costa ecuatoriana y evaluación de la efectividad in vitro de los bioles locales para su control.	CICYT

CIBE: PROYECTOS EN EJECUCIÓN

No.	Proyecto	Financiamiento
1	Analysis of Azole Fungicide Resistance in <i>Mycosphaerella fijiensis</i> .	Universidad de Wageningen y ESPOL
2	Next-generation sequencing for deep transcriptomic analysis of a tropical plant-fungus interaction (NEGENTROP).	FWO y SENESCYT
3	Estudio fitoquímico de especies vegetales nativas y elucidación de estructuras químicas con bioactividad relevante.	Autogestión CIBE
4	Control Estadístico de Procesos.	Universidad de Valencia, España y recursos de autogestión
5	Desarrollo de una Planta de Producción de Bioinsumos Agrícolas (bioles y compost) en la Provincia de Los Ríos.	Prefectura de Los Ríos
6	Situación Actual, Biología Y Manejo Ecológico Del Chinche Del Cacao (<i>Monalonion dissimulatum</i> Distant)	Maquita Cushunchic
7	Evaluación del efecto biocontrolador de una cepa nativa de <i>Trichoderma harzianum</i> contra <i>Fusarium oxysporum</i> causante de la pudrición de tallo en el cultivo de maracuyá (<i>Passiflora edulis</i>) en la zona de Buena Fé en la provincia de Los Ríos.	Maquita Cushunchic



CTI: PRINCIPALES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



“Personalized Teaching and Learning Support System for the Development of Cognitive and Metacognitive Skills”. Ayudar a profesores y estudiantes para que el aprendizaje sea más personalizado.

(Innovación para la igualdad en la Universidad de América Latina) programa ALFA III. Soluciones tecnológicas para ayudar a los estudiantes de escuelas públicas que ingresan a la Universidad.

AgInfra (e-Infraestructura para la Investigación Agrícola) programa FP7-INFRASTRUCTURE. Es la primera vez que ESPOL es miembro activo de un proyecto FP7.

Proyecto LATIn (Latin American Open Textbook Initiative) program ALFA III (3ra. Llamada). ESPOL es el coordinador de este proyecto.



CERA: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Construcción de un vehículo impulsado por energía solar que obtuvo el noveno puesto en la Competencia Latinoamericana “La Ruta Solar.”, Realizada en Chile.



CENAIM: PRINCIPALES INVESTIGACIONES Y EXPERIMENTACIONES EJECUTADAS



1. Estudio y uso sostenible de la biodiversidad marina:
 - Bioprospección
 - Bioindicadores
 - Metagenómica
 - Bioproductos
2. Acuicultura de especies de interés ecológico, cultural y comercial.
 - Acuicultura para la reproducción
 - Sistemas de producción en tanques, estanques y maricultura

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS

Centro	Cantidad
CIPAT	15
CIDIS	3
CENAIM	17
CIBE	7
Total	42





VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

4



Para la ESPOL LOS “Vínculos con la colectividad” se integran de varias dimensiones que se interrelacionan entre sí al tiempo que se articula y alinean con la docencia y la investigación, en el contexto del desarrollo integral que implica al mismo tiempo desarrollo económico, desarrollo humano, desarrollo científico tecnológico y desarrollo sustentable.

La finalidad de las dimensiones que vinculan a la ESPOL con los actores clave del desarrollo local, provincial, regional y nacionales aporta soluciones idóneas, a tiempo y a menor costo que contribuyan a resolver o disminuir los problemas y la inequidades sociales y territoriales así como contribuir al incremento de la producción, productividad y competitividad de los agentes de la producción incluyendo las mejoras en la gestión de las instituciones, todo lo cual impacta positivamente en el desarrollo integral y en el buen vivir, con lo cual la ESPOL tributa a esa gran utopía realizable que son los objetivos del régimen de desarrollo previstos en la constitución.

Así, las diferentes acciones de las unidades académicas, centros y de la comisión de vínculos con la colectividad hacen relación a:

La empleabilidad y emprendimientos de nuestros estudiantes y profesionales a través de diversas manifestaciones y

relaciones, entre ellas las emprendidas por el CEPROEM;

Las diversas prestaciones de servicios que son financiados por los sectores público, privado y comunitario que acuden a la ESPOL en busca de soluciones científico técnicas, con lo cual gana el país y también la academia pues nuestros profesores investigadores lideran procesos que en algunos casos crean un conocimiento y en otros aplican o generan una innovación que luego es utilizada por las organizaciones reales y en la cátedra;

Las manifestaciones de solidaridad con los sectores sociales y territoriales que soportan inequidades y vulnerabilidades a quienes la ESPOL les brinda soluciones tecnológicas, procesos de capacitación y políticas públicas que hace de estos sectores gestores y beneficiarios del desarrollo; y,

La cooperación interinstitucional tanto pública como privada para, mediante acciones concertadas entre la academia, la empresa y los diferentes niveles de gobierno trabajen a favor del desarrollo local, con visión ambiental y de género.

En este amplio espectro, lo más relevante de las relaciones de la ESPOL con los diversos sectores de la comunidad en el 2011 fueron:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS

- El CTT administró \$4'750,764.00 en 25 proyectos distribuidos así:

Sector Público	21
Sector Privado	3
Sector Comunitario	1

- El proyecto de mayor valor se firmó con el Consejo de la Judicatura por \$1'150,000.00 para evaluar la variable productividad de los servidores de la función judicial de Carchi, Imbabura, Esmeraldas, Manabí, Napo, Orellana y Sucumbíos.



CENAIM

- Compañía INVIVO NSA, Francia. Bioensayo de alimentación con productos de la Compañía y su efecto en tasa de crecimiento y supervivencia.
- Compañía BAYER, Ecuador. Análisis genético por DGGE para determinar presencia o ausencia de bacterias en muestras suministradas.
- Compañía Aquamar, Ecuador. Análisis genético por DGGE para determinar presencia o ausencia de bacterias en muestras suministradas.
- FAV S.A. Chile. Compañía interesada en realizar experimentos con aditivos nutricionales para Tilapia.
- Premex, Colombia. Bioensayos con compuesto o molecular propietarias, para determinar su capacidad inmunoestimulante en camarón.



TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y CAPACITACIÓN

- 4 investigadores del CENAIM: Bayot B., Campoverde C., Rodríguez J. y Sonnenholzner S. Presentaron resultados de las investigaciones en 7 talleres nacionales e internacionales.
- El CTI capacitó en matemáticas, lengua y habilidades docentes a 160 profesores, con el auspicio de la CAF.
- El CTI desarrolló un sistema nacional de información para el Ministerio de la Política para la visualización y administración de conflictos y el análisis de las políticas públicas.
- El CISE capacitó a 95 profesores de la Universidad Península de Santa Elena (UPSE); un grupo de profesores de la Universidad Estatal de Quevedo y a 9 profesores de Blu Hills College

TRABAJO COMUNITARIO CEDESA

- Con la participación de 245 estudiantes de la ESPOL trabajó diversos proyectos comunitarios en Guayaquil, Samborondón, Cadeate, Libertador Bolívar, Manglaralto, Guamote, se abordaron temas educativos, cuidados del agua, donación de computadores, construcción de casas, recreación para adultos mayores, maltrato cero a las mujeres, reforestación urbana, microemprendimiento.





TRABAJO COMUNITARIO

La Comisión de Vínculos con la Colectividad trabajó con Industrias Lácteas Toni, el proyecto Nuestra Huella Ecológica que involucró a estudiantes y profesores de la ESPOL, líderes barriales y estudiantes de otras instituciones universitarias y secundarias.

La Comisión también trabajó en la conformación de clubes ecológicos en escuelas y colegios de Paján. Con el Municipio de Paján también se trabajó en educación ambiental y en el documento "Sistematización del Taller de Diagnóstico Inicial del Municipio de Paján".

El CIB lideró el Proyecto Mis Manos son mis Ojos para personas con disca-



pacidad visual que tuvo el apoyo de la Vicepresidencia de la República, los ejes del proyecto son:

- Adaptación de un Software que identifica y proyecta los eventos y acciones que ocurren en la pantalla y los transfiere en forma auditiva al usuario para que interactúe.
- Manejo de programas Windows Word, Excel, Internet empleando el Software lector.
- Capacitación para la formación de microempresas.

Este proyecto rompe paradigmas en la educación a personas con discapacidad visual.



*Proyecto de Arborización
"El Bosque de los Sueños"*



PROYECTO DE ARBORIZACIÓN "EL BOSQUE DE LOS SUEÑOS"

Un exitoso proyecto de arborización denominado "El bosque de los sueños", se concretó de manera conjunta entre la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), y la Compañía Tecniseguros, tiene como propósito ejecutar un plan de forestación y reforestación, con especies frutales en peligro de extinción,

como el caimito, la pomarroja, el guaijé, el cauje, entre otras.

El proyecto busca concienciar a la ciudadanía de Guayaquil y la Comunidad Politécnica del proceso de cambio climático, la valoración del patrimonio natural y la necesidad de involucrarse en su protección.



Control de adulteración de la leche con sueros de quesería.

LABORATORIO DEL PROTAL



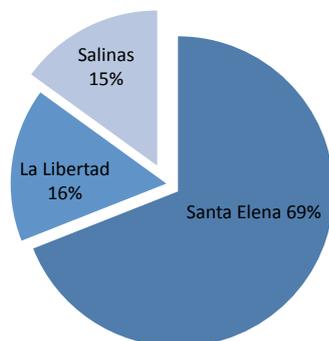
Convenio con AVICOLA FERNANDEZ

- En febrero del año 2011, el MIPRO hizo conocer al Rectorado de ESPOL, la designación de Laboratorio PROTAL-ESPOL, para el análisis de GMP que tiene que ver con los controles de adulteración de la leche con sueros de quesería.
- El laboratorio, mantiene Convenios con empresas Productivas y del Estado: entre algunas están ECAPAG, AVICOLA FERNANDEZ, KELLOGG ´S, OAE y otros.
- Desde el año 2005, Laboratorio PROTAL-ESPOL, mantiene la Acreditación con Sistema de Calidad ISO 17025-2005, que lo otorga el Organismo de Acreditación Ecuatoriano OAE.

PROYECTO ANCÓN

En el 2011 la ESPOL presentó el informe de labores de la inversión que hizo en la península de Santa Elena con cargo al Proyecto Ancón

Centro	Componente	Inversión
1	Planes Estratégicos	627.667,14
2	Plan de Becas	1'910.135,98
3	Red de establecimientos de calidad	892.944,50
5	Rehabilitación de vías y remediación ambiental	7'460.891,46
6	Pequeñas obras comunitarias	1'0097.938,14
	SUB-TOTAL	2'3283.290,12
	(+)Gastos de operación	1'255.902,51
	TOTAL	24'539.192,51



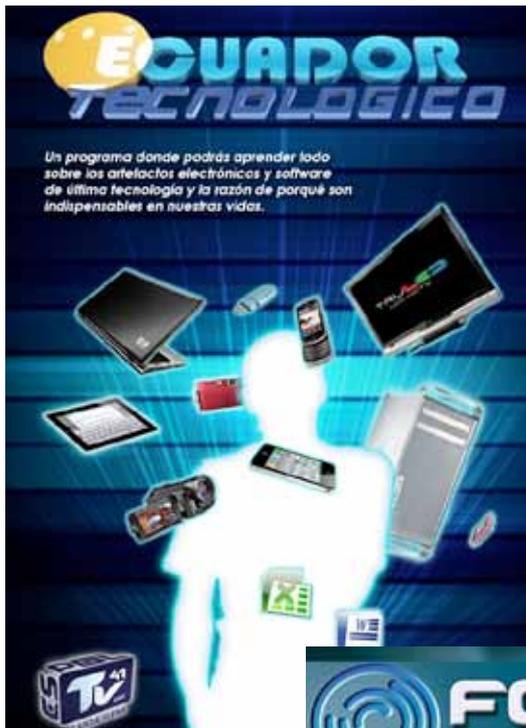
Cantón	Inversión 1998-2010	%
Santa Elena	16'972.469,46	69
La Libertad	3'935.645,09	16
Salinas	3'686.667,27	15
Total	24'597.781,83	100



TRANSESPOL INCORPORA NUEVAS UNIDADES

TRANSESPOL incorporó dos nuevos buses marca Mercedes Benz para el servicio a la comunidad politécnica, donadas por FUNDAEM a la ESPOL, cuentan con maleteros especiales para viajes interprovinciales, capacidad de 45 pasajeros, asientos reclinables, televisor de 29 pulg. y dvd.

