

Escuela Superior Politécnica del Litoral

Informe de Labores del Rector

2005

Presentación

La Ley de Educación Superior dispone que una de las obligaciones de Rectores de las universidades y escuelas politécnicas es la de informar anualmente a la comunidad los resultados de la gestión institucional. Para los Rectores de la ESPOL esta obligación no constituye una novedad, pues es una costumbre muy arraigada el presentar los informes anuales y el informe final de gestión como un mecanismo de rendición social de cuentas y también como un reconocimiento al trabajo coordinado y articulado de todas las unidades académicas, centros y organismos de apoyo.

Los dos primeros informes anuales de mi rectorado estuvieron marcados por un análisis general de la gestión institucional. Este informe, en cambio, se focaliza en el Plan Operativo del 2005 que el Consejo Politécnico aprobó en febrero del 2005 e incluye los logros del Proyecto VLIR-ESPOL, la información sobre el Presupuesto de la ESPOL, las inversiones hechas a través de la Oficina de Suministros, las inversiones de infraestructura física a cargo de la Unidad de Planificación, la participación de miembros de la ESPOL en eventos internacionales y la relación de ESPOL con la prensa.

En relación al POA 2005, con plena certeza podemos decir que hemos rebasado los indicadores de éxito previstos hasta el 31 de diciembre del 2005, gracias al trabajo de los directivos de las unidades académicas, centros y organismos de apoyo y al compromiso institucional de profesores, estudiantes y trabajadores. Ese trabajo tesonero de los responsables de la vida institucional permitió no solo superar las metas planificadas sino vencer serias limitaciones como consecuencia de los insuficientes recursos que el Estado asigna a las universidades y escuelas politécnicas.

Los logros que constan en este informe tienen además los siguientes factores de éxito:

- ❖ Los recursos que recibimos del Proyecto Ancón, que se benefició del incremento de los precios del petróleo a nivel mundial;
- ❖ La cooperación que hemos recibido de universidades y centros de investigación de prestigio que nos permitió avanzar en el campo académico, mejorar el trabajo en el área de la investigación y que fortaleció la presencia de la ESPOL a nivel internacional, ora por la destacada labor de nuestros becarios, ora por la calidad de las publicaciones, ora por los trabajos compartidos que culminaron exitosamente;
- ❖ El apoyo de los sectores público y privado y de la sociedad civil que ven en la ESPOL a un aliado permanente en el logro de objetivos que contribuyen al desarrollo nacional y que fortalecen a cada una de las instituciones con las cuales la ESPOL mantiene convenios o para las cuales ejecuta prestaciones de servicios.

Entre los logros alcanzados en el 2005 hay uno de gran impacto en la vida cotidiana institucional: La implantación de un sistema de gestión de calidad que en el 2006 debe copar a toda la ESPOL y cuyas políticas de calidad guían todos nuestros procesos.

Con motivo de este informe es importante que todos los estamentos politécnicos así como nuestros aliados recordemos las políticas de calidad que aprobamos y que son:

- a) Implantar y mantener un sistema de gestión de la calidad adecuado a la ESPOL, que permita satisfacer las necesidades y expectativas de los clientes, basándose en los requisitos de la norma ISO 9001:2000.
- b) Llevar a cabo nuestras actividades de docencia, de investigación, de transferencia de tecnología y de extensión de calidad para servir a la sociedad, garantizando el cumplimiento de las normas legales y reglamentarias, aplicables a los productos o servicios que ofrece la ESPOL.
- c) Promover la mejora continua como un principio fundamental aplicable a todos los procesos de la ESPOL.
- d) Generar un compromiso dinámico de los recursos humanos de la institución, que permita mantener activo el Sistema de Gestión de la Calidad.
- e) Fundamentar el Sistema de Gestión de la Calidad en la prevención de no conformidades como un medio que proporcione a los clientes, productos y servicios de calidad; por consiguiente, el personal de la ESPOL, tiene la responsabilidad de informar a la Dirección, a través de los canales establecidos, cualquier situación, real o potencial, que afecte al Sistema.

El desafío en el 2006 es superar los logros del 2005. Estoy convencido que lo lograremos. Gracias por el trabajo realizado y por la predisposición a seguir trabajando a favor de la ESPOL y el Ecuador.

Moisés Tacle Galárraga, Ph.D.
RECTOR

LOGROS EN EL 2005 SEGÚN OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. Mejorar el Sistema de Admisión de las carreras de pregrado

- ❖ Se formuló el plan de capacitación docente y se capacitó a los profesores del nivel cero. Participaron 60 profesores
- ❖ Se realizó la revisión curricular de Física para el nivel cero.
- ❖ Se universalizó el uso de las Tics para estudiantes de nivel cero.
- ❖ Se implementó un auditorio con capacidad para 90 estudiantes, para el nivel cero en el campus "Las Peñas"
- ❖ Se amplió el sistema de identificación de estudiantes y profesores; la cobertura es de aproximadamente 10.000 carnets.
- ❖ Se mejoró la infraestructura física de las aulas del nivel cero. Se habilitó 4 nuevas aulas con aire acondicionado con capacidad para 45 alumnos cada una y se están readecuando 8 nuevas aulas. Todas las aulas del prepolitécnico poseen aire acondicionado.
- ❖ Se avanza en el proceso de cambiar todas las bancas metálicas por mobiliarios más confortables. Se contrató la construcción de 150 bancas adicionales y se completarán las 500 bancas para todas las aulas del nivel cero.
- ❖ Se diversificó las relaciones con los colegios (concursos de matemáticas, ESPOL - Ciencia, Parque de la Ciencia, Casa Abierta, etc.)
- ❖ Se revisó los programas de estudio de Matemáticas para el nivel cero resumiéndolos en dos programas: uno para las "Ingenierías Duras" y otro para " Economía e Ingeniería Comercial, Ingeniería en Auditoría y Control de Gestión, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agropecuaria y todas las Licenciaturas"
- ❖ Se incrementó el número de estudiantes que aprobó el nivel cero. El dato histórico consta en la tabla.

Año	Aspirantes	Aprobados	%
2000	6278	1972	31,41%
2001	6399	2226	34,79%
2002	5762	2296	39,85%
2003	5041	2108	41,82%
2004	5401	2230	41,29%
2005	5578	2358	42,27%

2. Ofertar programas específicos de inserción de los tecnólogos a las carreras de Ingeniería.

- ❖ Se analizó varias opciones, no hubo consenso sobre los aspectos operativos del objetivo.
- ❖ Se suprimió este objetivo y ya no consta en el POA 2006.