PROGRAMACIÓN DE ESPOL-TV



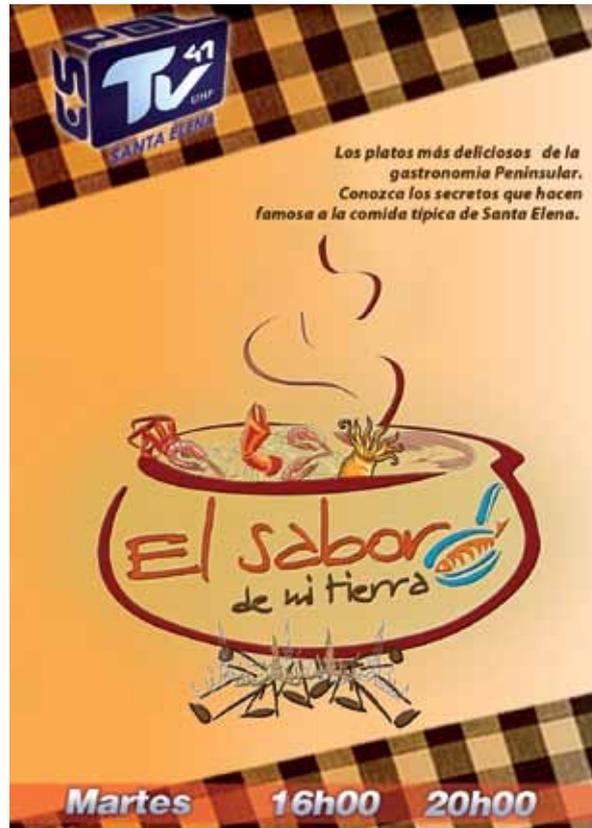
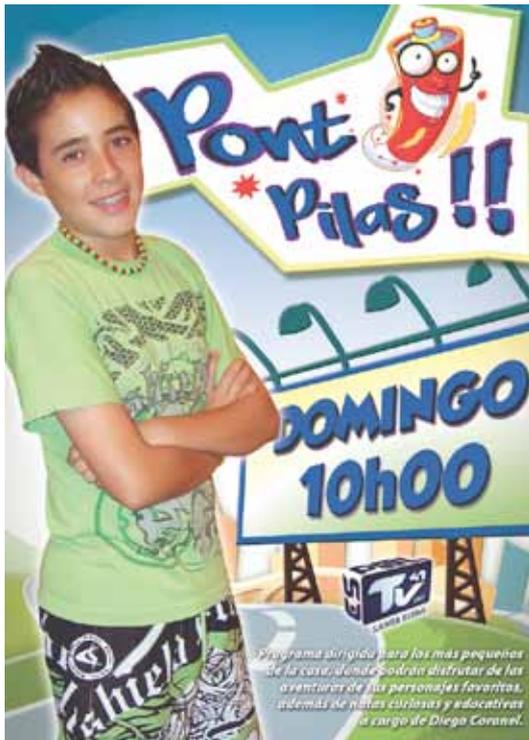
Programas de Producción Nacional

- Nuestra Gente
- El sabor de mi tierra
- Mi Canto, Mi Tierra
- Ecuador Olímpico
- Ecuador Tecnológico
- Focus Opinión
- En forma
- Espol Noticias
- Ponte Pilas
- Enlazados con Babau
- Ama la Vida

Programas de Producción Internacional

- Jeff Corwin en Acción
- Como se Hace
- Especiales: Tiburones
- Decoding Disasters
- Clásicos del Cine
- Telesur Noticias
- Lo que necesita saber
- kenny el Tiburón





EMPRESAS PÚBLICAS CREADAS

1. Empresa Pública Escuela de Conductores Profesionales ESPOL E.P.
2. Empresa Pública ESPOL-TECH E.P.
3. Empresa Pública Capacita-ESPOL E.P.
4. Empresa Pública Inventio-ESPOL E.P.







BIENESTAR

5

EL ÁREA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y POLITÉCNICO TIENE EN RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES 2 GRANDES EJES:

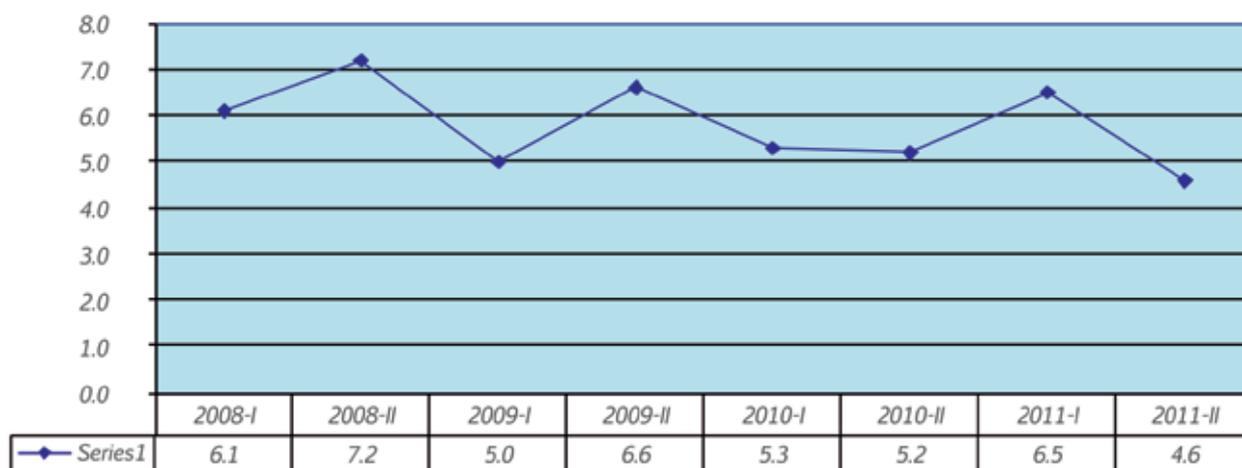
1. El de garantizar que todo estudiante con vulnerabilidad económica obtenga becas que faciliten su permanencia en la ESPOL y la culminación exitosa de sus estudios; y,
2. El asegurar un entorno estudiantil idóneo que le permita la formación integral de manera que junto al conocimiento específico de la carrera profesional concurren el arte, la cultura, el deporte y las más diversas manifestaciones de pensamiento.