2A. Ofertar nuevos programas de Técnico Superior y Tecnologías

(Nota: Este objetivo se incorporó en el 2005).

- ❖ Se elevó a nivel de Tecnología la carrera de Secretariado Bilingüe.
- ❖ Se ofertó el programa de Tecnología Mecánica Industrial.
- ❖ Los estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática al aprobar 140 créditos reciben el certificado intermedio de Experto en Tratamiento Estadístico de Datos.

3. Ofertar programas de Licenciatura para los Tecnólogos.

- ❖ Se aprobó el Programa de Licenciatura en Nutrición, con dos opciones académicas: Para Tecnólogos en Alimentos 3 semestres especializados y para los bachilleres 8 semestres.
- ❖ Se aprobó la Licenciatura en Producción Audiovisual.
- ❖ Se aprobó la Licenciatura en Administración Tecnológica.

4. Crear las Licenciaturas en Ciencias con mención en Educación.

- ❖ Se aprobó el estudio de la Licenciatura en Física con mención en Educación por parte del Consejo Directivo del Instituto de Ciencias Físicas (ICF)
- ❖ El Consejo Directivo del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM) estudia la posibilidad de otorgar a los estudiantes politécnicos que aprueben las materias básicas de Matemáticas y los cursos Educación Matemática I y II optar por una certificación como profesor de Matemáticas a nivel medio.

5. Incrementar la Oferta de Ingenierías con la actual estructura.

- ❖ Se creó y se inició la carrera de Ingeniería en Telemática en la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación (FIEC).
- ❖ Se creó e inició la carrera de "Biología" en la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar (FIMCM).
- ❖ Se creó "Sistemas de Multimedia" como especialización de Ingeniería en Computación en la FIEC.
- ❖ Se creó "Economía Agrícola" como mención de las carreras de Economía e Ingeniería Comercial en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Económicas (Facultad ICHE)
- ❖ Se creó "Comercio Exterior" como una nueva especialización de Ingeniería Comercial y Empresarial en la Facultad ICHE.
- ❖ Se creó "Marketing" como nueva especialización de Ingeniería Comercial y Empresarial en la Facultad ICHE.
- ❖ Se creó "Ingeniería en Gestión Empresarial Internacional" en lugar de la Licenciatura en la Facultad ICHE.
- ❖ Se creó la carrera de Ingeniería en Auditoría y Control de Gestión en el Instituto de Ciencias Matemáticas, en reemplazo de la carrera Auditoría y Control de Gestión, esta ingeniería tiene las siguientes especialidades: Medio Ambiente, Calidad de Procesos, Seguros y además otorga el título de Contador Público Asociado.
- ❖ Se aprobó la creación de "Ingeniería de Logística y Transporte" en el ICM e iniciará sus actividades a partir de mayo del 2006
- ❖ Se aprobó la creación de "Ingeniería Química" en el Instituto de Ciencias Químicas y Ambientales (ICQA), e iniciará sus actividades en el 2006.

6. Ofertar asignaturas, carreras y programas mediante modalidad a distancia.

- ❖ Se ofertó dos cursos de laboratorio de "Química 1" en el ICQA.
- ❖ Se ofertó los cursos "Gráficos por computador 1 y 2" en modalidad semipresencial en la FIEC.
- ❖ Se oferta a distancia el curso "Comunicaciones Inalámbricas" en la FIEC.
- ❖ Se trabaja para crear el programa "ESPOL Virtual".

7. Consolidar el programa de becas en el extranjero para formar recursos humanos al más alto nivel académico.

- ❖ 15 becarios cursan estudios doctorales en el extranjero. La nómina es la siguiente:
 - José Cabezas Paredes, Texas A&M University
 - Paola Calle Delgado, University of South Carolina
 - Katherine Calle Procel, Universidad de Gante
 - Jorge Cárdenas Muga, Universidad de Gante
 - Ricardo Cedeño Campuzano, Universidad de Santiago de Compostela
 - Mauricio Cornejo Martínez, Universidad de Lovain
 - Hernán Córdova Junco, Universidad Libre de Bruselas
 - Luis Domínguez Granda, Universidad de Gante
 - Ana Gutiérrez Alarcón, Universidad Católica de Lovaina
 - William Loyola Salcedo, ESADE
 - María Moreira Cuadros, Marshall University
 - Daniel Ochoa Donoso, Universidad Politécnica de Madrid
 - Xavier Ochoa Chehab, Universidad Católica de Lovain
 - Jéssica Plúa Terán, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 - Isabel Ruiz Xomchuk, Universidad de Gante
- ❖ Culminaron sus estudios doctorales 6 becarios y se integraron como profesores de la ESPOL. La nómina es la siguiente: (FOTOS)
 - Leopoldo Avellán Morales, Universidad de Maryland
 - Paúl Herrera Samaniego, Bélgica - Programa VLIR
 - David Jacho Chávez, London School of Economics
 - Virginia Lasso Morello, Universidad de Tulane
 - Fernando Morante Carballo, Universidad Politécnica de Madrid
 - Javier Robalino Iturralde, Medical University of South Carolina
- ❖ Se firmaron varios convenios con Universidades Extranjeras para la formación de recursos humanos con énfasis en doctorados y proyectos de investigación, entre ellas se mencionan:
 - GEORGIA TECH, USA
 - Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México
 - Campeche, México
 - Worldteach, USA
 - Lousiana State University (Baton Rouge)
 - University of Lousiana (Lafayette)
 - Universidad Politécnica de Madrid, España
 - Universidad Politécnica de Valencia, España

- Stevens Institute of Technology, USA
 - Universidad de Cienfuegos, Cuba
 - Texas A & M University College Station , USA
 - Universidad de New Orleans, USA
 - Universidad de Québec, Canada
 - Can To University, Vietnam
 - Universidad de Florida, USA
- ❖ Se firmó convenios con varias universidades miembros del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), durante la 38ª Junta Directiva que se realizó en la ESPOL:
- Universidad Católica Madre y Maestra de República Dominicana
 - Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
 - Universidad Politécnica de Cataluña, España
 - Universidad Austral de Chile
 - Universidad Católica de Valparaíso
 - Universidad de Quilmes, Argentina
 - Pontifica Universidad Católica del Perú
 - Universidad de Santiago de Compostela, España
- ❖ Se aprobó el reglamento de Pasantías Académicas en el Extranjero.

8. Completar y modernizar la infraestructura técnica del Centro de Información Bibliotecaria, Laboratorios y Talleres

- ❖ Se mejoró la infraestructura de laboratorios y talleres de todas las unidades académicas. Como ejemplo mencionamos los siguientes:
- En la FIEC se equipó el laboratorio de telecomunicaciones; se renovaron los computadores de los laboratorios de Simulación, Microcontroladores, Sistemas Digitales y Redes Eléctricas; se adquirió un laboratorio móvil para la Maestría en Sistemas de Información Gerencial; se renovaron 22 computadores personales de profesores de la FIEC
 - En el ICM se completó el número de máquinas en el laboratorio SIGMA instalando 20 máquinas nuevas.
 - En el ICF se inauguró el laboratorio de sensores digitales
- ❖ Se ha mejorado la infraestructura física y técnica del Centro de Información Bibliotecario (CIB).
- ❖ Se desarrolló e implementó una aplicación sonora para el control de la salida de documentos bibliográficos, mediante lectora de códigos de barra con el propósito de evitar sustracciones de material bibliográfico.
- ❖ Se desarrolló un software de circuito cerrado para el control de daños, mutilación y sustracción de los materiales bibliográficos.
- ❖ Se desarrolló e implementó una aplicación para la toma de inventario en forma ágil y automatizada a través de un lector de código de barra.
- ❖ Se desarrolló un software para una Hemeroteca Digital, integrada a la Biblioteca Virtual del CIB.
- ❖ Se crearon nuevos enlaces en la Biblioteca Virtual de la ESPOL con bibliotecas digitales de Latinoamérica y del Caribe, así como de América del Norte, Europa y Asia.
- ❖ Se recibió en donación 957 bibliografías y se adquirieron 673 publicaciones a través de compra. Además se adquirió publicaciones a través de suscripción.

9. Incluir en las Ingenierías la mención en Biotecnología.

- ❖ Se aprobó la creación de la mención en Biotecnología en Ingeniería en Acuicultura.

10. Crear las políticas y estructuras curriculares de la era del conocimiento, para fortalecer nuestra vida académica.

- ❖ Culminó el proceso de revisión curricular de las Tecnologías, Licenciaturas e Ingenierías.
- ❖ Se autorizó la creación en la FIEC de cinco certificaciones superiores.
- ❖ Se aprobó la propuesta final para la revisión curricular; se ponderó los créditos; se definieron los ejes transversales de las curricula; se incluyó como obligatorias materias referidas a "Emprendimiento", "Ecología", "Educación Ambiental" y "Biología"; se incrementó el número de créditos en inglés. Las carreras con sus correspondientes créditos constan a continuación:

CARRERAS QUE OFRECE LA ESPOL CON SU RESPECTIVO NÚMERO DE CRÉDITOS			
FACULTAD	CARRERA	ESPECIALIZACIÓN	# CRÉDITOS CURRÍCULUM
FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA	♦ INGENIERÍA CIVIL		250
	♦ INGENIERÍA EN GEOLOGÍA.		250
	♦ INGENIERÍA DE MINAS.		250
	♦ INGENIERÍA DE PETRÓLEOS.		246
FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN	♦ INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD	▪ POTENCIA ▪ ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	241 241
	♦ INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES.		240
	♦ INGENIERÍA EN TELEMÁTICA.		232
	♦ INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN.	▪ SISTEMAS TECNOLÓGICOS ▪ SISTEMAS DE INFORMACIÓN ▪ SISTEMAS DE MULTIMEDIA	235 237 237
	♦ LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN		204
	♦ LICENCIATURA EN REDES Y SISTEMAS OPERATIVOS		200
	♦ TECNOLOGÍA EN REDES Y SISTEMAS OPERATIVOS.		151
FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR	♦ INGENIERÍA NAVAL.		241
	♦ OCEANOGRAFÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES.		218
	♦ INGENIERÍA EN ACUICULTURA.	▪ BIOTECNOLOGÍA	250
	♦ BIOLOGÍA	▪ BIOLOGÍA MARINA	245
	♦ LICENCIATURA EN TURISMO.		200
FACULTAD DE INGENIERÍA EN MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN	♦ INGENIERÍA MECÁNICA.		250
	♦ INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL.		250
	♦ INGENIERÍA AGROPECUARIA.		250
	♦ INGENIERÍA EN ALIMENTOS.		238
	♦ TECNOLOGÍA EN AGRICULTURA.		156
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y ECONÓMICAS	♦ ECONOMÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL..	▪ TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA ▪ FINANZAS ▪ MARKETING ▪ ECONOMÍA AGRÍCOLA	213 214 213 214
	♦ INGENIERÍA COMERCIAL Y EMPRESARIAL.	▪ COMERCIO EXTERIOR ▪ MARKETING ▪ FINANZAS ▪ SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL ▪ ECONOMÍA AGRÍCOLA	207 213 214 207 208
	♦ INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL INTERNACIONAL		230
	♦ LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA		194
	♦ INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA.		246
	♦ INGENIERÍA EN AUDITORIA Y CONTROL DE GESTIÓN	▪ Nivel intermedio: CONTADOR PÚBLICO ASOCIADO (CPA) ▪ MEDIO AMBIENTE ▪ CALIDAD DE PROCESOS ▪ ESPECIALIDAD EN SEGUROS ▪ SISTEMAS INFORMÁTICOS	211 239 239 239 239
	♦ INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE.		224
INSTITUTO DE CIENCIAS QUÍMICAS	♦ INGENIERÍA QUÍMICA	▪ PROCESOS INDUSTRIALES ▪ GESTIÓN AMBIENTAL	243 245
	♦ ANÁLISIS DE SISTEMAS.		160
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL	♦ ANÁLISIS DE SOPORTE DE MICROCOMPUTADORES		100
	♦ PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS.		100
	♦ SECRETARIADO BILINGÜE EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	▪ SECRETARIADO EJECUTIVO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ▪ SECRETARIADO BILINGÜE EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	104 152
	♦ DISEÑO Y PRODUCCIÓN PUBLICITARIA.	▪ TECNOLOGÍA EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO ▪ LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	150 203
	♦ TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS		171
INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS	♦ TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL.		163
	♦ TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ.		163
	♦ TECNOLOGÍA EN ELECTRICIDAD.		168
	♦ TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA.		168
	♦ TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES.		168
	♦ TECNOLOGÍA EN PESQUERÍA.		170