Para el caso del primer eje un indicador clave es la disminución de la tasa de deserción que para el segundo término del año 2011 se situó en el 4.6% cuan-

do en el año 2008 fluctuó entre 6.1% y 7.2%.

En valores absolutos significó que 638 estudiantes se retiraron; de ellos, 328 estudiantes (72%), dejaron deudas por materias reprobadas; 139 estudiantes (30%) entrarán en período de prueba, cuando retornen; 103 estudiantes inactivos (ausentes por dos o más términos) reactivaron su matrícula para el presente término; y, 187 estudiantes (29%), de los 638 que se retiraron en el 2011 primer término, retornaron a la ESPOL, para el segundo término, lo cual evidencia que la deserción cada vez afecta a menos estudiantes y que hay un grupo de ellos que aun abandonando la ESPOL de manera temporal se reinsertan al proceso de aprendizaje.

Deserción Estudiantil 2008 - 2011





EN CUANTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL Y A LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA ESPOL A ESTUDIANTES PROFESORES Y TRABAJADORES, LOS LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS SE DESTACAN A CONTINUACIÓN:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS

- Bibliotecas y su constante actualización, Alcaldía de la Ciudad de Baños –Fundación Oscar Efrén Reyes.
- Formato de Estándar Internacional Mark 21, Asociación de Bibliotecarios.



MIÉRCOLES CULTURALES

VAEB y el CIB coordinaron 28 diferentes actividades de Miércoles Culturales, entre las cuales se destacan:

- Concursos de pintura
- Talleres de liderazgo
- Mesas redondas
- Espacios de opinión
- Jornadas literarias
- Exhibiciones
- Festivales de artes musicales
- Nuestros Valores

DISPENSARIO MÉDICO



Impulsó las siguientes campañas para la comunidad politécnica:

- Desparasitación
- Exámenes Médicos de Solca
- Brigadas Médicas Odontológicas
- Prevención de Hígado Graso
- Medicina Preventiva

ATENCIÓN A COMUNIDAD POLITÉCNICA

Durante el año 2011 se brindó atención médica a 6582 pacientes



LOGROS DEPORTIVOS 2011

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS

- Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Baloncesto; ciudad de Loja, Mayo 1 – 6 de 2011. Tercer lugar en varones. Mayor encestador de triples y máximo encestador del torneo: Aníbal Malatay
- Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Ecuavolley, Ciudad de Calceta, 25 al 28 de Mayo de 2011, ESPOL - Quinto lugar.
- Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Fútbol; ciudad de Quito, Octubre 24 – 29 de 2011.
- Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Ajedrez, Guayaquil 11 al 13 de Noviembre/2011. Vice-campeones Nacionales Varones y Mujeres.
- Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Futsal, ciudad de Ambato, Noviembre 13 – 17 de 2011. Varones cuartos de final, mujeres cuartos de final.
- Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Judo, ciudad de Riobamba, Noviembre 18 – 19 de 2011. ESPOL Vice-campeón nacional en varones.
- Campeonato Clausura de Levantamiento de Potencia; ciudad de Santa Elena, diciembre 16 -18 de 2011. ESPOL campeón nacional.



Vice-campeón nacional en varones Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Judo



Vice-campeones Varones y Mujeres del Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Ajedrez

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

- Copa ESPOL de Cheer & Dance 2011, Octubre 22 - 23 de 2011.
- Competencia Atlética Aniversario ESPOL, Octubre 29 de 2011.



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS OFICIALES

- Campeonato Metropolitano de Segunda Categoría de Fútbol. Eliminados en primera ronda.
- Participación Copa CEBI, Noviembre 12/2011. Colegio del CEBI. Campeonas en su categoría y Gran Champions en el evento.
- UCA (Universal Cheerleading Association) NATIONALS 2011, UCA NATIONAL HIGH SCHOOL, CHEERLEADING CHAMPIONSHIP, Noviembre 13/2011, Centro de Convenciones de Guayaquil. Campeonas en su categoría y Gran Champions en el evento.
- Campeonato del Mundo de Cheerleading, Orlando, Florida; Abril 28 - mayo 2. Terceros en Copa de Naciones
- Campeonato Interclubes de Baloncesto de Guayas, Mayo - Junio. Campeones Provinciales
- Liga Ecuatoriana de Baloncesto, Agosto - Octubre: Vice-campeones Nacionales.



Liga Ecuatoriana de Baloncesto, Agosto - Octubre: Vice-campeones Nacionales.



Campeonas en su categoría y Gran Champions, UCA (Universal Cheerleading Association) NATIONALS 2011, UCA NATIONAL HIGH SCHOOL, CHEERLEADING CHAMPIONSHIP



Campeonato Interclubes de Baloncesto de Guayas, Mayo - Junio. Campeones Provinciales





ÁREA ADMINISTRATIVA

9

La ESPOL es una organización que aprende, que está en permanente proceso de adaptación a las nuevas realidades. En la Sociedad del Conocimiento es fundamental que las universidades alcancen altos niveles de gestión institucional que faciliten “gestionar” la docencia, la investigación, el currículum, el bienestar, los vínculos, al tiempo que se potencia al talento humano que sirve de apoyo a la vida académica. En el 2011, la ESPOL recibió de TELESCOPI, proyecto internacional en que participan universidades de 14 países latinoamericanos y 4 europeos, 3 reconocimientos

de “buenas prácticas de dirección y gestión estratégica universitaria” por 3 procesos:

- El de Planificación estratégica, cuyos principios incluyen contextualización, la cabeza encabeza, planificar desde los ejecutores, participación y consenso, entre otros, que la ESPOL aplica de manera sistemática desde 1992 y que ha servido de modelo para varias universidades de dentro y fuera del país;
- El voto electrónico que es un éxito

institucional cuya propuesta nació en el CTI en el 2005 y que se lo utiliza desde el año 2006 por la seguridad tecnológica el sistema se mantiene desde el 2006 en la ESPOL y desde hace un año lo utiliza la Universidad de Cuenca;

- El uso de las TIC's en la gestión académica que permite a autoridades, profesores y estudiantes planificar los procesos, conocer información y obtener certificados en el polimático sin tener que recurrir a las dependencias burocráticas.



Reconocimiento de TELESCOPI a la ESPOL.



A más de este logro institucional hay otros relacionados con la capacitación del personal, adquisiciones de bienes y servicios en el portal de

compras públicas, plan de reciclaje, manual de seguridad en laboratorios y talleres y el plan de emergencia.

El plan de reciclaje de la ESPOL tiene por objetivos:

- Crear conciencia en la comunidad Politécnica sobre sus responsabilidades actuales y futuras con el ambiente.
- Capacitar a los estamentos politécnicos en el proceso de reciclar.
- Crear la infraestructura física y tecnológica que requiera el plan
- Establecer convenios con las compañías de reciclaje.

VICEPRESIDENCIA ADMINISTRATIVA

PLAN DE RECICLAJE DE ESPOL

Politécnico: tu apoyo es IMPRESCINDIBLE. Separa tus desechos!

VIDRIO, LATA, PLÁSTICO
Botellas de plástico y vidrio, Fundas plásticas, Tetrapak, Sorbetes, Tarrinas, Latas, Espumafón, Recipientes y Cubiertos desechables.

Plásticos y Vidrios

Deposite Aquí

SUGERENCIAS O MAYOR INFORMACIÓN: voluntariado_universitario@espol.edu.ec

Afiche utilizados en la campaña del plan de reciclaje de ESPOL.

VICEPRESIDENCIA ADMINISTRATIVA

PLAN DE RECICLAJE DE ESPOL

Politécnico: tu apoyo es IMPRESCINDIBLE. Separa tus desechos!

ORGÁNICOS
Productos de origen animal y vegetal. Si no has consumido toda la comida de un recipiente, bota el sobrante en "ORGÁNICOS" y el recipiente en donde corresponda.

Deposite Aquí

SUGERENCIAS O MAYOR INFORMACIÓN: voluntariado_universitario@espol.edu.ec

VICEPRESIDENCIA ADMINISTRATIVA

PLAN DE RECICLAJE DE ESPOL

Politécnico: tu apoyo es IMPRESCINDIBLE. Separa tus desechos!

PAPEL, CARTÓN
Carpetas, Sobres, Revistas, Guías telefónicas, Hojas, Periódicos, Panfletos, Cajas y Envases de cartón de alimentos y bebidas.

Papel y Cartón

Deposite Aquí

SUGERENCIAS O MAYOR INFORMACIÓN: voluntariado_universitario@espol.edu.ec

El Manual de Seguridad en Laboratorios y Talleres tiene por objetivos:

- Difundir el conjunto de medidas preventivas destinadas a proteger la salud de los estudiantes, docentes y personal de apoyo que desempeñan actividades que implican riesgos inherentes a las prácticas de laboratorio.
- Evitar accidentes y contaminaciones dentro de las áreas de trabajo, como hacia el exterior.

El Plan de Emergencia de la ESPOL tiene por objetivo:

Ser una herramienta de prevención que permite desarrollar y establecer los procedimientos adecuados para preparar a la Comunidad Politécnica en el manejo de situaciones de emergencias, de tal manera de poder mitigar los efectos y daños causados por eventos naturales o humanos y poder volver a las actividades normales en el menor tiempo posible.



Voluntarios explicando procedimientos de atención médica.



Practicando los ejercicios de estimulación respiratoria.



6.1 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO

Curso "Control y Administración de Bienes Públicos"

Área de Capacitación	Mes	Participantes
Servicio al Cliente	Junio	31
De Liderazgo y Trabajo en Equipo	Mayo	41
Manejo de Hoja Electrónica Excel 2010	Mayo y Junio	30
Control y Administración de Bienes Públicos	Junio	29
Redacción Comercial Moderna y Ortografía	Julio	22
Estrategias del Buen Servicio en el Sector Público	Noviembre y Diciembre	144
	Total	297



Taller "Servicio al cliente"



Seminario "Liderazgo y trabajo en equipo".



Curso "Manejo de hoja Electrónica Excel 2010".

6.2 CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

Concursos Convocados	55 puestos
Participantes	708
Preseleccionados	98
Ganadores	50
Desiertos	5

6.3 FORMACIÓN PROFESIONAL

Finalizaron estudios de Magister en Bibliotecología las siguientes colaboradoras:

- Josefina Herrera Gherardy (Clasific. Calog. Dep. Téc.Bibl.CIB)
 - Janeth Chilán Quimí (Coordinadora de la Biblioteca - FIMCP)
 - Carmen Mosquera Gutiérrez (Coordinadora de la Biblioteca - FIMCM)
 - Elizabeth Hernández (Coordinadora de la Biblioteca-ICM)
- Finalizaron estudios de Magister en Bibliotecología las siguientes colaboradoras:
- Jovita Orellana Naranjo (Ayudante Administrativo Caucionada -CIB)
 - Josefa Manrique Cajape (Clasific. Calog. Dep. Téc.Bibl.CIB)



Magíster en Bibliotecología que laboran en la Espol.

6.4 COMPRAS PÚBLICAS

La contratación pública en ESPOL se hace a través de 4 unidades:

1. La de Adquisiciones y Suministros;
2. La de Planificación Física;
3. Vicepresidencia Financiera; y,

4. La Vicepresidencia Administrativa.

En el año 2011 la ESPOL realizó 2073 procesos de contratación pública distribuidos así por unidad administrativa.