11. Diseñar y ejecutar el Plan de Perfeccionamiento Docente.

- ❖ Se aprobó y se está ejecutando el Plan de Perfeccionamiento Docente, que incluye:
 - Un proceso de formación y capacitación pedagógica enfocado en aprendizajes activos centrados en el estudiante y en la introducción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en la educación y en el desarrollo de la educación a distancia.
 - Un conjunto de 19 talleres pedagógicos, de los cuales en el año 2005 se dictaron 10: Cómo aprenden las personas, modelo constructivista, estrategias de aprendizaje, trabajo corporativo, evaluación, objetivo y evaluación del aprendizaje, la enseñanza de las ciencias y las ingenierías, formulación de preguntas, mapas conceptuales y estrategias de aprendizaje, clases constructivistas y aprendizaje basado en problemas. En estos talleres hubo 322 participantes.
 - Un programa de entrenamiento en el uso andragógico de las TICs. Se entrenó a 74 profesores.
- ❖ Se realizó el I Concurso "Objeto de Aprendizaje" para promover, fomentar y desarrollar ayudas didácticas que los docentes politécnicos utilizan en sus clases. El concurso lo ganó la ingeniera Dianna Pauta, catedrática en la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar (FIMCM) y en el ICHE.

12. Incrementar la oferta de Programas de Postgrado en Ciencias e Ingenierías

- ❖ En el 2005 el CONESUP aprobó 11 Programas de Postgrado:
 - Maestría en Economía, Marketing y Comercio Internacional (ICHE)
 - Maestría en Sistemas de Información Gerencial VI Promoción (FIEC)
 - Maestría en Automatización y Control Industrial (FIEC)
 - Maestría en Ciencias con Mención en Agricultura Tropical Sostenible (FIMCP)
 - Diplomado Superior en Administración de Operaciones de Producción (FIMCP)
 - Diplomado Superior en Mejoramiento de la Calidad de la Producción (FIMCP)
 - Diplomado Superior en Administración de Sistemas de Calidad (FIMCP)
 - Diplomado Superior en Desarrollo de los Recursos Humanos para la Producción (FIMCP)
 - Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística (ICM)
 - Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad (ICM)
 - Maestría en Administración de Empresas y Gestión Tecnológica (Escuela de Postgrado en Administración de Empresas-ESPAE)
- ❖ En el 2005 la ESPOL ofertó en total 29 Programas de Postgrado distribuidos así: 18 Maestrías, 1 Especialización y 10 Diplomados Superiores.
- ❖ Se logró que la Maestría en Biotecnología Agrícola sea directamente administrada por la FIMCP

13. Medir, de manera objetiva, sistemática y permanente la calidad de la educación que impartimos en la ESPOL

- ❖ Se implantó el Sistema de Gestión de Calidad con base en los requisitos de la Norma ISO 9001:2000, que se integra de 119 indicadores. Los productos más significativos son: (i) la aprobación de la política de calidad; y, (ii) la certificación de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, del Centro de Medio Ambiente (CEMA) y de los Servicios Financieros de la ESPOL. Además, está en proceso de certificación los Programas de Pregrado en otras ingenierías y en Economía y el Postgrado en Administración de Empresas.

14. Establecer estrategias y políticas para el fortalecimiento de la Investigación Científica y Tecnológica de la ESPOL

- ❖ Se aprobaron las estrategias y políticas.
- ❖ Con el nuevo Estatuto, el Consejo de Investigación, presidido por el Rector, tiene carácter resolutivo.

15. Proporcionar, desarrollar y fortalecer las capacidades de investigación y su gestión en la ESPOL

- ❖ Se han desarrollado los siguientes talleres: Metodología de Investigación; Metodología de Desarrollo; Comercialización de la Tecnología.
- ❖ Anualmente se realiza el evento ESPOL-Ciencia.
- ❖ Anualmente se le asigna al Centro de Investigaciones Científica y Tecnológica (CICYT) los recursos financieros para la ejecución de proyectos internos Fondo Semilla.
- ❖ Se invirtió en la adecuación y ampliación del edificio del CICYT.
- ❖ Se creó el Centro de Visión y Robótica.
- ❖ ESPAE continúa el estudio "Análisis de los impactos del TLC, aplicando un modelo de equilibrio general". Investigador Principal, Dra. Sara Wong.
- ❖ ESPAE realizó el estudio "Desempeño en las empresas del sector público en países latinoamericanos". Se concluyó la recolección de datos en EMELGUR y preparó un artículo que fue aceptado en el SIOP 2000.

16. Publicar los avances y resultados de los proyectos de investigación en los órganos de difusión internos y en revistas indexadas.

- ❖ Anualmente se publican dos números de la revista Tecnológica. Se publicó en formato CD
- ❖ Se publicó la Revista Matemática volumen 2 y 3.
- ❖ Se publicó el Reporte del G.E.M "Ecuador 2004".
- ❖ Se han publicado 343 resultados científicos.
- ❖ La FIMCP publicó un informativo de las investigaciones y los resultados de los proyectos que participaron en ESPOL-Ciencia 2005 y en la convocatoria de FUNDACYT.
- ❖ La ESPAE ha realizado las siguientes publicaciones:
 - Wong, S. Armington Elasticities for Ecuador (co-authored, in Spanish) Revista Tecnológica de ESPOL, 18
 - Wong, S. Ecuador, a chapter in the GTAP database v. 6.1 forthcoming

- Wong, S. Bolivia, a chapter in the GTAP database v. 6.1 forthcoming
- Wong, S. How to a measure the impacts of the FTA: Applied General Equilibrium models, EKOS (february 2005)
- Arteaga, E & Lasio, V. Impacto del curso de espíritu empresarial y desarrollo de nuevos negocios en los graduados de programas de MBA, Memorias IV CIELA Cali-Colombia, Octubre 2005.
- Rodríguez, D. & Lasio, V. La empresa juvenil como mecanismo para el desarrollo del espíritu emprendedor en estudiantes de pregrado: Una propuesta para evaluar su contribución. Memorias IV CIELA, Cali-Colombia, Octubre 2005.
- Caicedo, G & Lasio, V. (2005) Emprendimiento en Ecuador: Cantidad versus Calidad. GESTION, 135, septiembre 2005
- Lasio, V. La brecha entre mujeres y hombres emprendedores: Destruyendo el mito. EKOS, 137, septiembre 2005
- Lasio, V. Una invitación a crear negocios. Revista Comercio, junio/julio. Cámara de Comercio de Guayaquil.
- Varela O. Lasio, V. & Salgado, E. A general model of job performance: A 10-factor solution. Aceptado en la Conferencia Anual de la Society for Industrial Organizational Psychology (SIOP) a realizarse en Dallas en Mayo 2006.
- La FIEC realizó 11 publicaciones internacionales siendo sus autores los ingenieros: Javier Urquizo (1), Cristina Abad (1), Hernán Córdova (4), Sixto García (1), Boris Ramos (1), Edgar Izquierdo (1), Katherine Chiluiza (1), Patricia Chávez (1). Las publicaciones se realizaron en diferentes países: Estados Unidos, Colombia, China, Alemania, Inglaterra, Canadá, España.
- Se cuenta con 6 publicaciones adicionales ya aprobadas en congresos internacionales, siendo sus autores los ingenieros: Hernán Córdova (3), Mónica Villavicencio (1), Katherine Chiluiza (1), Gabriel Astudillo (1). Serán publicados en congresos realizados en: Italia, Estados Unidos, México; y en una revista indexada.