Unidades Administrativas	Importaciones y Producción Nacional	Menor Cuantía de Bienes y Servicios	Régimen Especial	Subasta Inversa Electrónica	Cotización de Obra	Menor Cuantía de Obras	Consultoría por Contratación Directa	Ínfimas Cuantías (Publicaciones Herramientas)	Licitaciones	Arrendatarios	Total
Adquisiciones y Suministros	6	2	4	54				2120			2186
Planificación Física	0				2	2	23				27
Vicepresidencia Financiera		6	3	18			6	24	1		58
Vicepresidencia Administrativa		14	4	3					1	13	35
	6	22	11	75	2	2	29	2144	2	13	2306

Procesos Realizados por la UAS en el Portal de Compras Públicas	No.	Monto Adjudicado
Ínfima Cuantía	2,12	\$3'370,672.41
Subasta Inversa Electrónica	54	\$1'058,680.59
Régimen Especial	4	\$59,904.08
Importación (Verificación Producción Nacional)	6	\$41,890.66
Menor cuantía	2	\$8,925.00
Total	2186	\$4'498,182.08





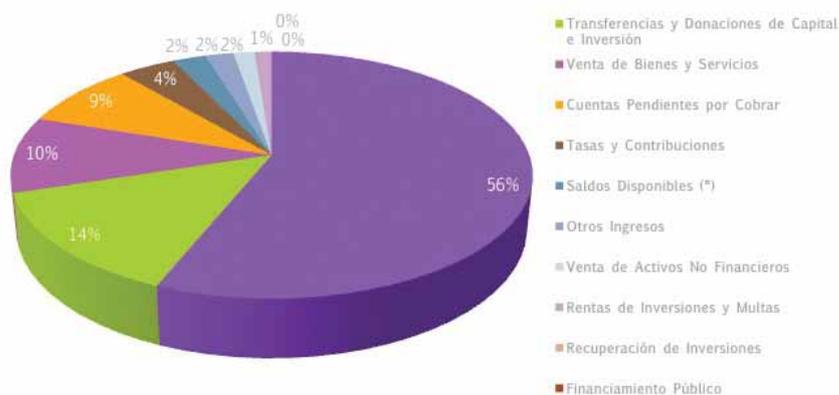
ÁREA FINANCIERA



7.1 INGRESOS

- Por transferencias del Estado se recaudó \$ 40,416,077.81, valor que representa el 58.60% de los ingresos.
- Por concepto de la Compensación del 25% de las Donaciones del Impuesto a la Renta se recibieron \$9,602,100.95, valor que representa el 13.92% de los ingresos.
- En los otros ingresos de autogestión de acuerdo al Presupuesto aprobado por el Ministerio de Finanzas para el año 2011 fue de \$9,300,000.00; sin embargo por el comportamiento durante el ejercicio ejecutado se incrementó por autogestión en \$13,258,312.70, valor que representa el 19,22% del total de los ingresos.
- Para amortizar anticipos de ejercicios anteriores por anticipos a contratos de Obras, Bienes y Servicios, estos se liquidaron en \$5,687,436.33, valor que representa el 8.25% del total de los ingresos.
- El saldo de disponibilidades 2010 para el ejercicio fiscal 2011 fue de \$1,671.490.82, el mismo que se suma a las recaudaciones presupuestarias del año fiscal 2011 (*).

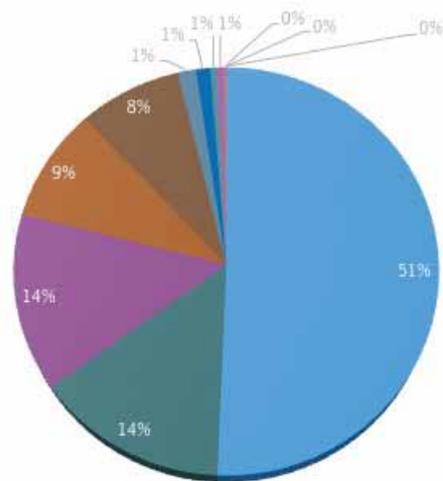
CONCEPTO	DEVENGADO
Tasas y Contribuciones	\$ 2.817.361,14
Venta de Bienes y Servicios	\$ 6.913.363,89
Rentas de Inversiones y Multas	\$ 841.966,04
Transferencias y Donaciones Corrientes	\$ 38.744.586,99
Otros Ingresos	\$ 1.410.409,04
Venta de Activos No Financieros	\$ 1.058.627,93
Recuperación de Inversiones	\$ 4.737,50
Transferencias y Donaciones de Capital e Inversión	\$ 9.602.100,95
Financiamiento Público	\$ 0,00
Saldos Disponibles (*)	\$ 1.671.490,82
Cuentas Pendientes por Cobrar	\$ 5.899.283,49
TOTAL INGRESOS	\$ 68.963.927,79



7.2 GASTOS

- El presupuesto de gastos para el año 2011 aprobado por el Ministerio de Finanzas fue de \$48,765,927.99, con las reformas aprobadas por el Consejo Politécnico alcanzó un total de gastos pagados de \$ 65,569,386.57.

CONCEPTO	DEVENGADO
Gastos de Personal	\$ 33.197.762,72
Bienes y Servicios de Consumo	\$ 9.202.737,53
Gastos Financieros	\$ 361.459,42
Otros Gastos Corrientes	\$ 737.609,90
Transferencias y Donaciones Corrientes	\$ 5.949.869,12
Gastos de Personal para Inversión	\$ 5.040,00
Bienes y Servicios para Inversión	\$ 103.814,34
Obras Públicas	\$ 9.396.495,38
Transferencias y Donaciones para Inversión	\$ 347.433,69
Bienes de Larga Duración	\$ 5.327.975,25
Amortización de la Deuda Pública	\$ 937.941,22
Pasivo Circulante	\$ 1.248,00
TOTAL GASTOS	\$ 65.569.386,57

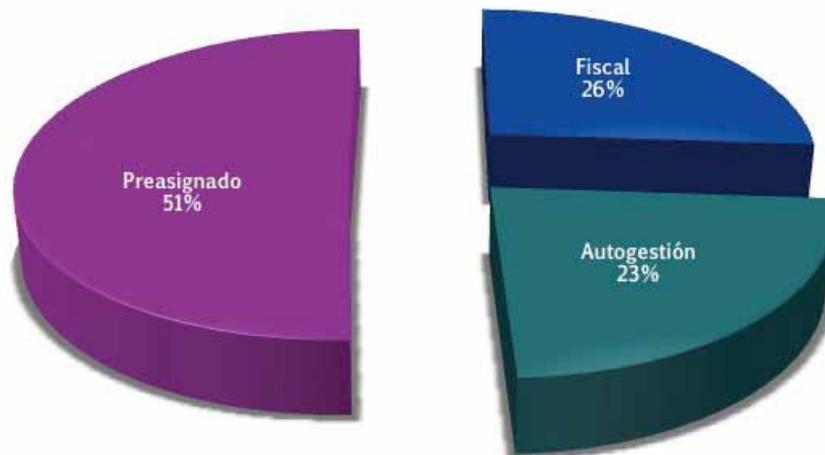


A DESTACAR

- El Presupuesto asignado por el Ministerio de Finanzas fue de \$48,765,927.89, y termino en \$71,171,721.10.
- La entrega por parte del Ministerio de Finanzas por compensación de las donaciones de impuesto a la renta fue de \$9,602,100.95 (En este valor está incluido \$701,702.12 correspondiente a cuotas de diciembre del año 2010 que no fueron transferidas en el respectivo ejercicio fiscal).
- La compensación por gratuidad de la educación fue de \$4,524,228.08 (En este valor está incluido \$861,824.08 correspondiente a cuotas de diciembre del año 2010 que no fueron transferidas en el respectivo ejercicio fiscal).

7.3 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Fuente	Dólares
Fiscal	17,010,381.65
Autogestión	15,155,437.11
Preasignado	33,007,797.11
Total	65,173,615.87







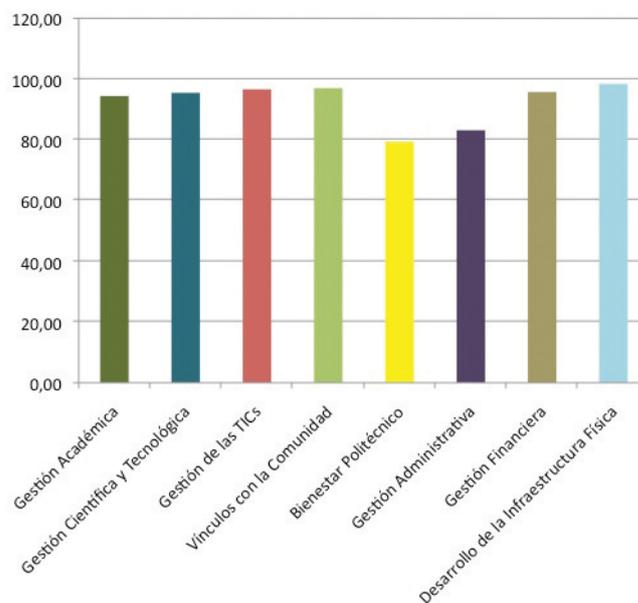
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL POA 2011



Meta programada para el 2011 fue de 91,25%. Promedio del avance del POA 2011 fue de 92,61%.

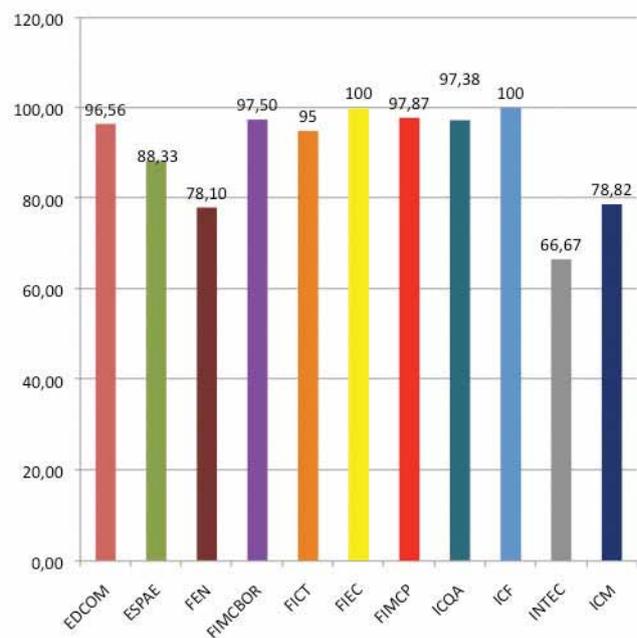
8.1 PROMEDIO DE AVANCE POR ÁREA ESTRATÉGICA

Area Estratégica	Porcentaje (%)
Gestión Académica	94,41
Gestión Científica y Tecnológica	95,46
Gestión de las TICs	96,62
Vínculos con la Comunidad	97
Bienestar Politécnico	79,33
Gestión Administrativa	83,13
Gestión Financiera	95,75
Desarrollo de la Infraestructura Física	98,39



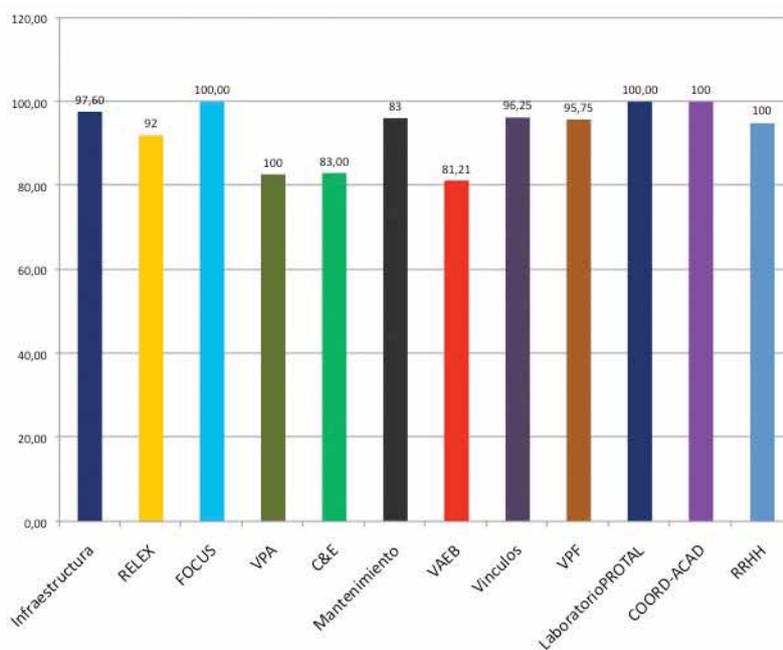
8.2 PROMEDIO DE AVANCE DE UNIDADES ACADÉMICAS

Unidad	Porcentaje (%)
EDCOM	96,56
ESPAE	88,33
FEN	78,1
FIMCBOR	97,5
FICT	95
FIEC	100
FIMCP	97,87
ICQA	97,38
ICF	100
INTEC	66,67
ICM	78,82