17. Publicar libros relevantes para la Educación Superior y otros ligados a la investigación y desarrollo de la Espol.

- ❖ En el 2005 la ESPOL publicó los libros siguientes:
 - Cristóbal Mariscal:** "Curso básico de pesca".
 - Hernando Sánchez:** "Descripción clásica del movimiento de una partícula".
 - Robert Toledo y Nelson Tapia:** "Expresión gráfica con aplicaciones a la ingeniería".
 - Marco Velarde,** José Chang, Alejandro Chanabá: "Gestión de Calidad en las Infraestructuras Marítimas Portuarias".
 - Sara Ríos:** Prácticas de Electrónica
 - Fernando Sandoya:** Matemáticas Actuariales y Operaciones de Seguros.
 - R. Muñoz Campos:** La investigación científica paso a paso
 - Silvia Alvarez:** Comunas y Comunidades con Sistemas de Albarradas
 - Jorge Marcos:** Los Pueblos Navegantes del Ecuador Prehispánico

18. Impulsar y desarrollar la creatividad para proyectos de innovación tecnológica.

El IEPI mediante TITULO N°. PI 05-1793 del 04 de enero del 2005, concedió a la ESPOL la patente de invención para MODIFICACIÓN DE UN MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA DE TRES CILINDROS PARA QUE FUNCIONE ÚNICAMENTE CON ENERGÍA ELECTROMAGNÉTICA.

19. Promover y financiar investigaciones que generen invenciones susceptibles de ser explotadas, y crear las condiciones institucionales para generar ingresos provenientes de patentes, marcas registradas y otras formas previstas en las leyes ecuatorianas.

- ❖ Anualmente se realizan los concursos "Proyecto semilla de investigación tecnológica "
- ❖ Se inauguró el Parque de la Ciencia "Ajá".

20. Ofertar a todos los estudiantes, profesores y trabajadores de la ESPOL, medios de acceso apropiados a las facilidades que ofrecen las TICs.

- ❖ Todas las unidades excepto el Centro de Estudios de Medio Ambiente (CEMA) utilizan los beneficios del nuevo backbone.
- ❖ Como parte de las actividades del consorcio CEDIA, se firmó un contrato con la empresa TELCONET para asignar un ancho de banda de 10 Mbps para la ESPOL, con lo cual se logró mejorar la velocidad de acceso a internet.
- ❖ Durante el 2005 se adquirieron aproximadamente 400 computadoras y 42 impresoras repartidas en las diferentes unidades administrativas y académicas.
- ❖ Se mantiene actualizado los software de uso general en la ESPOL (MS Windows, MS-Office, Antivirus)
- ❖ Se adquirió equipos para renovar los que están en obsolescencia y para reforzar la seguridad de la información en Internet.

21. Proporcionar las oportunidades que ofrecen las TICs, de manera que sus servicios cumplan los estándares internacionales.

- ❖ Se cambió el enlace de Internet de 3mb a 10 mb.
- ❖ Se inició el proceso de certificación del CTI.
- ❖ Con la herramienta SIDWeb se puede acceder a través de Internet a más de 300 cursos académicos.
- ❖ Se instaló dos quioscos electrónicos, uno en el campus Gustavo Galindo y otro en el campus Las Peñas. Se ha capacitado al personal del Centro de Servicios Informáticos (CSI) y de Tesorería para el manejo de estos quioscos.
- ❖ Se estableció los indicadores de calidad de servicio y acceso a las TICs basados en la norma ISO.
- ❖ Se amplió los servicios de acceso a información y otros relacionados con las redes académicas avanzadas internacionales. El nuevo ancho de banda de la ESPOL es de 10 Mbps y se implementó una aplicación colaborativa virtual que trabaje con redes avanzadas.
- ❖ Se ha implementado el Certificado Unico de Graduación, de tal manera que todas las unidades académicas, administrativas y de apoyo deberán ingresar información en el sistema académico para que el Centro de Registros, Calificaciones y Estadísticas (CRECE) sea la unidad que emita este certificado.
- ❖ El CSI desarrolló un buzón de "quejas/sugerencias electrónico", a través del sitio WEB
- ❖ El CSI ha continuado con el sistema piloto de registro en línea en la FIMCM.

22. Descentralizar la responsabilidad de la planificación, adquisición, operación y mantenimiento de los recursos tecnológicos especializados, en concordancia con los estándares, políticas del uso de las TICs y los servicios de calidad que oferta la ESPOL.

Se cumple gradualmente, pues es un proceso.

23. Lograr que todos los estudiantes de la ESPOL adquieran un nivel de competencia en el uso de las TICs, apropiado para sus estudios y vocación.

- ❖ Objetivo cumplido.
- ❖ Todos los estudiantes de la ESPOL deben aprobar de manera obligatoria el Programa "Utilitarios"

24. Lograr que la planta de empleados de la ESPOL mantenga un nivel de competencia en el uso de las TICs, apropiado con las actividades que desarrollan en su área.

- ❖ Se capacita al personal que lo requiere.

25. Lograr que la planta docente de la ESPOL mantenga un nivel de competencia en el uso apropiado de las TICs en el aula, y en la actividad académica y de investigación que desarrolla en su área.