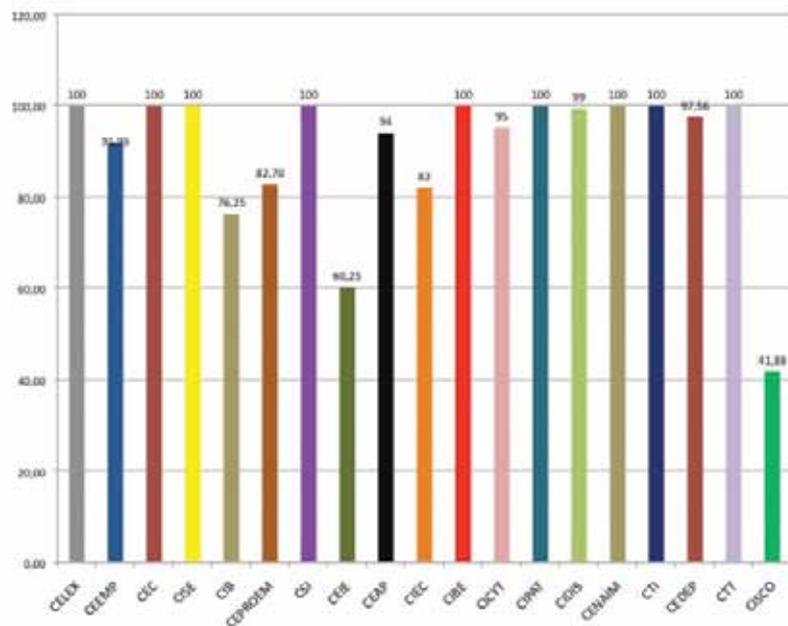
8.3 PROMEDIO DE AVANCE DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO

Unidad	Porcentaje (%)
EDCOM	96,56
ESPAE	88,33
FEN	78,1
FIMCBOR	97,5
FICT	95
FIEC	100
FIMCP	97,87
ICQA	97,38
ICF	100
INTEC	66,67
ICM	78,82



8.4 PROMEDIO DE AVANCE DE CENTROS Y PROGRAMAS

Unidad	Porcentaje (%)
CELEX	100
CEEMP	91,95
CEC	100
CISE	100
CIB	76,25
CEPROEM	82,7
CSI	100
CEIE	60,25
CEAP	94
CIEC	82
CIBE	100
CICYT	95,14
CIPAT	100
CIDIS	99,4
CENAIM	100
CTI	100
CEDEP	97,56
CTT	100
CISCO	41,88







LOS DESAFÍOS DE LA ESPOL EN EL 2012



EL AÑO 2012 ES DE SINGULAR IMPORTANCIA PARA LA ESPOL POR LA CONCURRENCIA DE VARIOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS, DE LOS QUE DESTACO LOS SIGUIENTES:

1. DESAFÍOS EN RELACIÓN CON LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LOS QUE SE INCLUYEN:

- 1.1 La aprobación del Estatuto de la ESPOL por parte del Consejo de Educación Superior (CES).
- 1.2 Las implicaciones de los reglamentos que el CES aprobaría, en especial los de “Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior”; el “De Doctorados”; y, el “De régimen académico y títulos, y de régimen de posgrados; y de las modalidades de estudios: presencial, semipresencial, a distancia, en línea y otros”.
- 1.3 La necesidad de estar preparados para que todas las carreras y programas de ESPOL tengan la acreditación y la más alta calificación.
- 1.4 La trascendencia que tendrá para la ESPOL ser ubicada en la tipología “docencia con investigación”.
- 1.5 La importancia de que el 60% de la planta docente trabaje a tiempo completo.

2. DESAFÍOS EN RELACIÓN CON EL PARCON

- 2.1 Obtener recursos del Gobierno Central para avanzar en la construcción de la infraestructura urbanística e iniciar los edificios del CIBE y de la Facultad de Investigación y Posgrados.
- 2.3 Avanzar en la generación de conocimientos que permitan la formación de empresas de base tecnológica o spin off.

3. DESAFÍOS EN RELACIÓN CON LA ELECCIÓN DE RECTOR(A) Y VICERRECTOR(A) ACADÉMICO (A)

- 3.1 Lograr que el proceso sea un ejemplo positivo para las universidades y escuelas politécnicas y para el país.
- 3.2 Aprovechar el proceso eleccionario para profundizar el análisis del tipo de ESPOL que queremos para las próximas décadas en el concierto mundial.
- 3.3 Elegir autoridades que lideren el proceso de desarrollo incremental que siempre caracterizó a la ESPOL.

4. DESAFÍOS EN RELACIÓN CON LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

- 4.1 Cumplir, y ojalá superar, el porcentaje de ejecución del POA 2012.
- 4.2 Consolidar el Sistema de Gestión de Calidad.

5. DESAFÍOS EN RELACIÓN CON LOS VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

- 5.1 Consolidar las empresas públicas que hemos creado y crearemos, de manera que sean un referente de calidad, eficacia, eficiencia y probidad en la ejecución de los proyectos.
- 5.2 Fortalecer las relaciones entre las

Empresas Públicas de la ESPOL, las unidades académicas y centros que la Escuela posee para atender las diversas demandas de prestación de servicios por parte de los sectores productivos públicos y privados.

6. DESAFÍOS EN RELACIÓN CON LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

- 6.1 Mantener y superar la calidad, pertinencia y relevancia de nuestros programas y carreras.
- 6.2 Incrementar el número de proyectos de investigación financiados por fondos concursables.
- 6.3 Incrementar el número de publicaciones en revistas internacionales indexadas.
- 6.4 Ampliar las relaciones de nuestros profesores e investigadores con sus pares internacionales de gran prestigio académico.
- 6.5 Incrementar el número de politécnicos que ganan becas para obtener el Ph.D.

Hay otros desafíos importantes que la comunidad incorporará a través de la revista SABÍAS QUE de la APESPOL o de otros medios, lo cual demostrará el compromiso que TODOS tenemos por el presente-futuro de la ESPOL.

Convertir los desafíos en metas sustentables en una tarea de todos, y hay que hacerlo como siempre en el marco de la unidad institucional, el diálogo creativo, la tolerancia, elementos indispensables de la democracia, la gobernabilidad y gobernanza.