- ❖ Se inició el programa de inducción a todos los nuevos profesores que ingresan a la ESPOL, en el uso andragógico de las TICs en el aula. Se continuó con el programa de entrenamiento, 2 veces por año, en el uso andragógico de las TICs y desarrollo de contenidos basados en la plataforma SIDWeb. Se amplió la cobertura y servicios del ambiente SIDWeb, para ofrecer la capacidad de la administración de estudiantes en línea y la oferta de cursos a distancia. Se amplió el número de cursos desarrollados con multimedios para la oferta de cursos semi presenciales, siguiendo la modalidad de aprendizaje blended – learning.

26. Crear los Centros de Transferencia y Desarrollo de Tecnologías que tengan el apoyo real de los sectores productivos.

Se creó el CTT/ESPOL

27. Implantar el Parque Tecnológico de Guayaquil en el campus "Gustavo Galindo Velasco".

Se elaboró el proyecto de Ley y se lo envió a la Presidencia de la República.

28. Crear las políticas y estructuras para desarrollar el emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica en la ESPOL.

- ❖ Se creó el Fondo Semilla ESPOL.
- ❖ "Emprendimiento" es una asignatura obligatoria para todas las carreras.
- ❖ Se realizó el concurso "ESPOL Innova" tercera versión
- ❖ Se realizó la Sexta Feria de Ideas de Negocios. Exposición de los proyectos de creación de empresas de los alumnos de Maestría de ESPAE.
- ❖ Se logró la sede del Roundtable on Entrepreneurship Education Latin América 2006.

29. Liderar la prestación de servicios científico-técnicos y la capacitación de recursos humanos que requieren los sectores productivos y los organismos públicos del Ecuador.

- ❖ Se cumple anualmente a través de los Centro de Vínculos con la Colectividad y de las Unidades Académicas.
- ❖ Se capacitó a más de 5.000 niños de los sextos grados y jóvenes de quinto y sexto año de diversas escuelas y colegios fiscales de Guayaquil, de zonas urbanas y rurales.
- ❖ Se capacitó a 11 personas con discapacidad visual para que aprendan computación a través de un software parlante.
- ❖ Entró en funcionamiento la Academia Microsoft de la ESPOL
- ❖ Se creó y ofreció la Certificación Superior en Instalación, Administración, Operación y Mantenimiento de Sistemas Operativos de Redes.
- ❖ Se creó y ofreció el currículo CCNP (Cisco Certified Networking Professional).
- ❖ Se colaboró en el proyecto "Alianza por la Educación" emprendido por el Muy Ilustre Municipio de Guayaquil con la colaboración de Microsoft del Ecuador. La ESPOL tuvo que capacitar a 100 profesores de escuelas y colegios de Guayaquil que fueron seleccionados por el M.I. Municipio de Guayaquil.
- ❖ Se desarrolló para Plastigama (Amanco Ecuador) la segunda, tercera y cuarta etapas del proyecto de implantación de un Sistema de Información Geográfica utilizando una herramienta tecnológica desarrollada por profesores de la FIEC.
- ❖ Mediante las Academias Microsoft y Cisco se brindó servicios a diferentes empresas, tales como: Mabe, Pacifictel, Conecel, Banco de Guayaquil.
- ❖ El ICM realizó 5 estudios de Opinión Pública
- ❖ El Centro de Educación Continua (CEC) realizó 112 eventos de capacitación en los que participaron 2.180 personas, lo que significó un incremento del 183% en relación con el 2004.

30. Consolidar el Programa de Apoyo a la Península de Santa Elena.

- ❖ Se inauguró el Centro Comunitario de Servicios Informáticos en marzo del 2005.
- ❖ Se realizó un taller para elaborar el Plan Estratégico Participativo en Anconcito.
- ❖ Se fomentó la capacitación y asistencia técnica a través de seminarios y planes de capacitación para la microempresa y el área agrícola. Se han realizado trabajos conjuntos entre las comunas.
- ❖ Se han incrementado 1.600 metros de longitud por 8 mts. de ancho de vías internas en Ancón, comunas Prosperidad y Tambo.

- ❖ Se firmó convenio con la I. Municipalidad de Santa Elena para construir la tercera etapa del mercado central y con la I. Municipalidad de Salinas para construir el mercado en la parroquia Muey.
- ❖ Se concluyó la rehabilitación de los edificios y el equipamiento del matadero regional.
- ❖ Se han realizado trabajos conjuntos con la Subsecretaría del MICIP del Litoral y el Austro y con el Alcalde de Chordeleg para brindar capacitación a los artesanos de las comunas de Barcelona y de Libertador Bolívar.
- ❖ Se han realizado trabajos conjuntos con FEDESO para mejorar el cocinado de la paja toquilla y construir un nuevo horno que quemase gas, mejorando la productividad y la economía de los artesanos.

31. Fortalecer la presencia editorial de la ESPOL

A más de los textos que constan en el Objetivo 17 se han publicado en el 2005

- ❖ **Guillermo Arosemena**: "Análisis del Entorno".
- ❖ **Willington Paredes**: "Historia Social de Salinas".
- ❖ **Rodolfo Paz**: "Por un Medio Ambiente sin Divisiones"
- ❖ **Sergio Ramírez**: "Reflexiones sobre la Democracia y Cervantes"

32. Ejecutar proyectos de colaboración recíproca con sectores productivos.

- ❖ En el 2005 la ESPOL ha ejecutado los siguientes proyectos:
 - **Brigadas de Capacitación**, para la presentación de propuestas de implementación de telecentros comunitarios polivalentes en zonas rurales y urbano marginales del Ecuador
 - **Convenio PL-480 Apoyo Programa de Investigación**, para la ejecución del Proyecto "Apoyo al Programa de Investigación Aplicada para Pequeños y Medianos Agricultores en las provincias del Guayas y Los Ríos".
 - **Impacto del Niño en el Ecuador** y la adaptación e impactos ambientales y socioeconómicos en las zonas rurales y comunidades del Ecuador.
 - **Programa Ap. Alimentario PL-480#2**, para la ejecución del Proyecto "Obtención del Banano con Alto Valor Agregado" mediante la incorporación de tecnologías nutricionales que estimulan la resistencia natural a la incidencia de enfermedades, en particular la Sigatoka Negra en la costa ecuatoriana.
 - **Proyecto Plastigama**, para la implementación de nuevas funcionalidades en el sistema de información geográfica.
 - **Proyecto ESPOL-Refinería La Libertad**, para el estudio del subsuelo y las corrientes subterráneas, sobre las que están en la refinería La Libertad, Cautivo y las playas aledañas en las que existen emanaciones hidrocarburíferas.
 - **Estudio de Impacto Ambiental** de Cumplimiento por la Operación de un nuevo grupo electrógeno para la agencia de Santa Cruz (Elecgalápagos)
 - **Varios proyectos de evaluación ambiental, auditoría, calidad del aire** ejecutados por el CEMA.
- ❖ Además, la ESPOL firmó varios convenios con organismos internacionales, organismos de desarrollo, empresas privadas, ONGs, organismos deportivos e instituciones educativas, entre ellos: el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Bolsa de Valores de Guayaquil, la Corporación Aduanera Ecuatoriana (CAE), el Comité Olímpico Ecuatoriano (COE), el Programa de Manejo de Recursos Costeros (PMRC), el Consejo Nacional de Modernización

(CONAM), los organismos seccionales de la Región Amazónica, el Consejo de Desarrollo del Pueblo Montubio de la costa ecuatoriana y zonas subtropicales (CODEPMOC), PRONACA S.A., varios colegios de la ciudad de Guayaquil, la Contraloría General del Estado, Triple Oro, entre otros.

33. Medir, de manera objetiva, sistemática y permanente la calidad de la prestación de servicios y de los diferentes componentes de la vinculación con la comunidad, e inducir esa tarea como rutina en la vida de la ESPOL.

En proceso, es parte del Sistema de Gestión de Calidad.

34. Garantizar remuneraciones competitivas para profesores y trabajadores.

- ❖ Anualmente se incrementan las remuneraciones de acuerdo con la Ley y las disponibilidades presupuestarias.
- ❖ Se entregó a trabajadores y profesores un bono equivalente a 1.25 de su correspondiente salario básico.

35. Consolidar el Fondo de Jubilación

- ❖ Se aprobó el Estatuto del Fondo por parte de la Superintendencia de Bancos.
- ❖ Se invierten los recursos bajo los principios de seguridad y rentabilidad.
- ❖ Se apalancó el fondo en la alícuota prevista para el año 2005.

36. Disminuir la tasa de deserción estudiantil causada por la falta de financiamiento para estudios.

- ❖ Se congeló el valor de los registros.
- ❖ Se redujo la tasa de deserción estudiantil del 7.6% en el 2004 al 6.9% en el 2005.
- ❖ Se amplió el número de beneficiarios del crédito IECE. Se logró conseguir \$762.325 para 278 politécnicos.

37. Reducir los índices de estudiantes que entran en período de prueba.

- ❖ Se disminuyó el índice de estudiantes que tomaron materias por tercera vez, del 6.1% en el I Término se redujo al 5.4% en el II Término del 2005

38. Ampliar la cobertura de las exoneraciones y becas para premiar a los estudiantes de buen rendimiento académico y bajos recursos económicos, así como a los estudiantes que alcancen éxitos deportivos, académicos y culturales y a los que participen en Programas de Vínculos con la Comunidad.

- ❖ Se incrementó el número de beneficiarios y el monto de becas estudiantiles. La Beca "Equidad y Excelencia" benefició a 98 estudiantes en el I Término y a 100 en el II

Término con un monto acumulado de 50.000 dólares. La Beca "Fondo de Desarrollo de la Península" asignó \$82.166 para 259 estudiantes del I Término y \$97.672 para 292 estudiantes becados en el II Término del 2005. Por concepto de exoneraciones y descuentos se benefició a 773 estudiantes en el I Término y a 683 estudiantes en el II Término del 2005.

- ❖ Se recibió ayuda de fundaciones privadas, lo que permitió rebasar el 10% de los estudiantes regulares que gozan de exoneraciones y becas.
- ❖ Se otorgó la concesión de becas de alimentos para estudiantes de bajos recursos económicos. Durante el II término 2005-2006 se otorgó 144 becas de alimentos.

39. Crear el Seguro Estudiantil de Salud.

Se suprimió este objetivo.

40. Mejorar la calidad de los servicios de transporte, salud y comedores.

- ❖ Se mejoró el parque automotor. Se incorporó una nueva unidad. Se ha incrementado los controles mecánicos a los vehículos de las empresas que prestan servicios. Se implantó nuevas rutas y se consolidaron las de Durán y Las Orquídeas.
- ❖ Se incrementó el servicio de atención médica con la contratación de otro médico que labora en el horario de 16H00-22H00 en el área del ICHE. Se realizó dos campañas de donación de sangre durante el año 2005. Se obtuvo descuentos con empresas vinculadas a la salud. Actualmente Bienestar Politécnico dispone de 3 odontólogos, 3 médicos y 1 enfermera, además del servicio de una clínica rodante Alerta Médica.
- ❖ Se incrementó el control de calidad en los alimentos y el control de higiene en los locales de manera periódica.

41. Fomentar y diversificar la práctica del deporte.

- ❖ Se creó un nuevo complejo deportivo en el campus Gustavo Galindo. **(Fotos)**
- ❖ Se firmó el convenio COE-ESPOL para establecer un centro de alto rendimiento deportivo en el Campus Gustavo Galindo.
- ❖ Se organizó eventos deportivos como la II Copa ESPOL de Fútbol Infantil, Competencia Atlético por Aniversario de la Institución, Xgrand Prix Nacional de Ajedrez, II Campeonato Universitario de Baloncesto, II Campeonato de Levantamiento de Pesas.
- ❖ La ESPOL participó con éxito en campeonatos nacionales universitarios y politécnicos en varias disciplinas deportivas.
- ❖ Los docentes tuvieron destacada participación en el II Campeonato Nacional Universitario y Politécnico de Baloncesto, donde alcanzaron el subcampeonato.
- ❖ Las deportistas Rosa Castro, Vilma Ochoa, Denise Molina, Amada Constante y Eva Olaya participaron en competencias internacionales, obteniendo medallas de oro, plata y bronce.
- ❖ El Club ESPOL participó en el Campeonato Metropolitano de Segunda Categoría, Campeonato Interclubes de Boxeo, Campeonato Interclubes de Tiro Olímpico y de Levantamiento de Pesas. Obtuvo el bicampeonato provincial interclubes de Ajedrez y el bicampeonato provincial interclubes de gimnasia.
- ❖ Se incrementó el número de becas y apoyo a deportistas y se realiza anualmente diversos torneos internos en diferentes disciplinas.
- ❖ Se contrató al Dr. Huber Reascos como director médico del Centro de Alto Rendimiento de la ESPOL

- ❖ Se formuló 37 fichas médicas a los estudiantes deportistas élites.
- ❖ Se asistió a los seminarios internacionales de biomecánica y de desarrollo de centros de alto rendimiento.

42. Fomentar y diversificar la práctica del arte y la cultura.

- ❖ Se mantiene el "Miércoles Cultural" en el campus Gustavo Galindo y "Los Lunes Culturales" en el campus Las Peñas.
- ❖ Durante el 2005 se desarrollaron 39 actividades correspondientes a "Miércoles Culturales", "Nuestros Valores", "Miércoles de Opinión", "Talleres" y "Jornadas Literarias".

43. Ejecutar el programa de Readecuación Física y Tecnológica de las aulas.

- ❖ Se invierte anualmente en el mejoramiento de la adecuación de los edificios.
- ❖ Se han remodelado y ampliado los edificios de la FIMCP, FIEC, CICYT.
- ❖ Se está construyendo un nuevo edificio para la FIEC.
- ❖ Están en proceso de licitación los edificios de ICQ y FICT.
- ❖ Están en proceso de licitación los edificios de ICQ y FICT.

44. Favorecer la inserción de los profesionales politécnicos en el mercado laboral.

- ❖ De manera sostenida se incrementa el número de profesionales que encuentran trabajo a través del Centro de Promoción y Empleo (CEPROEM). Se realizó dos encuentros laborales (enero, julio) organizado por el CEPROEM, autofinanciados con los auspicios de las empresas participantes.
- ❖ Se efectuó tres charlas seminarios sobre temas de orden laboral y de motivación personal.
- ❖ Se consiguió ubicar a 231 politécnicos en diferentes plazas de trabajo. Las carreras que más contratados aportaron son: Ingeniería de la Administración y Producción Industrial 39; Mecánica 32; Economía 18; Ingeniería en Computación 18; Ingeniería en Estadística Informática 16; Ingeniería Electrónica 15; Analistas de Sistemas 12; Tecnología Electrónica 13; Ingeniería Comercial 10.
- ❖ Las empresas que más politécnicos contrataron son: MAINT 29; el Café Grupo Noboa 12; Holcim 10; Grupo Noboa 9; MABE 7, Nestlé 7; PINTEX 7; Supraplast 6; Repsol 6; Investamar 6; YPF 6; Colgate 6, Cridesa 5, OXY del Ecuador 5.

45. Redefinir la estructura institucional.

- ❖ Se envió al Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) el nuevo Estatuto de la ESPOL para su correspondiente aprobación.
- ❖ Se aprobó el Reglamento General de Centros.
- ❖ Se transformó el Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas en Facultad.
- ❖ Se rediseñó el Instituto de Ciencias Químicas de manera que ahora es Instituto de Ciencias Químicas y Ambientales.
- ❖ Se transformó el Programa de Tecnología en Computación en Escuela de Diseño y Comunicación Visual.

46. Diseñar, implementar y mantener un sistema de gestión de la calidad que cumpla con los requisitos de la norma ISO 9001:2000 y mejorar continuamente su eficacia.

- ❖ Objetivo cumplido. Ingresaron al sistema la FIMCP, FIMCM, FICT, el ICHE, el ICM y ESPAE. Los centros que ingresaron fueron CTI y CTT. Se ratificó la certificación de la FIEC, CEMA y Dirección Financiera.

47. Mejorar la calidad del servicio administrativo-financiero para contribuir al desarrollo académico y optimar la atención a los usuarios de la ESPOL.

- ❖ Se cumple gradualmente, pues es un proceso, ahora guiado por el Sistema de Gestión de la Calidad.

48. Constituir un fondo de operación que garantice liquidez.

- ❖ Objetivo cumplido. Con el fondo se solucionaron los problemas de desfases originados por el retraso en las transferencias. Las remuneraciones se pagaron de manera puntual.

49. Manejar y usar la información como elemento clave de la gestión.

- ❖ Se cumple gradualmente, pues es un proceso ahora guiado por el Sistema de Gestión de la Calidad.
- ❖ Se implementó la página web para el Plan Operativo Anual.
- ❖ Se implementó la página web para el registro y publicaciones de reglamentos y resoluciones del Consejo Politécnico, Comisión Académica y Consejos Directivos de las unidades académicas.

50. Formular y Ejecutar el Programa de Identidad e Imagen Corporativas.

En proceso permanente. Los eventos organizados por la ESPOL contribuyeron a fortalecer la imagen corporativa, entre ellos:

- ❖ VII Foro Internet Sin Fronteras
- ❖ Casa Abierta de la FIMCP
- ❖ XII Jornada en Estadística Informática

51. Medir, de manera objetiva, sistemática y permanente, la calidad de la gestión administrativa, financiera y los servicios de bienestar politécnico y estudiantil, e introducir esa tarea como rutinaria en la vida institucional.

Es parte ahora del Sistema de Gestión de Calidad.

52. Asegurar el desarrollo armónico del campus "Gustavo Galindo Velasco" y preservar su integridad.

- ❖ Se cumple gradualmente, es parte de un proceso de mejoramiento continuo.
- ❖ Se construyó el complejo deportivo.
- ❖ Está en construcción el nuevo edificio de la FIEC. Está en proceso de licitación los edificios para ICQA y FICT.
- ❖ Se están preparando las terrazas para el futuro desarrollo del Parque Tecnológico.
- ❖ Concluyeron los estudios de la represa del Parque Tecnológico y los de la vía que unirá el intercambiador de la Juan Tanca Marengo con la parte central del campus Gustavo Galindo.
- ❖ Se inauguró el Centro de Interpretación del Bosque Protector ESPOL. El bosque es un laboratorio natural que facilita la realización de prácticas estudiantiles en el ámbito de la ecología, parte del bosque incluye el sendero Mirador de aproximadamente 100 mts. de longitud.

53. Transformar el campus Las Peñas en un complejo académico, cultural, urbanístico y de servicios.

- ❖ Se analiza la posibilidad de un acuerdo estratégico con inversionistas extranjeros.

54. Realizar las adecuaciones físicas en el Campus Santa Elena.

- ❖ Con recursos del Proyecto Ancón se rehabilitaron vías.
- ❖ Se readecuó el ex comisariato de Petroproducción y se lo transformó en aulas de estudios (4) para Pesquería.
- ❖ Se transformó la ex carpintería de Petroproducción en talleres para Pesquería.
- ❖ Se hizo el laboratorio náutico.

55. Ejecutar las adecuaciones físicas que requiere el campus Daule.

- ❖ Parcialmente cumplido, pues depende de recursos propios y de los aliados como el Consejo Provincial del Guayas.